

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
SMP N 1 SEWON BANTUL YOGYAKARTA
Jl. Parangtritis KM. 7, Timbulharjo Sewon Bantul
Yogyakarta



Disusun Oleh:
Fitriya Indriyani
14205241010

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JAWA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

LEMBAR PENGESAHAN

Setelah diadakan pengarahan, bimbingan, koreksi dan perbaikan seperlunya dari laporan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta tahun Akademik 2017/2018, maka mahasiswa:

Nama : Fitriya Indriyani
NIM : 14205241010
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jawa
Jurusan : Pendidikan Bahasa Daerah
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Telah disetujui dan disahkan sebagai persyaratan akhir mengikuti kegiatan PLT dan telah melaksanakan kegiatan PLT di SMP Negeri 1 Sewon dari tanggal 15 September sampai 15 November 2017

Demikian pengesahan ini kami berikan, semoga dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya

Yogyakarta, 15 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Avi Merlawati, S.Pd. MA
NIP. 198305022009122003

Pujianti, SS
NIP. 19780912009032002

Dosen Pembimbing PLT
SMP N 1 Sewon

Koordinator PLT
SMP N 1 Sewon

Drs. Suhadi, M.Pd.
NIP. 196005051988031006

C. Lely Damayanti, M.Pd.
NIP. 196811131997022001

Mengetahui

Kepala Sekolah
SMP N 1 Sewon


Sariyem, M.Pd., M.A.
NIP. 196211091984122003



KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penyusun panjatkan Kehadirat Allah SWT, karena atas karunia-Nya penyusun dapat melaksanakan tugas Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dengan sesuai jadwal yang telah ditetapkan. Laporan PLT ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melengkapi kegiatan PLT dan sebagai bukti telah menempuh mata kuliah yang wajib diambil oleh mahasiswa program kependidikan berdasarkan kegiatan yang sudah dirancang dan dilaksanakan di SMP N 1 Sewon mulai dari tanggal 15 September sampai dengan tanggal 15 November 2017. Laporan ini merupakan sekumpulan informasi mengenai serangkaian pelaksanaan program PLT di SMP N 1 Sewon yang disusun secara tertulis dan sistematis.

Dalam melaksanakan tugas PLT ini, penyusun yang berada di lokasi SMP N Sewon menemui beberapa kesulitan dan hambatan karena keterbatasan pengalaman yang kami miliki. Namun berkat kerjasama yang baik dari berbagai pihak akhirnya kami dapat menyelesaikan program PLT sesuai dengan waktunya. Oleh karena itu kami ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Allah SWT
2. Orang tua tercinta atas segala dukungan moril dan materiil.
3. Prof. Dr, Sutrisna Wibawa, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Bapak Drs. Suhadi, M.Pd selaku dosen pamong PLT.
5. Ibu Avi Meilawati S.Pd. MA, selaku Dosen Pembimbing Lapangan PLT.
6. Ibu Sarjiyem, M. Pd. MA., selaku Kepala Sekolah SMP N 1 Sewon.
7. Bapak Drs. Hardiyanto, selaku wakil Kepala Sekolah SMP N 1 Sewon
8. Ibu C. Lely Damayanti, M.Pd. selaku koordinator PLT di sekolah.
9. Ibu Pujiyanti S.S selaku guru pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan selama pelaksanaan PLT.
10. Semua guru dan karyawan SMP Negeri 1 Sewon yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.
11. Siswa-siswi SMP Negeri 1 Sewon atas patisipasinya dalam program kerja kami.
12. Siswa-siswi Kelas VII A, B, C, D serta IX A, B, C, D, E, F, G, H yang telah memberikan cerita dan pengalaman selama proses pembelajaran.



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

13. Teman-teman mahasiswa PLT SMP N 1 Sewon yang telah bekerjasama dengan baik dan saling memotivasi selama pelaksanaan Program PLT.
14. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan Program PLT sampai selesai penyusunan laporan ini.

Penyusun menyadari bahwa dalam pelaksanaan PLT, penyusun merasa telah membuat banyak kesalahan dan kekhilafan. Untuk itu, penyusun memohon maaf kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program PLT. Akhirnya, penyusun berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bantul, 15 November 2017

Penyusun

Fitriya Indriyani
NIM. 14205241010



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	2
B. Perumusan Program&Rancangan Kegiatan PPL	9
BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan Kegiatan PLT	12
B. Pelaksanaan Kegiatan PLT	17
C. Analisis Hasil Pelaksanaan	25
BAB III : PENUTUP	
A. Kesimpulan	28
B. Saran	28
DAFTAR PUSTAKA	30
LAMPIRAN	32



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matriks Program kerja
- Lampiran 2. Catatan Harian
- Lampiran 3. Hasil Observasi
- Lampiran 4. Denah Sekolah
- Lampiran 5. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 6. Jadwal Mengajar
- Lampiran 7. Kalender Pendidikan
- Lampiran 8. Program Semester
- Lampiran 9. Program Tahunan
- Lampiran 10. Silabus
- Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 12. Daftar Nilai
- Lampiran 12. Presensi
- Lampiran 14. Dokumentasi
- Lampiran 15. Jadwal Piket Harian dan Jadwal 3S
- Lampiran 16. Struktur Organisasi
- Lampiran 17. Kartu Bimbingan
- Lampiran 18. Laporan Dana PPL



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
DI SMP N 1 SEWON
Oleh: Fitriya Indriyani
NIM: 14205241010

ABSTRAK

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) atau magang III merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh Mahasiswa S1 Universitas Negeri Yogyakarta. Mata kuliah PLT mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Praktik pengalaman lapangan melibatkan instansi lembaga lain yang bekerja sama dengan Universitas Negeri Yogyakarta. Pada kesempatan kali ini praktikan diberi kesempatan untuk melakukan praktik lapangan terbimbing di SMP N 1 Sewon.

Sebelum pelaksanaan praktik pengalaman lapangan terlebih dahulu melakukan observasi disekolah yang bertujuan untuk mengetahui kondisi pada saat mengajar di kelas, iklim mengajar, karakter siswa dan media pembelajaran yang digunakan. Kegiatan PLT dilaksanakan tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Praktikan mengampu mata pelajaran Bahasa Jawa kelas 7 dan 9 sesuai jadwal yang telah ditentukan. Praktik mengajar yang dilakukan adalah terbimbing dan mandiri.

Selama pelaksanaan prakti lapangan terbimbing, praktikan juga melakukan pendampingan kegiatan ekstrakurikuler dan melaksanakan program kerja yang mendukung kegiatan sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut adalah pramuka, sedangkan program kerja yang dilaksanakan adalah sloganisasi dan pengadaan lomba untuk memperingati hari sumpah pemuda (kebersihan, poster, dan puisi). Selain itu praktikan juga melakukan kegiatan administrasi yaitu membantu pengelolaan perpustakaan.

Manfaat kegiatan PPL ini dapat diambil pengalaman secara nyata untuk menjadi seorang guru yang baik dalam persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, evaluasi, menghadapi siswa-siswa yang berbeda-beda karakternya dan menghadapi berbagai hambatan yang menghalang pada saat pembelajaran untuk menjadi guru yang profesional.

Kata kunci: *Laporan, PLT, SMP N 1 Sewon Bantul*



BAB I

PENDAHULUAN

Memasuki abad ke-21 dunia pendidikan di Indonesia berkembang semakin dinamis. Perkembangan ini tidak terlepas dari peran pemerintah yang ingin dunia pendidikan Indonesia maju setara dengan negara-negara lain. Banyak sekali program yang dirintis pemerintah untuk memajukan pendidikan ini. Tetapi perkembangan ini belum bisa merata di seluruh Indonesia. Hampir semua kebijakan terpusat di Jawa, sedangkan daerah lain belum banyak tersentuh. Hal ini kemudian berakibat juga kepada pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM). Kualitas SDM yang baik tentunya juga akan menghasilkan kualitas pendidikan yang baik pula.

Masalah belum meratanya kualitas pendidikan di Indonesia perlu segera diatasi. Perbaikan di segala bidang perlu dilakukan merata, agar semua lapisan masyarakat dapat merasakannya. Perbaikan ini mencakup beberapa aspek, diantaranya adalah meningkatkan kualitas pendidik atau guru. Untuk menjadikan guru sebagai faktor penentu keberhasilan pendidikan membutuhkan usaha yang besar. Salah satunya adalah membuat guru memiliki kompetensi sesuai dengan yang diharapkan. Dalam perspektif kebijakan pendidikan nasional, pemerintah telah merumuskan empat jenis kompetensi guru sebagaimana tercantum dalam Penjelasan Peraturan Pemerintah No 14 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan yaitu kompetensi profesional, kompetensi pedagogis, kompetensi sosial dan kompetensi pribadi. Pada kenyataannya memang banyak guru yang belum maksimal dapat menerapkan 4 kompetensi itu.

Berdasarkan hal tersebut, Universitas Negeri Yogyakarta sebagai perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga tenaga pendidik yang siap pakai, mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi di atas, salah satunya yaitu Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Kegiatan PLT bertujuan untuk memberi pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional, memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam profesinya.

Tujuan dari Praktik Lapangan Terbimbing adalah untuk memberikan pengalaman secara langsung kepada mahasiswa praktikan tentang proses



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

pembelajaran di kelas dengan mengalami situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar serta menerapkan pengetahuan, kemampuan dan mempratikkan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan dalam proses pembelajaran sesuai bidang studinya. Selain itu, Praktik Lapangan Terbimbing juga bermanfaat untuk melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan dan kependidikan dari mahasiswa praktikan.

Praktik Lapangan Terbimbing diharapkan dapat memberi bekal kepada mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan atau kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan pihak sekolah atau lembaga pendidikan serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan kependidikan.

A. Analisis Situasi

SMP Negeri 1 Sewon merupakan salah satu sekolah tingkat pertama yang beralamat di Jalan Parangtritis Km. 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul. Bangunan SMP N 1 Sewon cukup luas karena berdiri di atas lahan 17.100 meter persegi. Letak sekolah ini cukup strategis yaitu berada di pinggir Jalan Parangtritis sehingga sangat mudah untuk ditemukan.

1. Visi dan Misi dari SMP Negeri 1 Sewon Bantul

a. Visi

Beriman dan bertaqwa, berprestasi, kompetitif, dan berwawasan lingkungan.

b. Misi

1. Mengembangkan kualitas infrastruktur sarana peribadatan yang memadai.
2. Mengembangkan program-program kegiatan peribadatan guru dan peserta didik.
3. Mengembangkan kurikulum sekolah berstandar nasional dan pembelajaran yang berkualitas.
4. Menumbuhkan semangat berprestasi baik akademik dan nonakademik.



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

5. Meningkatkan kualitas dan profesionalisme guru dan tenaga kependidikan dengan melek IT.
6. Meningkatkan kewaspadaan kesehatan, kebersihan dan penataan lingkungan sekolah yang nyaman.
7. Meningkatkan program-program yang sanitasi, penanganan limbah, sampah, dan drainase di sekolah.
8. Mewujudkan pelayanan pendidikan dan pelayanan publik yang berkualitas.
9. Mewujudkan hubungan harmonis dan dialogis dengan masyarakat sekitar sekolah.
10. Mewujudkan peningkatan animo dan apresiasi masyarakat kepada sekolah.
11. Mewujudkan hubungan baik dan kerjasama orangtua/ wali peserta didik, masyarakat, dan instansi terkait.

2. Kondisi Fisik Sekolah

a. Ruang Pengajaran

1) Ruang Kelas

Terdapat 24 ruang kelas, yang terdiri dari :

- a) Ruang kelas VII, 8 ruang kelas yaitu kelas VII A – VII H
- b) Ruang kelas VIII, 8 ruang kelas yaitu kelas VIII A – VIII H
- c) Ruang kelas IX, 8 ruang kelas yaitu IX A – IX H

Setiap ruang kelas memiliki fasilitas belajar mengajar berupa meja-kursi peserta didik, meja-kursi guru, papan tulis (whiteboard), penunjuk waktu, alat kebersihan (sapu lantai dan sapu untuk membersihkan langit-langit), papan absensi, papan administrasi kelas serta gambar Presiden dan wakil Presiden. Ada beberapa kelas yang telah dilengkapi dengan LCD.

2) Laboratorium

- a) Laboratorium IPA
- b) Laboratorium Komputer
- c) Laboratorium Bahasa

3) Ruang Multimedia

4) Ruang Kesenian

5) Perpustakaan



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

b. Ruang Administrasi

- 1) Ruang Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah
- 2) Ruang Guru
- 3) Tata Usaha
- 4) Penerima Tamu

c. Fasilitas Penunjang

SMP Negeri 1 Sewon memiliki gudang, dapur, ruang reproduksi, KM/WC guru, KM/WC peserta didik, ruang BK, UKS, ruang PMR/Pramuka, ruang OSIS, mushola, ruang ganti, koperasi, kantin, rumah pompa/menara air, parkir kendaraan, pos jaga, lapangan olahraga basket, lapangan voli, dan lapangan upacara.

Dari hasil observasi, dapat dikatakan kondisi fisik bangunan dan lingkungan di SMP Negeri 1 Sewon secara keseluruhan sudah cukup baik. Bangunan dan lingkungan SMP Negeri 1 Sewon sudah cukup rapi dan bersih. Tanaman hijau dan pepohonan di lingkungan sekolah sudah cukup banyak namun perlu beberapa penataan dan pemeliharaan agar lebih rapi dan indah. Penataan bangunan sekolah yang cukup rumit, sedikit mempersulit dalam menemukan lokasi tertentu namun adanya denah sekolah dan maket keadaan sekolah dapat membantu pencarian lokasi tertentu.

3. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Potensi Peserta didik, Guru, dan Karyawan.

Jumlah total peserta didik di SMP Negeri 1 Sewon Tahun Ajaran 2017/2018 berjumlah 650 orang, dengan rincian untuk peserta didik kelas VII sejumlah 220, kelas VIII sejumlah 215 dan kelas IX sejumlah 215. Tenaga pendidik dan karyawan di SMP N 1 Sewon sangat berkompeten di bidangnya masing-masing. Jumlah guru mata pelajaran di SMP Negeri 1 Sewon adalah 48 orang. Sedangkan jumlah tenaga administrasi dan lainnya adalah 14 orang.

b. Ekstrakurikuler

Kegiatan belajar mengajar di kelas telah berjalan dengan baik dan lancar sedangkan untuk kegiatan peserta didik diluar kegiatan akademik, SMP Negeri 1 Sewon memiliki kegiatan ekstrakurikuler yang



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

dilaksanakan pada hari Selasa dan Rabu, yaitu berupa: Seni Tari, Seni Lukis, Tennis Meja, Volley, Conversation, Qiroah, Olimpiade Matematika, Seni Vokal, Mading, Basket, Band, Batik, BTA, dan Olympiade IPA. Antusias murid-murid mengikuti ekstrakurikuler juga sangat baik. Kegiatan tersebut diikuti oleh seluruh siswa kelas VII dan VIII. Setiap siswa bebas memilih kegiatan apa yang disukai

c. Organisasi dan Fasilitas OSIS

OSIS merupakan organisasi yang dijalankan oleh peserta didik sebagai badan eksekutif peserta didik SMP N 1 Sewon. OSIS di SMP N 1 Sewon sudah terorganisir dengan baik dengan merekrut anggota dari perwakilan setiap kelas. Kegiatan OSIS masih kurang baik, kerja OSIS sendiri tidak berjalan rutin dan biasanya hanya mengadakan rapat ketika akan dilaksanakan suatu event.

d. Interaksi Sosial

Interaksi sosial yang terjadi diantara warga sekolah di SMP N 1 Sewon berdasarkan hasil observasi praktikan adalah sebagai berikut:

- 1) Interaksi sosial antara kepala sekolah dengan guru terjalin dengan baik, hal itu terlihat dari perilaku kepala sekolah dengan para guru yang saling berjabat tangan dan tegur sapa ketika bertemu, baik di sekolah maupun luar sekolah.
- 2) Interaksi sosial antara para guru terlihat harmonis, itu ditunjukkan dengan adanya kerjasama yang terjalin baik antara guru satu dengan guru lainnya baik guru satu mata pelajaran maupun beda mata pelajaran, friksi-friksi yang terjadi dapat diatasi dengan baik dan bijaksana.
- 3) Interaksi antara para guru dengan peserta didik terjalin dengan baik layaknya sebuah keluarga. Murid menghormati guru seperti hormatnya anak terhadap orang tua, ini terlihat ketika seorang peserta didik bertemu dengan guru, langsung menjabat dan encium tangan guru. Hal sebaliknya pula, guru menganggap murid seperti anaknya sendiri selalu menyayangi dan menghargai pendapat ataupun saran dari murid.
- 4) Interaksi antara para peserta didik di SMP N 1 Sewon sangat akrab satu sama lain, tidak ada diskriminasi maupun perlakuan berbeda



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

antara teman satu dengan lainnya, seangkatan dengan adik kelas, mereka dapat berbaur dengan baik.

- 5) Interaksi para guru dengan staff TU terjalin layaknya interaksi dengan guru dengan kepala sekola sekolah dan antar para guru. Sebagai rekan satu tempat kerja, mereka bekerja sama dengan baik dan saling menutupi kekurangan masing-masing pihak.

e. Pembelajaran

1) Perangkat Pembelajaran

a) Kurikulum

Kurikulum yang digunakan sebagai pedoman sistem pembelajaran sudah sesuai dengan ketentuan yang berlaku yakni Kurikulum 2013.

b) Silabus

Silabus yang disusun sudah sesuai dengan materi yang harus disampaikan mengikuti perkembangan keilmuan dan berdasarkan pada spektrum SMP yang telah ditetapkan.

c) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Setiap pembelajaran yang dilakukan terencana dalam serangkaian RPP yang mana telah disusun sebelum pembelajaran dilaksanakan.

2) Proses Pembelajaran

a) Membuka Pelajaran

Pembelajaran dibuka dengan salam kemudian guru menanyakan keadaan serta menanyakan kehadiran peserta didik. Selanjutnya guru mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya (review). Cara membuka pelajaran sudah baik.

b) Penyajian Materi

Materi yang diberikan berkaitan dengan materi sebelumnya sehingga guru harus melakukan apersepsi (reinforcement) untuk melanjutkan materi berikutnya. Dari langkah yang mudah menuju langkah yang lebih sulit dan langsung dipraktikkan sehingga peserta didik tidak hanya paham konsep tetapi juga praktiknya.



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

c) Pendekatan Pembelajaran

Materi diberikan dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan yaitu menggunakan pembelajaran scientific (Scientific Learning), dimana guru mengarahkan, menetapkan tugas dan pertanyaan serta menyediakan bahan-bahan dan informasi untuk membantu peserta didik menyelesaikan masalah yang diberikan oleh guru.

d) Model Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan di SMP N 1 Sewon disesuaikan dengan materi dari tiap-tiap mata pelajaran yang akan disampaikan.

e) Metode Pembelajaran

Materi diberikan menggunakan beberapa metode pembelajaran, misalnya metode ceramah, demonstrasi, diskusi, tanya jawab dan lain-lain. Metode tersebut digunakan disesuaikan dengan model pembelajaran yang dipakai dan materi yang disampaikan.

f) Penggunaan Bahasa

Dalam pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan bahasa Indonesia yang sederhana sehingga mudah dipahami peserta didik. Selain itu, penggunaan bahasa Indonesia dapat mengantisipasi peserta didik yang tidak bisa menggunakan bahasa daerah. Akan tetapi penggunaan bahasa dalam pembelajaran juga disesuaikan dengan mata pelajaran yang diterima. Pada mata pelajaran Bahasa Jawa maka guru akan menyampaikan dengan Bahasa Jawa. Sedangkan pada saat mata pelajaran Bahasa Inggris guru juga akan menyampaikan materi dengan Bahasa Inggris.

g) Penggunaan Waktu

Alokasi waktu praktik lebih besar daripada pemberian materi sehingga peserta didik bisa langsung mempraktikkan konsep yang telah diberikan oleh guru. Hal tersebut juga disesuaikan dengan kurikulum 2013 yang sedang berjalan



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

yaitu bahwa peserta didik harus lebih berperan aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

h) Gerak

Pada saat pemberian materi, guru berdiri dekat peserta didik sehingga lebih banyak terjadi interaksi antara guru dengan peserta didik secara individu maupun kelompok disamping pembelajaran secara klasikal (Classical Learning). Ketika pemberian tugas atau pelaksanaan praktik, maka guru berkeliling kelas untuk mengecek tugas atau praktik yang telah dilakukan dan sesekali duduk untuk menilai sikap dan kerja peserta didik.

i) Cara Memotivasi Peserta didik

Pemberian motivasi melalui contoh-contoh permasalahan disesuaikan dengan materi yang sedang dipelajari dan pemberian penghargaan berupa tepuk tangan, ucapan “leres” “sampun pinter-pinter sedaya” dan tambahan nilai keaktifan bagi peserta didik yang berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.

j) Teknik Bertanya

Teknik yang digunakan untuk memberikan kesempatan bertanya dan ditanya dengan pemberian pertanyaan kepada seluruh peserta didik kemudian beberapa peserta didik ditunjuk untuk menjawab pertanyaan. Teknik ini dilakukan untuk memicu partisipasi aktif peserta didik. Guru juga menggunakan media LCD untuk menampilkan beberapa pertanyaan.

k) Teknik Penguasaan Kelas

Penguasaan kelas dilakukan dengan melibatkan peserta didik dalam penyampaian materi sehingga terjadi interaksi antara guru dengan peserta didik dan penguatan materi yang dipelajari pada pertemuan yang dilakukan.

l) Penggunaan Media

Pemberian materi memanfaatkan media yang tersedia yakni LCD, laptop, whiteboard, spidol, penghapus.



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

Pembelajaran akan lebih menarik dengan menggunakan media pembelajaran interaktif sehingga peserta didik dapat secara mudah dan lebih mandiri untuk belajar.

m) Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi yang dilakukan dengan mengamati sikap dan hasil praktik peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Jawa dan pengajuan pertanyaan berkaitan dengan materi yang disampaikan. Evaluasi dengan cara memberikan beberapa soal berkaitan dengan konsep dilakukan untuk memastikan peserta didik memahami dan menguasai konsep.

n) Menutup Pelajaran

Guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan diikuti dengan pemberitahuan materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang. Selanjutnya, guru menutup pelajaran dengan salam.

1) Perilaku Peserta didik

a) Perilaku Peserta didik di Dalam Kelas

Pada saat pemberian materi maka peserta didik memperhatikan guru dan ketika pelaksanaan diskusi maka peserta didik lebih bebas bergerak untuk berinteraksi dengan teman-temannya tetapi dengan pengawasan dari guru.

b) Perilaku Peserta didik di Luar Kelas

Sebagian besar peserta didik secara langsung menyapa atau sekadar senyum sapa yang mana membuat lebih harmonis hubungan peserta didik dengan warga sekolah yang lain seperti guru dan karyawan sekolah.

B. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL UNY 2016 dilaksanakan selama 2 bulan terhitung mulai tanggal 15 September 2017- 15 November 2017, adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2017 di SMP N 1 Sewon dapat dilihat pada tabel.

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Penerjunan	15 September 2017	SMP N 1 Sewon
2.	Observasi Pra PPL	Maret-April 2017	SMP N 1 Sewon



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
3.	Pembekalan PPL	11 September 2017	Auditorium UNY
4.	Praktik Mengajar (PPL)	15 September 2017 s.d. 15 November 2017	SMP N 1Sewon
5.	Penarikan Mahasiswa PPL	15 November 2017	SMP N 1 Sewon
6.	Penyelesaian Laporan/ Ujian	25 November 2017	SMP N 1 Sewon dan UNY

Setelah mempelajari dan mengetahui permasalahan-permasalahan yang ada di sekolah tersebut, maka tindakan yang selanjutnya dilakukan adalah mendata, memecahkan permasalahan tersebut dan merealisasikannya kedalam bentuk program yang dilaksanakan selama masa PPL berlangsung dengan mempertimbangkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kebutuhan siswa serta sarana dan prasarana yang mendukung.
2. Kondisi dan potensi baik yang dimiliki oleh siswa maupun sekolah
3. Biaya, waktu, tenaga dan latar belakang akademis yang dimiliki oleh mahasiswa.
4. Pertimbangan dan kesesuaian kesepakatan dengan sekolah.
5. Tujuan PLT UNY yang telah ditetapkan sejak awal.

Berdasarkan pertimbangan-pertimbangan tersebut di atas, maka dapat dipilih program yang dilakukan oleh mahasiswa dan diharapkan mampu membantu mengatasi permasalahan-permasalahan yang dialami SMP N 1 Sewon.

Program Kegiatan Mengajar

- a. Pembuatan Program Kerja PPL
- b. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- c. Mempersiapkan Daftar Hadir dan Daftar Nilai
- d. Membuat Media Pembelajaran
- e. Praktik Mengajar Terbimbing
- f. Praktik Mengajar Mandiri
- g. Bimbingan dan Evaluasi Praktik Mengajar dengan Guru
- h. Bimbingan dengan DPL



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

Program Kegiatan Non Mengajar dan Kegiatan Sekolah

- a. Upacara Bendera Hari Senin
- b. Upacara Bendera hari khusus (Kesaktian Pancasila dan Sumpah Pemuda)
- c. Mendampingi Kegiatan Ekstrakurikuler
- d. Mendampingi Latihan Upacara bersama TNI
- e. Mendampingi Lomba MTQ se-Kecamatan Sewon
- f. Melaksanakan Piket 3S (Senyum, Sapa, Salam)
- g. Takziah
- h. Budaya Lingkungan
- i. Piket Perpustakaan
- j. Menjaga Penilaian Tengah Semester (PTS)
- k. Gerakan Literasi Sekolah (GLS)
- l. Mendampingi Sosialisasi Cui Tangan dari Rumah Zakat
- m. Pembuatan Laporan PPL



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISA HASIL

A. Persiapan

1. Pembekalan Mikro

Pembekalan Mikro merupakan kegiatan yang dilakukan oleh setiap jurusan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa agar dapat melaksanakan mata kuliah mikro dan kegiatan PLT dengan baik. Melalui pembekalan ini, mahasiswa mendapatkan informasi mengenai mata kuliah Pengajaran Mikro dan kemungkinan-kemungkinan yang terjadi saat mahasiswa melakukan kegiatan PLT. Adapun pelaksanaan Pembekalan Mikro ini dilaksanakan oleh semua mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Jawa yang akan melaksanakan perkuliahan Pengajaran Mikro yang kemudian dilanjutkan dengan kegiatan PLT.

2. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro atau *micro teaching* bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan Kompetensi Dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar di sekolah/lembaga pendidikan dalam program PPL. Di dalam pengajaran mikro, mahasiswa dibekali bagaimana mempersiapkan, melaksanakan, dan mengevaluasi suatu pembelajaran. *Micro teaching* dilaksanakan pada Semester 6.

3. Observasi

a. Observasi Lingkungan Sekolah (Fisik)

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk mengetahui kondisi fisik sekolah secara mendalam agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri pada pelaksanaan PLT di sekolah. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam observasi itu adalah lingkungan fisik sekolah, sarana prasarana sekolah, dan kegiatan belajar mengajar secara umum. Observasi yang dilakukan dapat mendukung proses pelaksanaan PLT yang dilakukan mahasiswa berkaitan dengan model, metode, atau media pembelajaran.

a. Observasi Pembelajaran di Kelas (Non Fisik)

Observasi pembelajaran merupakan kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebelum melaksanakan kegiatan Praktik



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

Lapangan Terbimbing (PLT). Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa memiliki gambaran atau pandangan awal mengenai kegiatan belajar mengajar secara langsung di lapangan, sebelum terjun dalam program PLT. Guru mengajar seperti biasanya, kemudian mahasiswa mengamati dan memperhatikan aspek-aspek yang digunakan guru dalam mengajar. Fokus pengamatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa diantaranya adalah:

- 1) Teknik membuka dan memotivasi peserta didik
- 2) Teknik penguasaan kelas
- 3) Teknik penyampaian materi
- 4) Teknik menutup pelajaran

Hasil observasi yang dilakukan adalah sebagai berikut :

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A. Perangkat Pembelajaran		
1.	Kurikulum 2013	Kurikulum yang berlaku di SMP N 1 Sewon yaitu Kurikulum 2013. Pembelajaran di sekolah ini berorientasi pada pendalaman materi melalui proses pendidikan, tidak hanya berorientasi pada hasil belajar.
2.	Silabus	Silabus disusun secara bersama-sama oleh guru mata pelajaran di suatu ruang tertentu agar siap digunakan sebagai acuan dalam KBM. Dengan hal ini, diharapkan semua guru mata pelajaran mempunyai silabus.
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP yang disusun oleh guru digunakan untuk tiap pertemuan. Penyusunan RPP oleh guru mata pelajaran sudah bagus.
B. Proses Pembelajaran		
1.	Membuka Pelajaran	Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam, kemudian mempersensi peserta didik untuk mengetahui apakah ada



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

		peserta didik yang tidak masuk. Setelah itu guru mereview sekilas materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya agar siswa kembali ingat.
2.	Penyajian Materi	Dalam menyajikan materi, guru menjelaskan secara keseluruhan tentang materi yang diberikan dan sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
3.	Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan antara lain ceramah, tanya jawab, dan demonstrasi.
4.	Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan guru adalah Bahasa Jawa dalam menyampaikan materi pembelajaran.
5.	Penggunaan Waktu	Waktu yang digunakan sudah cukup efektif, yaitu sesuai alokasi jam pelajaran. Guru memulai pelajaran tepat waktu pula.
6.	Gerak	Gerak yang dilakukan oleh guru sudah sesuai dengan porsinya, yaitu pada saat penyajian materi guru tidak hanya diam di depan, tetapi juga berkeliling untuk memberi perhatian dan mengamati siswa.
7.	Cara Memotivasi Siswa	Cara guru memotivasi siswa pun sudah cukup baik, yaitu dengan mengucapkan kata “leres” “sampun pinter-pinter sedaya”. Intinya Guru mampu membuat siswa merasa nyaman.
8.	Teknik Bertanya	Guru menanyakan pemahaman siswa terkait materi yang baru saja dijelaskan apabila ada yang kurang jelas sambil memberikan contoh.



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

9.	Teknik Penguasaan Kelas	Guru sudah dapat menguasai kelas dengan baik.
10.	Penggunaan Media	Media yang digunakan oleh guru adalah ppt dan video.
11.	Bentuk dan Cara Evaluasi	Setelah materi pelajaran dalam satu sampai dengan dua kali pertemuan selesai, guru memberikan ulangan dalam bentuk tes lisan atau tulis.
12.	Menutup Pelajaran	Sebelum menutup pelajaran, guru memberikan motivasi dan apresiasi kepada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan benar. Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salah satu siswa memimpin untuk sikap hormat.
C. Perilaku Siswa		
1.	Perilaku Siswa di Dalam Kelas	Pada saat guru menjelaskan di dalam kelas, hampir semua siswa memperhatikan guru yang sedang mengajar di depan. Hal ini ditunjang juga dengan jumlah murid yang pas dengan besarnya ruangan, sehingga keadaan kelas menjadi kondusif. Kemudian ketika guru memberikan soal untuk dikerjakan sebagian besar siswa yang belum mengerti angkat tangan lalu bertanya kepada guru.
2.	Perilaku Siswa di Luar Kelas	Perilaku Siswa di luar sekolah memiliki kecenderungan berkelompok. Siswa antusias ketika mengikuti pembelajaran di luar kelas.

4. Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum dan sesudah mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PLT diharapkan dapat



memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar yaitu konsultasi dengan guru pembimbing, penguasaan materi, penyusunan RPP, pembuatan media pembelajaran, dan pembuatan alat evaluasi.

5. Penyusunan RPP

Kegiatan ini berkaitan dengan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini harus disiapkan oleh praktikan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung serta pembuatannya harus disesuaikan dengan GBPP (Garis-Garis Besar Program Pembelajaran) dan kurikulum yang berlaku saat ini. Proses pembuatan RPP dilakukan dengan bimbingan guru pembimbing. Adapun format yang tercantum dalam RPP adalah:

a. Identifikasi

Identifikasi ini memuat identitas sekolah, identifikasi mata pelajaran, kelas/ program, dan semester.

b. Alokasi Waktu

Dalam pembagian alokasi waktu berdasarkan pada program semester.

c. Kompetensi Inti

Kompetensi inti merupakan kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari mata pelajaran.

d. Kompetensi Dasar

Kompetensi dasar adalah kemampuan minimal yang harus dicapai siswa dalam mempelajari mata pelajaran.

e. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran berdasarkan rumusan.

f. Materi Pembelajaran

Materi berisi pokok materi yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku terkait dan dilengkapi penjabaran pada lampiran RPP.

g. Metode

Metode merupakan cara atau teknik yang digunakan dalam proses pembelajaran. Metode yang wajib digunakan dalam kurikulum 2013



adalah metode *Scientific*. Metode ini dapat didukung dengan model pembelajaran, pendekatan, atau metode lain sesuai materi pembelajaran yang akan diajarkan.

h. Sumber Bahan Pembelajaran

Sumber bahan ajar dapat diperoleh dari buku-buku penunjang baik cetak maupun elektronik dan sumber internet yang terpercaya serta *up date*.

i. Media

Media merupakan alat maupun peraga yang digunakan untuk mendukung proses pembelajaran dan mempermudah penyampaian materi.

j. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran menjelaskan tentang proses pembelajaran yang akan dilaksanakan. Proses pembelajaran mencakup tiga tahapan utama yaitu pembukaan/kegiatan awal pembelajaran, kegiatan inti, dan penutup/kegiatan akhir pembelajaran.

k. Penilain/Evaluasi

Penilain mencakup penilaian sikap (spiritual dan sosial), keterampilan (unjuk kerja, portofolio, tugas proyek, dan lain-lain), serta penilaian pengetahuan.

B. Pelaksanaan PLT

1. Program Mengajar

Dalam melaksanakan kegiatan PLT, praktikan diberi tanggung jawab untuk mengelola kegiatan pembelajaran dalam suatu kelas, namun tetap dalam bimbingan dan pengawasan guru mata pelajaran. Kegiatan PLT diawali dengan observasi kelas yang akan diajar, kemudian dilanjutkan PLT terbimbing dan mandiri oleh mahasiswa. Awalnya, kelas yang diampu adalah kelas VII A, VII B, VII C, VII D dengan jumlah peserta didik 112. Akan tetapi, mulai minggu ke-5 ada penambahan kelas yaitu kelas IX A, IX B, IX C, IX D, IX E, IX F, IX G, IX H dengan jumlah peserta didik 212. Hal ini dikarenakan guru pembimbing sedang menempuh PLPG.

Pada minggu pertama PLT, praktikan masuk kelas bersama guru pembimbing untuk observasi sekaligus pengenalan kepada kelas-kelas yang



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

akan diampu. Sedangkan untuk minggu-minggu selanjutnya barulah praktik mengajar baik mandiri dan terbimbing.

Jadwal mengajar Mata Pelajaran Bahasa Jawa adalah hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis dan Jumat. Rincian jadwal mengajar adalah sebagai berikut:

No	Hari/Tanggal	Pertemuan	Jam	Kelas	Materi
1.	Senin, 25 September 2017	Pertama	2,3	VII D	Materi pembelajaran menceritakan pengalaman
2.	Rabu, 27 September 2017	Pertama	4,5	VII A	Materi pembelajaran menceritakan pengalaman
3.	Jumat, 29 September 2017	Pertama	3,4	VII C	Materi pembelajaran menceritakan pengalaman
4.	Jumat, 29 September 2017	Pertama	5,6	VII B	Materi pembelajaran menceritakan pengalaman
5.	Senin, 2 Oktober 2017	Kedua	2,3	VII D	Materi pembelajaran membahas soal UTS tahun sebelumnya
6.	Rabu, 4 Oktober 2017	Kedua	45	VII A	Materi pembelajaran membahas soal UTS tahun sebelumnya
7.	Jumat, 6 Oktober 2017	Kedua	3,4	VII C	Materi pembelajaran membahas soal UTS tahun sebelumnya
8.	Jumat, 6 Oktober 2017	Kedua	5,6	VII B	Materi pembelajaran membahas soal UTS tahun sebelumnya
9.	Senin, 16 Oktober 2017	Ketiga	2,3	VII D	Materi pembelajaran membahas soal UTS yang kemaren dikerjakan
10.	Senin, 16 Oktober 2017	Pertama	7,8	IX A	Materi pembelajaran membahas soal UTS yang kemaren dikerjakan
11.	Senin, 16 Oktober 2017	Pertama	9,10	IX C	Materi pembelajaran membahas soal UTS yang



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

					kemaren dikerjakan
12.	Selasa, 17 Oktober 2017	Pertama	1,2	IX H	Materi pembelajaran membahas soal UTS yang kemaren dikerjakan
13.	Selasa, 17 Oktober 2017	Pertama	5,6	IX G	Materi pembelajaran membahas soal UTS yang kemaren dikerjakan
14.	Rabu, 18 Oktober 2017	Pertama	1,2	IX E	Materi pembelajaran membahas soal UTS yang kemaren dikerjakan
15.	Rabu, 18 Oktober 2017	Ketiga	45	VII A	Materi pembelajaran membahas soal UTS yang kemaren dikerjakan
16.	Rabu, 18 Oktober 2017	Pertama	7,8	IX F	Materi pembelajaran membahas soal UTS yang kemaren dikerjakan
17.	Kamis, 19 Oktober 29017	Pertama	3,4	IX B	Materi pembelajaran membahas soal UTS yang kemaren dikerjakan
18.	Kamis, 19 Oktober 2017	Pertama	8,9	IX D	Materi pembelajaran membahas soal UTS yang kemaren dikerjakan
19.	Jumat, 20 Oktober 2017	Ketiga	3,4	VII C	Materi pembelajaran membahas soal UTS yang kemaren dikerjakan
20.	Jumat, 20 Oktober 2017	Ketiga	5,6	VII B	Materi pembelajaran membahas soal UTS yang kemaren dikerjakan
21.	Senin, 23 Oktober 2017	Keempat	2,3	VII D	Materi pembelajaran memahami cangkriman
22.	Senin, 23 Oktober 2017	Kedua	7,8	IX A	Materi pembelajaran memahami sesorah
23.	Senin, 23 Oktober 2017	Kedua	9,10	IX C	Materi pembelajaran memahami sesorah
24.	Selasa, 24 Oktober 2017	Kedua	1,2	IX H	Materi pembelajaran memahami sesorah
25.	Selasa, 24 Oktober 2017	Kedua	5,6	IX G	Materi pembelajaran memahami sesorah



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

26.	Rabu, 25 Oktober 2017	Kedua	1,2	IX E	Materi pembelajaran memahami sesorah
27.	Rabu, 25 Oktober 2017	Keempat	45	VII A	Materi pembelajaran memahami cangkriman
28.	Rabu, 25 Oktober 2017	Kedua	7,8	IX F	Materi pembelajaran memahami sesorah
29.	Kamis, 26 Oktober 2017	Kedua	3,4	IX B	Materi pembelajaran memahami sesorah
30.	Kamis, 26 Oktober 2017	Kedua	8,9	IX D	Materi pembelajaran memahami sesorah
31.	Jumat, 27 Oktober 2017	Keempat	3,4	VII C	Materi pembelajaran memahami cangkriman
32.	Jumat, 27 Oktober 2017	Keempat	5,6	VII B	Materi pembelajaran memahami cangkriman
33.	Senin, 30 Oktober 2017	Kelima	2,3	VII D	Materi pembelajaran membuat cangkriman
34.	Senin, 30 Oktober 2017	Ketiga	7,8	IX A	Materi pembelajaran membuat sesorah
35.	Senin, 30 Oktober 2017	Ketiga	9,10	IX C	Materi pembelajaran membuat sesorah
36.	Selasa, 31 Oktober 2017	Ketiga	1,2	IX H	Materi pembelajaran membuat sesorah
37.	Selasa, 31 Oktober 2017	Ketiga	5,6	IX G	Materi pembelajaran membuat sesorah
38.	Rabu, 1 November 2017	Ketiga	1,2	IX E	Materi pembelajaran membuat sesorah
39.	Rabu, 1 November 2017	Kelima	45	VII A	Materi pembelajaran membuat cangkriman
40.	Rabu, 1 November 2017	Ketiga	7,8	IX F	Materi pembelajaran membuat sesorah
41.	Kamis, 2 November 2017	Ketiga	3,4	IX B	Materi pembelajaran membuat sesorah
42.	Kamis, 2 November	Ketiga	8,9	IX D	Materi pembelajaran membuat sesorah



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

	2017				
43.	Jumat, 3 November 2017	Kelima	3,4	VII C	Materi pembelajaran membuat cangkriman
44.	Jumat, 3 November 2017	Kelima	5,6	VII B	Materi pembelajaran membuat cangkriman

a. Mengajar Terbimbing

Dalam kegiatan praktik mengajar terbimbing, mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing. Praktikan mengajar didepan kelas, sedangkan guru pembimbing mengawasi dari belakang. Dengan demikian, guru pembimbing dapat memberikan kritik dan saran kepada praktikan sehingga pada kelas berikutnya dapat mengajar dengan lebih baik. Pelaksanaan mengajar terbimbing ini dilakukan hampir disetiap praktik mengajar oleh praktikan. Hal ini sesuai dengan ketentuan dan peraturan dari LPPMP.

Praktik mengajar terbimbing dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebanyak 5 kali. Hal ini berkaitan dengan ketentuan dari LPPMP yang memberikan keputusan bahwa praktikan harus mengajar minimal 8x pertemuan dengan 4x mengajar terbimbing dan 4x mengajar mandiri. Dalam mengajar terbimbing, mahasiswa praktikan mengajar satu mata pelajaran Bahasa Jawa. Alokasi waktu setiap pertemuan adalah 2x40 menit. Praktik mengajar dilakukan sesuai dengan pedoman RPP yang sudah dibuat oleh mahasiswa sebelumnya.

b. Mengajar Mandiri

Dalam Praktik mengajar mandiri, mahasiswa tanpa disertai oleh guru pembimbing di dalam kelas. Pada Praktik mengajar mandiri, mahasiswa PLT diberikan kesempatan untuk memposisikan dirinya sebagai seorang guru. Mahasiswa PLT dalam melaksanakan Praktik mandiri di kelas melaksanakan KBM sesuai prosedur. Prosedur yang dilakukan dibagi menjadi tiga tahapan yaitu membuka kelas, mengisi materi dan menutup kelas. Semua prosedur yang dilakukan dilaksanakan



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

berdasarkan Rencana Proses Pembelajaran (RPP) yang dipersiapkan sebelum mengajar.

Selain mengajar sesuai dengan jadwal, mahasiswa juga mengajar di kelas ketika guru ada yang tidak hadir. Beberapa metode yang mahasiswa gunakan dalam praktik mengajar adalah sebagai berikut :

a. Metode Ceramah

Metode ceramah digunakan oleh mahasiswa praktikan di awal pertemuan, yaitu dengan cara menyampaikan materi pelajaran secara lisan kepada siswa. Metode ini sebagai pembuka pada tiap pertemuan dan kadang disisipkan di tengah pelajaran.

b. Metode Tanya Jawab

Metode tanya jawab digunakan oleh mahasiswa praktikan dan dikombinasikan dengan metode ceramah. Dengan metode tanya jawab, mahasiswa berusaha mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan dengan cara memberi pertanyaan kepada para siswa. Metode ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui spontanitas berfikir siswa, persiapan siswa menerima materi baru, menarik perhatian siswa dan meningkatkan partisipasi siswa saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung. Kadang pertanyaan dilemparkan kepada siswa yang membuat gaduh di kelas agar siswa yang gaduh tersebut memperhatikan pelajaran.

c. Metode Demonstrasi

Metode demonstrasi bertujuan untuk membuat siswa lebih memahami tentang langkah-langkah praktik karena mahasiswa mendemonstrasikan langkah-langkah praktik secara langsung di depan sehingga siswa dapat mengikuti langkah-langkah tersebut.

d. Diskusi

Metode diskusi antar siswa mengenai materi yang telah disampaikan bermanfaat untuk melatih tingkat partisipasi dan keaktifan di kelas. Selain itu, siswa berkesempatan untuk saling bertukar ilmu dengan temannya dan dapat berbagi pengetahuan sehingga pengetahuan siswa semakin luas.



2. Kegiatan Sekolah

a. Upacara Bendera

Upacara pengibaran bendera merah putih merupakan kegiatan yang rutin dilaksanakan SMP Negeri 1 Sewon setiap hari senin pagi. yang diikuti guru dan karyawan SMP Negeri 1 Sewon serta siswa-siswi SMP Negeri 1 Sewon. Tujuan kegiatan untuk menanamkan jiwa nasionalisme pada seluruh warga SMP Negeri 1 Sewon.

b. Piket 3S (Senyum, Sapa, Salam)

Piket dilaksanakan dua hari dalam satu minggu sesuai dengan jadwal yang ditentukan. Tugas piket 3S yaitu melaksanakan piket 3S dengan menyalami semua siswa yang datang ke sekolah pada pagi hari. Hal ini bertujuan sebagai bentuk pengakraban diri dengan siswa dan guru, selain itu juga sebagai bentuk memantau kedisiplinan siswa yang dapat dilihat satu persatu melalui Piket 3S ini.

c. Menjaga Penilaian Tengah Semester (PTS)

Berhubung pelaksanaan PLT berbarengan dengan pelaksanaan PTS pada minggu ke empat berjalannya PLT di SMP N 1 Sewon, dilaksanakannya PTS dan mahasiswa ditugaskan menjaga PTS untuk setiap ruangan di setiap ruang didampingi oleh Guru dari sekolah.

d. Lomba MTQ se Kecamatan Sewon

Lomba MTQ yang dilaksanakan di SMP N 1 Sewon untuk tingkat SD, SMP, SMA dan SMK se Kecamatan Sewon. Mahasiswa diberikan tugas membantu berjalannya lomba diantaranya menyiapkan snack, pendistribusian snack, menjaga ruangan, menyiapkan tikar dan menggelarnya, serta membersihkan kembali lingkungan SMP N 1 Sewon.

e. Takziah

SMP N 1 Sewon mengalami berita duka yaitu meninggalnya salah satu siswa kelas 9 dikarenakan kecelakaan sehingga seluruh lingkungan sekolah tidak terkecuali, turut berduka cita dan bertakziah di rumah duka.

f. Menjaga Perpustakaan



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

Perpustakaan di SMP N 1 Sewon memiliki kelemahan yaitu kurangnya staff yang menjaga dan merawat perpustakaan tersebut. Sehingga dilaksanakanlah penjagaan perpustakaan dengan pembagian jadwal yang telah ditentukan. Tugasnya yaitu melayani peminjaman dan pengembalian buku siswa.

g. Pengadaan Lomba Memperingati Sumpah Pemuda

Tanggal 28 Oktober merupakan hari yang diperingati oleh segenap rakyat Indonesia hal ini berkaitan dengan memperingati hari Sumpah Pemuda. Hal ini sebagai bentuk mengingat kembali peristiwa 18 Oktober 1928 terbakarnya semangat pemuda Indonesia memperjuangkan kemerdekaan Indonesia dengan dirumuskannya. Lomba ini merupakan bentuk dari peringatan Hari Sumpah Pemuda yang diperingati setiap tanggal 28 Oktober. Lomba peringatan ini direfleksikan dengan pembuatan poster dan puisi dengan tema Sumpah Pemuda, serta pengadaan Lomba Kebersihan untuk setiap kelas.

h. Sloganisasi

Melihat beberapa gedung baru yang sekiranya belum memiliki slogan yang dapat dijadikan penanaman nilai bagi siswa, kami membuat slogan di tempatkan untuk beberapa tempat yang telah ditentukan. Pemiliha kata-kata ditentukan secara bermusyawarah.

i. Budaya Lingkungan

Budaya lingkungan merupakan kegiatan sekolah yang dilaksanakan setiap Hari Kamis setelah selesai pelajaran, yaitu pukul 14.20-15.00. kegiatan ini berupa membersihkan lingkungan kelas siswa, sedangkan guru yang mengampu pada jam tersebut wajib untuk mendampingi siswa-siswinya.

j. Gerakan Literasi Sekolah (GLS)

Gerakan Literasi Sekolah merupakan program membaca buku yang dilaksanakan setiap Hari Selasa dan Rabu pukul 07.00-07.20. Buku yang dibaca tidak harus buku pelajaran, boleh buku fiksi maupun non fiksi. Setelah membaca siswa wajib menuliskan ringkasan ke dalam sebuah buku khusus yang kemudian dimintakan tanda tangan ke guru mata pelajaran yang pertama di hari tersebut.



C. Analisis Hasil dan Refleksi

1. Analisis Hasil Kegiatan PLT

Berdasarkan hasil praktik mengajar yang telah dilaksanakan sebanyak 10 pertemuan, ada beberapa poin yang didapat oleh mahasiswa praktikan. Poin-poin tersebut meliputi hasil praktik mengajar, hambatan yang ditemui selama pelaksanaan praktik mengajar, serta solusi untuk menghadapi hambatan yang ditemui. Berikut rincian dari hasil pelaksanaan kegiatan PLT:

1) Hasil Praktik Mengajar

Hasil dari praktik mengajar yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut :

- a. Jumlah hitungan pertemuan selama praktik adalah 10 kali.
- b. Jumlah kelas yang diajar adalah 12 kelas, terdiri dari kelas VII A, VII B, VII C, VII D dan kelas IX A, IX B, IX C, IX D, IX E, IX F, IX G, IX H.
- c. Mata pelajaran yang diajar oleh mahasiswa praktikan adalah mata pelajaran Bahasa Jawa
- d. Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan sebelumnya menyiapkan perangkat pembelajaran, meliputi RPP, materi serta media, kemudian dikonsultasikan dengan guru kelas agar pelaksanaan praktik mengajar dapat berjalan lancar dan terencana.
- e. Dalam melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, mulai dari ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi dan lain-lain.
- f. Penilaian dilakukan dengan cara evaluasi secara teori, penilaian sikap, dan keterampilan.
- g. Setelah selesai mengajar, mahasiswa praktikan menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan melakukan evaluasi/refleksi dengan guru kelas yang mengamati praktik mahasiswa.
- h. Selain melakukan praktik mengajar, mahasiswa PLT juga melakukan kegiatan administrasi dan kegiatan lain yang juga menjadi pekerjaan seorang guru, termasuk mendampingi ekstrakurikuler.

2) Hambatan dalam Melaksanakan PLT



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

Selama pelaksanaan PPL, ada beberapa hambatan yang dialami oleh mahasiswa. Hambatan-hambatan tersebut antara lain:

- a. Kondisi kelas terkadang sangat gaduh dan tidak kondusif sehingga kegiatan belajar mengajar tidak dapat berjalan dengan baik.
- b. Sebagian besar siswa lebih sering memanggil mahasiswa PLT dengan panggilan mas atau mbak saat di dalam maupun di luar kelas, sehingga kadang kurang serius dalam mengikuti pembelajaran.
- c. Jumlah siswa dalam satu kelas cukup banyak, sehingga perlu perhatian lebih, baik dalam metode maupun media mengajar.

3) Solusi

- a. Melakukan variasi metode mengajar ketika kelas sudah mulai gaduh, misal dengan diam dan menunggu siswa tenang, melakukan pendekatan kepada siswa yang gaduh, serta membuat suasana di kelas menjadi interaktif dengan melibatkan siswa.
- b. Melakukan pengamatan mengajar guru di dalam kelas sebelum melakukan praktik mengajar, sebab setiap kelas memiliki karakteristik dan cara pengelolaan yang berbeda.
- c. Membiasakan siswa memanggil Bu atau Pak saat di dalam kelas, misalnya tidak mendatangi siswa saat siswa memanggil mbak/mas.
- d. Membiasakan diri dengan kondisi di kelas, menggunakan pengalaman yang pernah di dapat.
- e. Membagi kelas dalam beberapa kelompok dan menyiapkan media yang memungkinkan bisa diamati atau digunakan oleh semua siswa baik secara individu maupun kelompok.

2. Refleksi

Secara keseluruhan kegiatan PLT yang dilaksanakan di SMP N 1 Sewon sudah berjalan dengan baik. Berdasarkan pelaksanaan selama mengajar dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Konsultasi secara berkesinambungan dengan guru pembimbing sangat diperlukan demi kelancaran pelaksanaan mengajar. Banyak hal yang dikonsultasikan dengan guru, baik mengenai materi yang akan disampaikan, metode, maupun RPP.



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

- b. Memberikan motivasi kepada peserta didik yang merasa kurang mampu dalam praktik maupun teori.
- c. Memberikan evaluasi, baik secara lisan maupun tertulis dapat menjadi umpan balik dari peserta didik untuk mengetahui seberapa banyak materi yang diterangkan dapat diserap oleh peserta didik.

Dalam pelaksanaan praktik mengajar terdapat faktor pendukung yang dapat memperlancar proses belajar mengajar antara lain faktor guru, peserta didik dan sekolah. Guru pembimbing memberikan keleluasaan pada praktikan untuk memberikan gagasan baik dalam metode mengajar, materi pengajaran, dan evaluasi. Guru pembimbing juga memberikan kontrol dan saran perbaikan dalam praktik mengajar di kelas dan memberikan umpan balik yang sangat berarti bagi praktikan. Faktor pendukung dari peserta didik adalah mengikuti pelajaran dengan baik dan dapat menghargai praktikan sebagai guru praktik dalam proses belajar mengajar. Faktor pendukung dari sekolah adalah memberikan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam melaksanakan PLT.



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan PLT di SMP N 1 Sewon telah memberikan sebuah pengalaman berharga kepada mahasiswa bagaimana rasanya menjalani hari-hari sebagai seorang guru. Manfaat selama menjalani kegiatan PPL ini antara lain :

- a. Mahasiswa tidak hanya belajar menjadi guru dengan menerapkan ilmu yang diperoleh di kampus, tetapi juga belajar untuk bersosialisasi dengan semua warga sekolah.
- b. Mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan pemahaman, perumusan dan pemecahan masalah yang berkaitan dengan dunia kependidikan baik itu dikelas maupun di luar kelas.
- c. Menumbuh kembangkan sikap dan kepribadian yang baik sebagai calon pendidik, serta melatih kedisiplinan dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawab.

B. Saran

Dari pengalaman yang didapatkan selama pelaksanaan PLT, mahasiswa memiliki beberapa saran pelaksanaan PLT di tahun mendatang menjadi lebih baik, yaitu :

1. Untuk pihak UNY:

- a. Sebelum menerjunkan mahasiswa, universitas perlu melakukan pembekalan yang matang jauh sebelum penerjunan ke lokasi PLT, sehingga saat penerjunan ke lokasi, mahasiswa sudah dalam keadaan yang siap.
- b. Pihak LPPMP UNY sebaiknya memberi keterangan yang jelas mengenai administrasi yang diperlukan dalam penyusunan laporan kepada mahasiswa.
- c. Lebih memperhatikan antara kebutuhan sekolah lokasi PLT dengan jumlah mahasiswa praktikan bidang studi tersebut agar tidak terjadi kelebihan atau kekurangan jam mengajar.



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

2. Untuk pihak Sekolah

- a. Perlu adanya perawatan dan pengelolaan terhadap sarana dan prasarana yang ada di sekolah
- b. Perlu ditingkatkan lagi kualitas SDM organisasi siswa guna mendukung setiap kegiatan yang ada di sekolah, khususnya OSIS dan kerohanian.
- c. Kemajuan yang telah dicapai SMP N 1 Sewon dari kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler hendaklah senantiasa dipertahankan bahkan jika mungkin ditingkatkan.
- d. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar SMP N 1 Sewon, meskipun kegiatan PLT tahun 2017 telah berakhir.

3. Untuk pihak mahasiswa PLT

- a. Mahasiswa diharapkan dapat merealisasikan semua program kerja PLT yang telah disusun sebelumnya.
- b. Dalam melaksanakan program kerja, mahasiswa harus menjaga kekompakan antar anggota sehingga tim PLT bisa menjadi tim yang solid.
- c. Mahasiswa harus menjalankan sungguh-sungguh dan cekatan dalam menghadapi hambatan-hambatan dan tantangan-tantangan yang dihadapi selama melakukan PLT di sekolah.
- d. Mahasiswa harus senantiasa menjaga nama baik almamater, selama pelaksanaan kegiatan PLT dan mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah dengan memiliki disiplin dan rasa tanggung jawab yang tinggi.



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

DAFTAR PUSTAKA

Kalender Akademik SMP N 1 Sewon 2017/2018.

Tim Penyusun Panduan PLT. 2017. *Buku Panduan Instrumen Penilaian Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta.*
Yogyakarta: PP PPL dan PKL LPPMP UNY.



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

LAMPIRAN



MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNY
TAHUN 2017

F01

Kelompok
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH	: SMP N 1 Sewon	NAMA MAHASISWA	: Fitriya Indriyani
ALAMAT SEKOLAH	: Jalan Parangtritis Km. 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul	NO. MAHASISWA	: 14205241010
		FAK/JUR/PRODI	: FBS/PBD/Pendidikan Bahasa Jawa
GURU PEMBIMBING	: Pujiyanti, SS	DOSEN PEMBIMBING	: Avi Meilawati, S.Pd. MA

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1.	Penerjunan	2									2
2.	Pembuatan Program PLT										
	a. Observasi	10									10
	b. Menyusun proposal program		2	2							4
	c. Menyusun matriks program	3	1	1							5
	d. Konsultasi jam mengajar	1	1		1						3
3.	Administrasi Pembelajaran/Guru										
	a. Silabus, prota, prosem			2							2
4.	Pembelajaran Korikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi	2	1								3



MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNY
TAHUN 2017

F01

Kelompok
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	2) Mengumpulkan materi	2	2	2							6
	3) Membuat RPP	1	3	2			3				9
	4) Menyiapkan/membuat media		2								2
	5) Menyusun materi		2								2
	b. Mengajar Terbimbing										
	1) Praktik mengajar dikelas		5,5	4,5							10
	2) Penilaian dan evaluasi		2	3					2		7
5.	Kegiatan Mengajar Mandiri										
	a. Persiapan				2	2	2	2			8
	b. Pelaksanaan	2,5				24,5	24,5	24,5			76
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						1	1			2
	d. Koreksi Tugas						2	2	4		8
6	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan non Mengajar)										
	a. Kepramukaan										
	1) Persiapan		0,5								0,5
	2) Praktek mengajar Pramuka		2								2
7	Kegiatan Sekolah										
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1	1				1,5	1			4,5
	b. Upacara bendera hari khusus			1					2		3



MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNY
TAHUN 2017

F01

Kelompok
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	c. Piket 3S (Senyum, Sapa, Salam)	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5			0,5	3
	d. Pendampingan Lomba MTQ se-Kecamatan	8									8
	e. Takziah		1								1
	f. Budaya Lingkungan		0,75			0,75	0,75	0,75			3
	g. Piket Perpustakaan			2,5			2,5		2,5	2,5	10
	h. Menjaga Penilaian Tengah Semester (PTS)				16,5						16,5
	i. Gerakan Literasi Sekolah (GLS)					0,75	0,75	0,75			2,25
	j. Sosialisasi Cui Tangan dari Rumah Zakat						0,5				0,5
	k. Pendampingan Latihan Upacara								8		8
	l. Perpisahan PLT										
	1) Persiapan dan Rapat Koordinasi				2				4		6
	2) Pelaksanaan Sloganisasi								6	2	8
8	Pembuatan Laporan PLT										
	a. Persiapan	2									2
	b. Pelaksanaan		2	2					7	5	16
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									2	2
	d. Pembuatan Matriks								2	2	4
9	Penarikan Mahasiswa PPL									2	2
Jumlah											261,25



**MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNY
TAHUN 2017**


F01

Kelompok
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Mengetahui/ Menyetujui,

Yogyakarta, 15 November 2017

Kepala Sekolah

Sarjisem, M.Pd., M.A.
NIP 196211091984122003

Dosen Pembimbing Lapangan


Avi Meilawati, S.Pd. MA
NIP 198305022009122003

Mahasiswa


Fitriya Indriyani
NIM 14205241010



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN: 2017

NAMA MAHASISWA : FITRIYA INDRIYANI
NO. MAHASISWA : 14205241010
FAK/JUR/PR.STUDI : FBS/PBD/PENDIDIKAN BAHASA
JAWA

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 SEWON
ALAMAT SEKOLAH : JL PARANGTRITIS KM. 7
SEWON, BANTUL

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15-9-17	09.00-11.00	Penerjunan / Penyerahan PLT	Hasil Kualitatif: diterima oleh Wakil Kepala Sekolah (Bpk. Hardiyanto). Hasil Kuantitatif: dihadiri oleh 12 mhs, DPL, dan 2 guru.	
		11.20 - 13.00	Observasi	Hasil Kualitatif: observasi tentang pembagian kelas & pembagian materi dengan guru mapel (ibu Fuji).	
		13.20-15.00	—	Hasil Kuantitatif: diikuti oleh 1 mhs dan 1 guru.	
2.	Senin, 18-9-17	07.00 - 08.00	Upacara Bendera	Hasil Kualitatif: dihimbau oleh pembina agar siswa menyiapkan diri u/ UTS tgl 9-10-17. Hasil Kuantitatif: diikuti oleh 12 mhs & 40 guru, dan ± 650 siswa	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
3.	Selasa, 19-9-17	13.00 - 13.40	Menggantikan guru mengajar	Hasil Kualitatif: mengajar materi berita berbahasa Jawa di kelas VIII H. Hasil Kuantitatif: diikuti oleh 28 siswa dan 2 mhs PII	
		13.40 - 15.00	Menggantikan guru mengajar	Hasil Kualitatif: mengajar materi berita berbahasa Jawa di kelas VIII B. Hasil Kuantitatif: diikuti oleh 26 siswa dan 2 mhs PLT.	
		06.30 - 07.00	Salaman dgn siswa	Hasil Kualitatif: bersalaman menyambut kedatangan siswa. Hasil Kuantitatif: diikuti oleh 2 guru, 2 mhs, dan siswa yg bersalaman.	
		08.00 - 10.00	Penyusunan Matriks Program	Hasil Kualitatif: membuat matriks PLT dgn mencocokkan jadwal sekolah. Hasil Kuantitatif: diikuti oleh 12 mhs PLT.	
		10.20 - 11.00	Menggantikan guru mengajar	Hasil Kualitatif: mengajar materi Pawartos di kelas VIII F. Hasil Kuantitatif: diikuti oleh 20 siswa dan 2 mhs.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		1300 - 15.00	Pembuatan RPP + Konsultasi	Hasil Kualitatif: membuat RPP utk pembelajaran hari Senin, 25/9/17. Hasil Kuantitatif: dilakukan oleh 1 mhs. & 1 guru	
4.	Rabu, 20-9-17	09.40 - 11.00	Observasi	Hasil Kualitatif: observasi ke kelas VII A	
		14.00 - 15.00		Hasil Kuantitatif: diikuti oleh 1 mhs, 1 guru, dan 26 siswa.	
		08.00 - 10.00	Persiapan Pembuatan Laporan PLT	Hasil Kualitatif: mengeser kan bab I.	
		1300 - 1400	Konsultasi Jam Mengajar	Hasil Kuantitatif: diikuti oleh 12 mhs.	
5.	Kamis, 21-9-17	—	Libur		
6.	Jumat. 22-9-17	08.40 - 10.20	Observasi	Hasil Kualitatif: observasi ke kelas VII C	
				Hasil Kuantitatif: diikuti oleh 1 mhs, 1 guru, dan 28 siswa.	
		10.20 - 11.40	Observasi	Hasil Kualitatif: observasi ke kelas VII B	
				Hasil Kuantitatif: diikuti oleh 1 mhs, 1 guru, dan 28 mhs.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
7.	Sabtu. 23-9-17	13.00 - 14.00	Penyusunan Matriks Program	Hasil Kualitatif: membuat matriks PLT s/d keg yg berlangsung hari itu. Hasil Kuantitatif: diikuti oleh 12 mhs.	
		14.00 - 16.00	Mengumpulkan Materi	Hasil Kualitatif: membuat rpp ulang & mencari materi. Hasil kuantitatif: diikuti oleh 1 mhs.	
		07.00 - 15.00	Pendampingan Lomba MTQ	Hasil kualitatif: membuat menyiapkan konsumsi, hadiah ² , dan mendampingi siswa lomba di ruang ² . Hasil kuantitatif: diikuti oleh 12 mhs dan siswa SD-SMP-SMA se-kecamatan Sewon.	
8.	Senin. 25-9-17	07.00 - 08.00	Upacara Bendera	Hasil Kualitatif: pembina menyampaikan ttg pola asuh. Hasil kuantitatif: diikuti oleh 12 mhs, 48 guru, dan 650 siswa.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
9.	Selasa. 26-9-17	08.00 - 09.20	Mengajar Terbimbing	Hasil Kualitatif: mengajar materi Nyanyasaken Pengalaman Pribadi. Hasil Kuantitatif: diikuti oleh 25 siswa, 1 guru, dan 1 mhs PLT.	
		10.00 - 12.00	Mengusun Rapsal Program	Hasil Kual: Membuat program kerja PLT.	
		13.00 - 14.00	Konsultasi Jam Mengajar	Hasil Kuant: Dikuti oleh mhs. Hasil Kual: konsultasi ttg jam mengajar. Hasil Kuant: 1 mhs dan 1 guru.	
		15.00 - 16.00	Takziah	Hasil kualitatif: takziah ke salah satu siswa kelas IX yg meninggal km kecelakaan.	
		07.00 - 08.00	Konsultasi Mengajar Terbimbing	Hasil kuantitatif: diikuti oleh 12 mhs, Bpk. Ibu Guru, dan siswa.	
		09.00 - 11.00	Mengumpulkan Materi	Hasil kualitatif: konsultasi ttg cara mengajar terbimbing hari ke-2 serta evaluasi mengajar sebelumnya. Hasil kuant: diikuti 1 mhs dan 1 guru. Hasil kualitatif: mencari materi di buku lks. dan internet. Hasil kuantitatif: diikuti oleh 1 mhs.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
10.	Rabu, 27-9-17	12.00 - 13.00	Membuat RPP	Hasil Kualitatif: memperbaiki RPP yg digunakan untuk mengajar sebelumnya.	
		14.00 - 15.00	Membuat media	Hasil Kualitatif: Membuat media cerita pengalaman. Hasil Kuantitatif: Dikuti oleh 1 mhs.	
		06.30 - 07.00	Salaman dg siswa	Hasil Kualitatif: salaman menyambut kedatangan siswa. Hasil Kuantitatif: dikuti oleh 2 mhs. & 1 guru.	
		09.40 - 11.00	Mengajar Terbimbing	Hasil Kualitatif: mengajar dikelas VIIA dg materi cerita pengalaman. Hasil Kuantitatif: dikuti oleh 1 mhs. & 1 guru.	
		11.00 - 13.00	Evaluasi Mengajar Terbimbing	Hasil Kualitatif: guru mengevaluasi hasil mengajar mhs. Hasil Kuantitatif: dikuti oleh 1 guru & 1 mhs.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
11	Kamis, 28 - 9 - 17	07.00 - 08.00	Menyusun Matiks Program	Hasil Kualitatif: merapkan susunan matiks yg telah dibuat. Hasil Kuantitatif: diikuti oleh 1 mhs PLT.	
		09.00 - 10.00	Menyapkan /membuat media	Hasil kualitatif: membuat nomer undian untuk mengajar di kelas dg materi cerita pengalaman. Hasil kuantitatif: diikuti oleh 1 mhs PLT.	
		11.00 - 13.00	Pembuatan Laporan PLT	Hasil Kualitatif: mengedit/ menambahkan laporan pd bab I. Hasil kuantitatif: diikuti oleh 5 mhs PLT.	
		14.20 - 15.00	Budaya Lingkungan	Hasil Kualitatif: kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah. Hasil Kuantitatif: diikuti oleh 10 mhs dan siswa guru.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
12.	Jumat, 29-9-17	08.40 - 10.20	Mengajar Terbimbing	Hasil Kualitatif: praktik mengajar di kelas VII C dg materi cerita pengalaman. Hasil Kuantitatif: diikuti oleh 1 mhs & 1 guru & 28 siswa.	
		10.20 - 11.40	Mengajar Terbimbing	Hasil Kualitatif: praktik mengajar di kelas VII B dg materi cerita pengalaman. Hasil kuantitatif, diikuti oleh 1 mhs, 1 guru, dan 28 siswa.	
		12.30 - 13.00	Persiapan Kepemukaan	Hasil Kualitatif: menyiapkan benda yg dibutuhkan y keag. pramuka (tali, tongkat, tempat). Hasil kuantitatif: diikuti oleh 4 mhs PLT.	
		13.00 - 15.00	Kepemukaan	Hasil Kualitatif: mendampingi siswa dlm membuat simpul tali. Hasil Kuantitatif: diikuti oleh 4 mhs PLT dan siswa.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
13	Senin, 2-10-17	07.00 - 08.00	Upacara Bendera Hari Kesaktian Pancasila	Hasil Kualitatif: upacara memperingati hari kesaktian pancasila. Hasil Kuantitatif: diikuti oleh 12 mhs PLT, 48 guru, dan ± 650 siswa.	
		08.00 - 09.20	Mengajar dikelas / Terbimbing	Hasil Kualitatif: praktik mengajar dikelas dg materi melanjutkan VII D serta pengalaman & kathah social UTS Hasil Kuantitatif: diikuti oleh 1 mhs, 1 guru, 28 siswa.	
		11.00 - 12.00	Evaluasi	Hasil Kualitatif: evaluasi hasil mengajar dikelas. Hasil kuantitatif: diikuti oleh 1 mhs & 1 guru.	
		13.00 - 15.00	Penilaian	Hasil Kualitatif: mengoreksi pekerjaan/ tugas kelas VII D. Hasil Kuantitatif: diikuti oleh 1 mhs PLT.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
14.	Selasa, 8-10-17	06.30-07.00	Salaman dg siswa	Hasil Kualitatif: salaman menyambut kedatangan siswa Hasil Kuantitatif: diikuti oleh 2 mhs PLT 1 guru	
		09.20-12.00	Piket Perpustakaan	Hasil Kualitatif: Melayani pinjam & pengembalian buku perpustakaan Hasil Kuantitatif: diikuti oleh 2 mhs PLT.	
		13.00-15.00	Pembuatan Laporan PBT	Hasil Kualitatif: Membuat laporan PLT format observasi Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 1 mhs.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
15.	Rabu, 4-10-17	07.00-08.00	Penyusunan Matnks Program	Hasil Kualitatif: melanjutkan menyusun matnks. Hasil Kuantitatif: diikuti oleh 2 mhs PLT.	
		09.40-11.00	Mengajar di Kelas	Hasil Kualitatif: Mengajar di kelas VIIA dgn membahas soal uts thn sebelumnya.	
		13.00-15.00	Membuat RPP	Hasil Kualitatif: Membuat RPP dg materi angkriman Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 1 mhs.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
16	Kamis, 5-10-17	07.00 - 08.00	Persiapan Mengajar (Mengumpulkan Naskah)	Hasil Kualitatif: Menyiapkan soal-soal UTS tahun lalu dan jawabannya Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 1 mhs PLT	
		10.00 - 12.00	Administrasi Pemb. baru	Hasil Kualitatif: Mengedit prota & proses bersama guru. Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 1 mhs & 1 guru	
		13.00 - 15.00	Menyusun Proposal Program	Hasil Kualitatif: Menyusun proposal program PLT 4/2 bln. Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 5 mhs	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
17.	Jumat, 6-10-17	07.00-08.00	Persiapan Mengajar (Mengumpulkan Materi).	Hasil Kualitatif: Mengumpulkan materi untuk mengajar Hasil Kuantitatif: diikuti oleh 1 mhs P2T.	
		08.40-10.20	Mengajar di Kelas	Hasil Kualitatif: Mengajar di kelas VII C dg membahas soal UTS tln sebelumnya. Hasil Kuantitatif: diikuti 1 mhs P2T.	
		10.20-11.40	Mengajar di Kelas	Hasil Kualitatif: Mengajar di kelas VII B dg membahas soal UTS tln sebelumnya. Hasil Kuantitatif: diikuti oleh 1 mhs P2T.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
18.	Senin, 9-10-17	07.30-09.30	Menjaga Ujian PTS	Hasil Kualitatif: Menjaga PTS Bhs. Indonesia di ruang 19. Hasil Kuantitatif: diikuti oleh 28 siswa, 1 mhs, dan 2 guru	
		10.00-11.30	Menjaga Ujian PTS	Hasil Kualitatif: Menjaga PTS PKN di ruang 22 Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 20 siswa, 1 mhs, dan 1 guru.	
19.	Selasa, 10-10-17	07.30-09.30	Menjaga Ujian PTS	Hasil Kualitatif: Menjaga PTS Matematika di ruang 05. Hasil Kuantitatif: diikuti oleh 28 siswa.	
		10.30-11.30	Menjaga Ujian PTS	Hasil Kualitatif: Menjaga PTS IPS di ruang 14. Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 28 siswa, 1 mhs, 1 guru.	
		13.00-15.00	Persiapan Mengajar Mandiri	Hasil Kualitatif: Menyiapkan materi dan kunci jawaban UTS. juga mempelajari materi. Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 1 mhs PLT.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
20	Rabu, 11-10-17	07.30-09.30	Menjaga Ujian PTS	Hasil Kualitatif: Menjaga PTS Bhs Inggris di ruang 16 Hasil Kuantitatif: diikuti oleh 28 siswa, 1 mhs, 1 guru.	
		10.00-11.30	Menjaga Ujian PTS	Hasil Kualitatif: Menjaga PTS Bhs Jawa di ruang 19 Hasil Kuantitatif: diikuti oleh 28 siswa, 1 mhs, 1 guru.	
		12.00-13.00	Membuat RPP	Hasil Kualitatif: Membuat RPP Cangkriman. Diikuti oleh 1 mhs.	
21	Kamis, 12-10-17	07.30-09.30	Menjaga Ujian PTS	Hasil Kualitatif: Menjaga PTS IPA di ruang 13 Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 28 siswa, 1 mhs, 1 guru.	
		10.00-11.30	Menjaga Ujian PTS	Hasil Kualitatif: Menjaga PTS Penjaskes di ruang 16 Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 28 siswa dan 1 mhs, 1 guru.	
		12.00-14.00	Periapan Perpisahan PLT	Hasil Kualitatif: Terbentuk panitia perpisahan dan timeline Project perpisahan PLT. Hasil Kuantitatif: diikuti oleh 12 mhs PLT.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
22.	Jumat, 13-10-17	07.30-09.00	Menjaga Ujian PTS	Hasil Kualitatif: Menjaga PTS Pend. Agama di ruang 08 Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 28 siswa, 1 mhs 1 guru.	
		09.30-11.00	Menjaga Ujian PTS	Hasil Kualitatif: Menjaga PTS Seni Budaya di ruang 08 Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 28 siswa, 1 mhs, 1 guru.	
		13.00-14.00	Konsultasi dan Mengajar	Hasil kualitatif: konsultasi gam mengajar karena ditinggal guru utk RLPB Hasil kuantitatif: Diikuti oleh 1 mhs dan 1 guru	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
23.	Senin, 16-10-17	08.00-09.20	Mengajar di kelas/ Mandiri	Hasil Kualitatif: Mengajar kelas VII D dgn membahas soal UTS. Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 28 siswa dan 1 mhs	
		11.40-13.40	Mengajar di kelas/ Mandiri	Hasil kualitatif: Mengajar kelas IX A dgn membahas soal UTS. Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 27 siswa dan 1 mhs.	
		13.40-15.00	Mengajar di kelas/ Mandiri	Hasil kualitatif: Mengajar kelas IX G dgn membahas soal UTS. Hasil kuantitatif: Diikuti oleh 28 siswa dan 1 mhs.	
24.	Selasa, 17-10-17	06.30-07.00	Salaman dg Siswa	Hasil Kualitatif: Salaman menyambut kedatangan siswa Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 1 guru, 2 mhs dan siswa	
		07.00-07.20	Gerakan Literasi Sekolah	Hasil kualitatif: Mendampingi siswa kelas IX H membaca buku. Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 28 siswa	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		07.20 - 08.40	Mengajar dikelas/ Mandiri	Hasil Kualitatif: Mengajar di kelas 1x11 dgn materi membahas soal UTS. Hasil Kuantitatif: Dikuti oleh 28 siswa dan 1 mhs.	
		10.20 - 11.40	Mengajar dikelas/ Mandiri	Hasil Kualitatif: Mengajar di kelas 1x6 dgn materi membahas soal UTS Hasil Kuantitatif: Dikuti oleh 28 siswa dan 1 mhs.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
25	Rabu, 18-10-17	07.00-07.20	Gerakan Literasi Sekolah	Hasil Kualitatif: Mendampingi siswa kelas IXE membaca buku. Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 28 siswa dan 1 mhs	
		07.20-08.40	Mengajar di kelas/ Mandiri	Hasil Kualitatif: Mengajar di kelas IXE dgn materi membahas soal UTS. Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 28 siswa dan 1 mhs	
		09.40-11.00	Mengajar di kelas/ Mandiri	Hasil Kualitatif: Mengajar di kelas VIIA dgn materi membahas soal UTS. Hasil kuantitatif: Diikuti oleh 28 siswa dan 1 mhs.	
		11.40-13.40	Mengajar di kelas/ Mandiri	Hasil Kualitatif: Mengajar di kelas IXF dgn materi membahas soal UTS. Hasil kuantitatif: Diikuti oleh 28 siswa dan 1 mhs.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
26.	Kamis, 19-10-17	07.00-08.00	Persiapan Mengajar	Hasil Kualitatif: Menyiapkan bahan ² ur mengajar di kelas Hasil Kuantitatif: Dikuti oleh 1 mhs.	
		08.40-10.20	Mengajar di kelas/ Mandiri	Hasil kualitatif: Mengajar di kelas 1x B dgn materi membahas soal UTS. Hasil Kuantitatif: Dikuti oleh 28 siswa dan 1 mhs.	
		13.00-14.20	Mengajar di kelas/ Mandiri	Hasil Kualitatif: Mengajar di kelas 1xD dgn materi membahas soal UTS. Hasil Kuantitatif: Dikuti oleh 27 siswa dan 1 mhs.	
		14.20-15.00	Budaya Lingkungan	Hasil kualitatif: Membersihkan lingkungan sekitar Hasil Kuantitatif: Dikuti oleh 1 mhs dan 27 siswa kls 1xD.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
27.	Jumat, 20-10-17	07.00-08.00	Persiapan Mengajar	Hasil Kualitatif: Menyiapkan bahan /soal untuk mengajar Hasil Kuantitatif: Dikuti oleh 1 mhs.	
		08.40-10.20	Mengajar di kelas/ Mandiri	Hasil Kualitatif: Mengajar di kelas VII C dgn materi membahas soal UTS. Hasil Kuantitatif: Dikuti oleh 28 siswa dan 1 mhs.	
		10.20-11.40	Mengajar di kelas/ Mandiri	Hasil Kualitatif: Mengajar di kelas VII B dgn materi membahas soal UTS. Hasil Kuantitatif: Dikuti oleh 28 siswa dan 1 mhs.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
28	Senin, 23-10-17	07.00-07.30	Upacara Bendera	Hasil Kualitatif: evaluasi upacara dan ttg sekolah model Hasil Kuantitatif: diikuti oleh 12 mhs, 24 guru, dan 650 siswa	
		07.30-08.00	Sosialisasi Cuci Tangan	Hasil Kualitatif: Sosialisasi ttg pentingnya cuci tangan. Dipandu oleh rumah sakit. Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh ± 650 siswa	
		08.00-09.20	Mengajar di kelas	Hasil Kualitatif: Mengajar kelas VII D dgn materi memahami cangkriman. Hasil Kuantitatif: diikuti oleh 28 siswa dan 1 mhs	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
29.	Selasa, 24-10-17	10.00-11.00	Koreksi Tugas	Hasil Kualitatif: mengoreksi tugas yang dikumpulkan kelas VII. Hasil Kuantitatif: diikuti oleh 1 mhs PLT, 1 guru, & 1 siswa	
		11.40-13.40	Mengajar di kelas	Hasil Kualitatif: Mengajar di kelas 1xA dgn materi memahami sesorah. Hasil Kuantitatif: diikuti oleh 1 mhs PLT dan 28 siswa	
		13.40-15.00	Mengajar di kelas	Hasil Kualitatif: Mengajar di kelas 1xC dgn materi memahami sesorah. Hasil Kuantitatif: diikuti oleh 1 mhs PLT dan 28 siswa	
		06.30-07.00	Salaman dg Siswa	Hasil Kualitatif: Salaman menyambut kedatangan siswa. Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 2 mhs PLT, 1 guru, & 1 siswa	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		07.00 - 07.20	Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	Hasil Kualitatif: Mendampingi siswa kelas 1xH membaca buku. Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 28 siswa dan 1 mhs PLT.	
		07.20 - 08.40	Mengajar di kelas	Hasil kualitatif: Mengajar di kelas 1xH dgn materi memahami sesorah. Hasil Kuantitatif: diikuti oleh 28 siswa dan 1 mhs PLT.	
		09.00 - 10.00	Koreksi Tugas	Hasil kualitatif: Melampirkan mengoreksi tugas kelas VII. Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 1 mhs PLT.	
		10.20 - 11.40	Mengajar di kelas	Hasil Kualitatif: Mengajar di kelas 1xG dgn materi memahami sesorah. Hasil Kuantitatif: diikuti oleh 28 siswa dan 1 mhs PLT.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
30.	Rabu, 25-10-17	12.20-15.00	Diket Perpustakaan	Hasil Kualitatif: Membantu melayani pinjam & pengembalian buku. Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 2 mhs PLT.	
		07.00-07.20	OLS	Hasil Kualitatif: Menemani siswa kelas IX E membaca buku. Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 28 siswa dan 1 mhs PLT.	
		07.20-08.40	Mengajar di Kelas	Hasil Kualitatif: Mengajar kelas IX E dgn materi memahami sesorang. Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 28 siswa dan 1 mhs.	
		09.40-11.00	Mengajar di kelas	Hasil Kualitatif: Mengajar kelas VIIA dg materi memahami Cangkriman. Hasil Kuantitatif: Diikuti 28 siswa & 1 mhs	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		11.40-13.40	Mengajar di kelas	Hasil Kualitatif: Mengajar di kelas IX F dgn materi memahami sesorah. Hasil kuantitatif: Diikuti oleh 28 siswa dan 1 mhs.	
		14.00-15.00	Evaluasi	Hasil Kualitatif: Evaluasi tentang penyusunan rpp dg guru pamong. Hasil kuantitatif: diikuti oleh 1 mhs dan 1 guru.	
21	Kamis, 26-10-17	07.00-08.00	Persiapan Mengajar	Hasil Kualitatif: Menyiapkan bahan ajar untuk kelas IX B. Hasil kuantitatif: Diikuti oleh 1 mhs PLT	
		08.40-10.20	Mengajar di kelas	Hasil Kualitatif: Mengajar di kelas IX B dgn materi memahami sesorah. Hasil kuantitatif: Diikuti oleh 1 mhs PLT, 28 siswa	

13.00-14.20 Mengajar di kelas
Hasil Kualitatif: Mengajar di kelas IX D materi sesorah
Hasil kuantitatif: 1 mhs & 28 siswa

14.20-15.00 Budaya Lingkungan
Hasil Kualitatif: Membersihkan lingkungan sekolah bersama kelas IX D
Hasil kuantitatif: Diikuti oleh 1 mhs & 28 siswa

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
32.	Jumat. 27-10-17	07.00 - 08.00	Persiapan Mengajar	Hasil Kualitatif: Menyiapkan materi untuk kelas VII Hasil Kuantitatif: diikuti 1 mhs.	
		08.40 - 10.20	Mengajar di Kelas	Hasil Kualitatif: Mengajar kelas VII C dgn materi memahami se cangkriman. Hasil Kuantitatif: diikuti oleh 28 siswa dan 1 mhs.	
		10.20 - 11.40	Mengajar di Kelas	Hasil Kualitatif: Mengajar kelas VII B dgn materi memahami cangkriman. Hasil Kualitatif: Diikuti oleh 28 siswa dan 1 mhs.	
		14.20 - 15.00	Budaya Lingkungan	Hasil Kualitatif: Membersihkan lingkungan sekitar. Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 5 mhs PLT dan siswa guru	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
33	Senin, 30-10-17	07.00-08.00	Upacara Bendera	Hasil Kualitatif : Dihimbau agar menyiapkan petugas upacara dg baik. Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 12 mhs PLT, guru, & siswa	
		08.00-09.20	Mengajar di kelas	Hasil Kualitatif : Mengajar di kelas VII D dgn materi membuat cenderman. Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mhs dan 28 siswa.	
		11.40-13.40	Mengajar di kelas	Hasil Kualitatif : Mengajar di kelas IX A dgn materi membuat sesorah. Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mhs dan 28 siswa.	
		13.40-15.00	Mengajar di kelas	Hasil Kualitatif : Mengajar di kelas IX B dgn materi membuat sesorah. Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mhs dan 28 siswa.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
34	Selasa, 31-10-17	07.00-07.20	BLS	Hasil Kualitatif: Menemani siswa kelas IXH membaca buku. Hasil Kuantitatif: Dikuti oleh 1 mhs dan 28 siswa.	
		07.20-08.40	Mengajar dikelas	Hasil Kualitatif: Mengajar kelas IX H dg materi membuat sesorah. Hasil Kuantitatif: Dikuti oleh 1 mhs dan 28 siswa.	
		09.00-10.00	Koreksi Tugas	Hasil Kualitatif: Mengoreksi pekerjaan kelas IX	
		10.20-11.40	Mengajar dikelas	Hasil Kualitatif: Mengajar kelas IX E dgn materi membuat sesorah. Hasil Kuantitatif: Dikuti oleh 1 mhs dan 28 siswa.	
		12.00-13.00	Koreksi Tugas	Hasil Kualitatif: Melanjutkan mengoreksi tugas kelas IX Hasil Kuantitatif: Dikuti oleh 1 mhs PLT.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
35.	Rabu, 1-11-17	07.00-07.20	ELS	Hasil Kualitatif: Menemani siswa kelas IXE membaca buku. Hasil Kuantitatif: Dikuti oleh 1 mhs dan 28 siswa.	
		07.20-08.40	Mengajar di kelas	Hasil Kualitatif: Mengajar di kelas VIIA dgn materi membuat cangkriman. Hasil Kuantitatif: Dikuti oleh 1 mhs dan 28 siswa.	
		09.40-11.00	Mengajar di kelas	Hasil Kualitatif: Mengajar di kelas VIIA dgn materi membuat cangkriman. Hasil Kuantitatif: Dikuti oleh 1 mhs dan 28 siswa	
		11.40-13.40	Mengajar di kelas	Hasil Kualitatif: Mengajar di kelas IXF dgn materi membuat sesorah. Hasil Kuantitatif: diikuti 1 mhs dan 28 siswa.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
26.	Kamis, 2-11-17	07.00-08.00	Persiapan Mengajar	Hasil Kualitatif: Menyiapkan bahan ajar untuk kelas IX B Hasil Kuantitatif: diikuti oleh 1 mhs.	
		08.40-10.20	Mengajar di kelas	Hasil Kualitatif: Mengajar di kelas IX B dg materi membuat sesorah Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 1 mhs dan 28 siswa.	
		13.00-14.20	Mengajar di kelas	Hasil kualitatif: Mengajar di kelas IX D dg materi membuat sesorah Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 1 mhs dan 28 siswa.	
		14.00-15.00	Evaluasi	Hasil kualitatif: Evaluasi pembelajaran kelas IX. Hasil kuantitatif: Diikuti oleh 1 mhs & 1 guru	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
37	Jumat, 3-11-17	07.00-08.00	Persiapan Mengajar	Hasil Kualitatif: Menyiapkan bahan ul/ materi membuat cangkriman Hasil Kuantitatif: Dikuti oleh 1 mhs.	
		08.40-10.20	Mengajar di Kelas	Hasil Kualitatif: Mengajar di kelas VII C dg materi membuat cangkriman Hasil Kuantitatif: Dikuti oleh 1 mhs. dan 28 siswa	
		10.20-11.40	Mengajar di Kelas	Hasil Kualitatif: Mengajar di kelas VII C dg materi membuat cangkriman Hasil Kuantitatif: Dikuti oleh 1 mhs dan 28 siswa.	
		14.20-15.00	Budaya Lingkungan	Hasil Kualitatif: Membersihkan lingkungan sekolah. Hasil Kuantitatif: Dikuti oleh 600an siswa 15 mhs	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
38	Senin, 6-11-17	07.00-09.00	Latihan Upacara	Hasil Kualitatif: Dilatih mjd petugas upacara + peserta oleh TNI Hasil kuantitatif: Dikuti oleh 12 mhs, 650 siswa, dan 35 guru.	
		11.00-13.00	Koreksi Tugas	Hasil Kualitatif: Mengoreksi tugas kelas II. Hasil kuantitatif: Dikuti oleh 1 mhs	
39	Selasa, 7-11-17	06.30-07.00	Salamatan dg siswa	Hasil kualitatif: Salamatan menyambut kedatangan siswa Hasil kuantitatif: Dikuti oleh 2 mhs, 1 guru,	
		07.00-09.00	Latihan Upacara	Hasil kualitatif: Lat. upacara bersama TNI Hasil kuantitatif: Dikuti oleh 12 mhs + seluruh siswa.	
		09.20-12.00	Piket Perpustakaan	Hasil Kualitatif: Melakukan peminjaman/pengembalian buku Hasil kuantitatif: Dikuti oleh 2 mhs.	
		10.00-15.00	Pembuatan Laporan PLT	Hasil kualitatif: Melakukan sid ban II. Hasil kuantitatif: 1 mhs per	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
40.	Rabu, 8-11-17	07.00-09.00	Latihan Upacara	Hasil Kualitatif: Lat. upacara bersama TNI. Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 12 mhs, guru	
		10.00-12.00	Penilaian & Evaluasi	Hasil Kualitatif: Penilaian & evaluasi akhir selama mengerjakan Hasil kuantitatif: Diikuti oleh 1 mhs & 1 guru	
		13.00-15.00	Pembuatan Laporan PLT	Hasil kuantitatif: Diikuti oleh 2 mhs. Hasil kualitatif: Membuat laporan s/d bab 3.	
41.	Kamis, 9-11-17	07.00-09.00	Latihan Upacara	Hasil kualitatif: Lat. upacara bersama TNI Hasil kuantitatif: Diikuti oleh 12 mhs, guru	
		10.00-12.00	Pembuatan Matriks	Hasil kualitatif: Menghitung gmlh jam. Hasil kuantitatif: 1 mhs PLT.	
		13.00-15.00	Rapat Koordinasi	Hasil kualitatif: Membahas ur perpisahan. Hasil kuantitatif: 12 mhs.	
42.	Jumat, 10-11-17	07.00-09.00	Upacara Hari Pahlawan	Hasil kualitatif: Smp 1 sewon sbg tempat upacara se-kecamatan. Hasil kuantitatif: Diikuti oleh pak camat, kapolsek dkk	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.00-12.00	Koreksi Tugas	Hasil Kualitatif: Mengoreksi tugas sesorah kelas IX Hasil kuantitatif: Diikuti oleh 1 mhs PA.	
		13.00-15.00	Slogansasi	Hasil Kualitatif: Membuat slogan 5 macam w/ sekda (desain) Hasil kuantitatif: Diikuti oleh 10 mhs.	
43.	Sabtu, 11-11-17	10.00-14.00	Slogansasi	Hasil kualitatif: Membuat bingkai pd slogan. Hasil kuantitatif: Diikuti oleh 10 mhs.	
44.	Minggu, 12-11-17	08.00-12.00	Lomba Sumpah Pemuda	Hasil kualitatif: Memberi penilaian lomba puisi, poster, kebersihan & membungkus hadiah. Hasil kuantitatif: Diikuti oleh 12 mhs	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
45.	Senin, 13-11-17	08.00-10.00	Sloganisasi	Hasil Kualitatif: Memasang slogan ke 5 titik di sekolah.	
		12.20-15.00	Piket	Hasil Kuantitatif: Diikuti 12 mhs. Hasil Kualitatif: Melayani peminjaman pengembalian buku.	
46.	Selasa, 14-11-17	07.00-09.00	Pembuatan Matriks	Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 2 mhs.	
		11.00-1.00	Evaluasi & Tindak Lanjut Pembuatan Laporan PLT	Hasil Kualitatif: Menghitung jam di catatan harian ke matriks Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 5 mhs.	
47	Rabu, 15-11-17	12.30-14.30	Penarikan Mahasiswa PLT.	Hasil Kualitatif: Mhs ditarik oleh DPL Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 12 mhs, 1 DPL, 1 kepala sekolah, 1 koordinasi PLT.	

Kepala Sekolah



Sarijsem, M.Pd., M.A.
NIP 196211091984122003

Dosen Pembimbing Lapangan



Avi Meilawati, S.Pd. MA
NIP 198305022009122003

Mahasiswa



Fitriya Indrivani
NIM 14205241010



Universitas Negeri
Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DIKELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 Sewon
ALAMAT SEKOLAH : JL. Parangtritis Km. 7 Timbulharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta
BULAN OBSERVASI : Maret 2017
PUKUL : 09.30-11.00
NAMA MAHASISWA : Fitriya Indriyani
NIM : 14205241010
PRODI : Pendidikan Bahasa Jawa

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A. Perangkat Pembelajaran		
1.	Kurikulum 13	Kurikulum yang berlaku di SMP N 1 Sewon yaitu Kurikulum 13. Pembelajaran di sekolah ini berorientasi pada pendalaman materi melalui proses pendidikan, tidak hanya berorientasi pada hasil belajar.
2.	Silabus	Silabus disusun secara bersama-sama oleh guru mata pelajaran di suatu ruang tertentu agar siap digunakan sebagai acuan dalam KBM. Dengan hal ini, diharapkan semua guru mata pelajaran mempunyai silabus.
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP yang disusun oleh guru digunakan untuk tiap pertemuan. Penyusunan RPP oleh guru mata pelajaran sudah bagus.
B. Proses Pembelajaran		
1.	Membuka Pelajaran	Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam, kemudian mempresensi peserta didik untuk mengetahui apakah ada peserta didik yang tidak masuk. Setelah itu guru mereview sekilas materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya agar siswa kembali ingat.
2.	Penyajian Materi	Dalam menyajikan materi, guru menjelaskan secara



Universitas Negeri
Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DIKELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

		keseluruhan tentang materi yang diberikan dan sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
3.	Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan adalah demonstrasi, diskusi, dan tanya jawab.
4.	Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan guru adalah Bahasa Jawa dalam menyampaikan materi pelajaran Bahasa Jawa.
5.	Penggunaan Waktu	Waktu yang digunakan sudah cukup efektif, yaitu sesuai alokasi jam pelajaran. Guru memulai pelajaran tepat waktu dan menutup pembelajaran tepat waktu pula.
6.	Gerak	Gerak yang dilakukan oleh guru sudah sesuai dengan porsinya, yaitu pada saat penyajian materi guru tidak hanya diam di depan, tetapi juga berkeliling untuk memberi perhatian dan mengamati siswa.
7.	Cara Memotivasi Siswa	Cara guru memotivasi siswa pun sudah cukup baik, yaitu dengan mengucapkan kata “leres” “sampun pinter-pinter sedaya”. Intinya Guru mampu membuat siswa merasa nyaman.
8.	Teknik Bertanya	Guru menanyakan pemahaman siswa terkait materi yang baru saja dijelaskan apabila ada yang kurang jelas sambil memberikan contoh.
9.	Teknik Penguasaan Kelas	Guru sudah dapat menguasai kelas dengan baik.
10.	Penggunaan Media	Media yang digunakan oleh guru adalah video dan ppt.
11.	Bentuk dan Cara Evaluasi	Setelah materi pelajaran dalam satu sampai dengan dua kali pertemuan selesai, guru memberikan ulangan dalam bentuk tes lisan atau tulis dan juga gerakan.
12.	Menutup Pelajaran	Sebelum menutup pelajaran, guru memberikan



Universitas Negeri
Yogyakarta


FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DIKELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

		motivasi dan apresiasi kepada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan benar. Pembelajaran diakhiri dengan pendinginan ringan.
C. Perilaku Siswa		
1.	Perilaku Siswa di Dalam Kelas	Pada saat guru menjelaskan di dalam kelas, hampir semua siswa memperhatikan guru yang sedang mengajar di depan. Hal ini ditunjang juga dengan jumlah murid yang pas dengan besarnya ruangan, sehingga keadaan kelas menjadi kondusif. Kemudian ketika guru memberikan soal untuk dikerjakan sebagian besar siswa yang belum mengerti angkat tangan lalu bertanya kepada guru.
2.	Perilaku Siswa di Luar Kelas	Perilaku Siswa di luar sekolah memiliki kecenderungan berkelompok. Siswa antusias ketika mengikuti pembelajaran di luar kelas.

Bantul, 15 November 2017

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,


Pujiyanti, SS
NIP. 19780912009032002


Fitriya Indriyani
NIM 14205241010



HASIL OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 SEWON NAMA MHS. : FITRIYA INDRIYANI
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Parangtritis KM 7, Sewon. NOMOR MHS. : 14205241010
FAK/JUR/PRODI : FBS/PBD/PB. JAWA

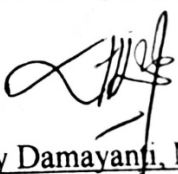
No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Sekolah cukup luas dengan gedung yang berderet.	
2	Potensi siswa	Baik	
3	Potensi guru	Baik	
4	Potensi karyawan	Baik	
5	Fasilitas KBM, media	Baik, namun LCD belum ada di setiap kelas, hanya beberapa kelas saja yang terdapat LCD	
6	Perpustakaan	Kurang tertata dengan baik.	
7	Laboratorium	Terdiri atas laboratorium fisika, biologi, bahasa dan komputer.	
8	Bimbingan konseling	Sudah ada	
9	Bimbingan belajar	Sudah ada dan biasanya diampu guru pembimbing atau wali kelas.	
10	Ekstrakurikuler	Seni tari, seni lukis, tenis meja, volley, conversation, qiroah, olympiade matematika, seni vocal, madding, basket, band, batik, BTA, dan olympiade IPA	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Sudah ada	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Sudah ada dan dikelola guru-guru	
13	Administrasi	Sudah baik	

14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	-	
15	Karya Ilmiah oleh Guru	-	
16	Koperasi siswa	Ada, dikelola oleh guru dan karyawan	
17	Tempat ibadah	Sudah baik dan bersih	
18	Kesehatan lingkungan	Dijalankan dengan piket dan kerja bakti pada akhir pelajaran setiap hari Sabtu	

Sewon, 15 September 2017

Mengetahui,

Koordinator PLT
SMP N 1 Sewon

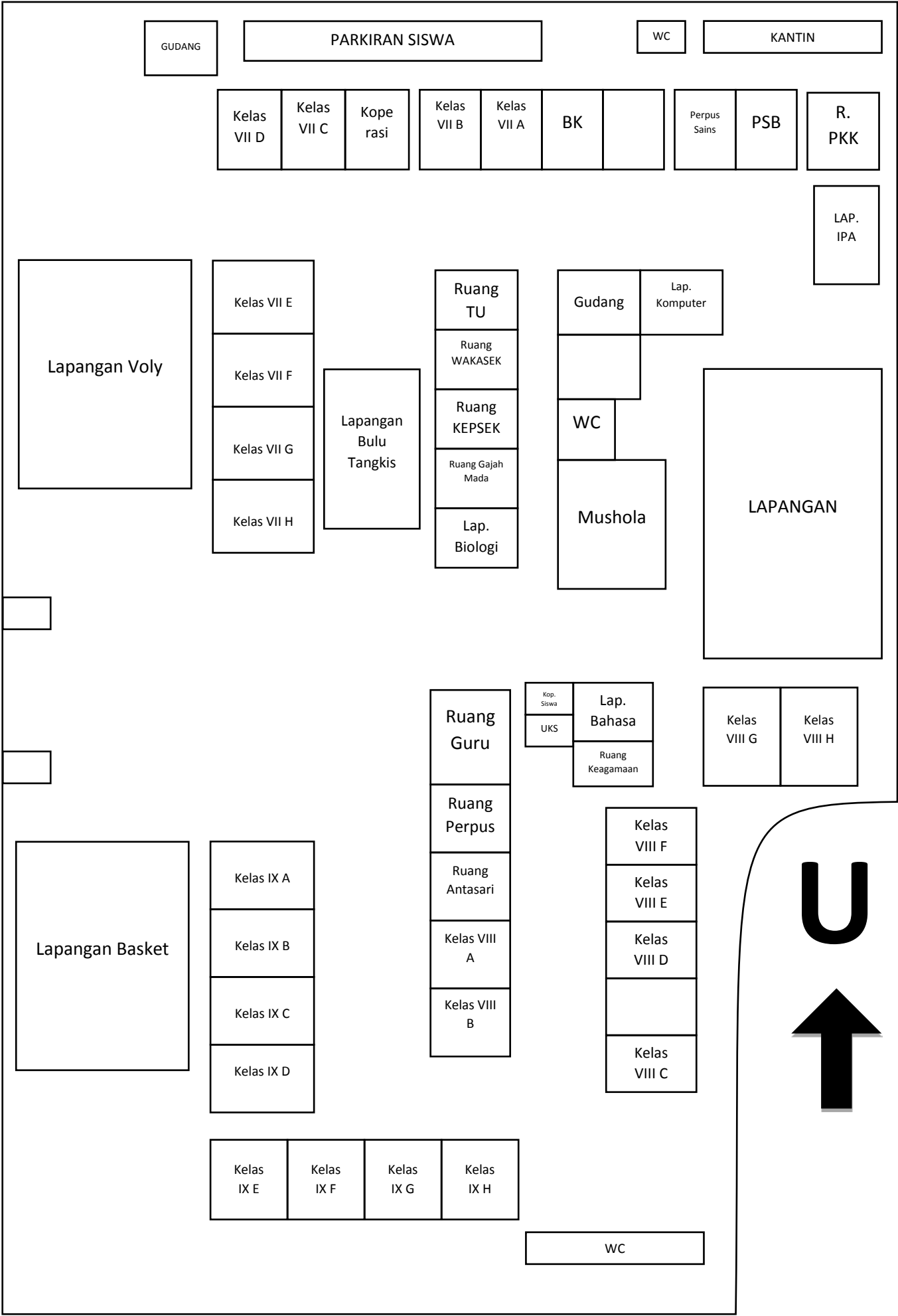

C. Lely Damayanti, M.Pd.
NIP. 196811131997022001

Mahasiswa



Fitriya Indriyani
NIM 14205241010

DENAH
SMP N 1 SEWON



JADWAL PELAJARAN

JADWAL GURU MENGAJAR SMP 1 SEWON SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2017/2018

HR	JAM	KELAS : VII								KELAS : VIII								KELAS : IX								KET
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	
S E N I N	1	UPACARA BENDERA								UPACARA BENDERA								UPACARA BENDERA								
	2	WAS	RUM	AZH	PUJ	DYA	AGS	PTW	ENI	ZEN	SUL	WIN	SMA	RHU	SRI	ANI	BAM	EDS	ERA	RYN	IST	KUN	TRI	HRD	KAS	
	3	WAS	RUM	AZH	PUJ	DYA	AGS	PTW	ENI	ZEN	SUL	WIN	SMA	RHU	SRI	ANI	BAM	EDS	ERA	RYN	IST	KUN	TRI	HRD	KAS	
	4	WAS	IDY	AZH	ANG	AGN	AGS	ENI	NAP	ZEN	SRI	WIN	SMA	RHU	AMI	ANI	BAM	EDS	IST	SUT	RHM	KUN	TRI	HRD	SMT	
	5	RUM	IDY	SNY	ANG	AGN	DYA	ENI	NAP	SMA	SRI	EDS	RHU	AGS	AMI	AZZ	SFL	RYN	IST	SUT	RHM	HRD	KAS	KUN	SUP	
	6	RUM	AZH	SNY	ANG	MDL	DYA	ZEN	NAP	SMA	WIN	EDS	RHU	AGS	BAM	AZZ	SFL	RYN	SMT	SUT	RHM	HRD	KAS	KUN	SUP	
	7	SNY	AZH	IDY	YTN	MDL	PTW	ZEN	SUP	SUL	WIN	EDS	AMI	AGS	BAM	TAR	AZZ	PUJ	SUT	IST	ERA	SMT	NID	KUN	AMB	
	8	SNY	ANG	IDY	YTN	NAP	PTW	ZEN	SUP	SUL	WIN	WAS	AMI	ANI	BAM	TAR	AZZ	PUJ	SUT	IST	ERA	TRI	NID	SMT	AMB	
	9	IDY	ANG	YTN	MDL	NAP	AGN	SUP	DYA	AMI	AZH	WAS	SUL	ANI	SMT	SFL	TAR	ERA	NID	PUJ	RYN	TRI	AMB	KAS	RHM	
	10	IDY	ANG	YTN	MDL	NAP	AGN	SUP	DYA	AMI	AZZ	WAS	SUL	ANI	SMT	SFL	TAR	ERA	NID	PUJ	RYN	TRI	AMB	KAS	RHM	

HR	JAM	KELAS : VII								KELAS : VIII								KELAS : IX								KET
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	
S E L A S A	1	AZH	KUN	IDY	MDL	DYA	PTW	ENI	AGS	EDS	SUL	WIN	SRI	AMI	RHU	AMB	TAR	IST	ANG	ERA	RUM	HRD	RYN	KAS	PUJ	
	2	AZH	KUN	IDY	MDL	DYA	PTW	ENI	AGS	EDS	SUL	WIN	SRI	AMI	RHU	AMB	TAR	IST	ANG	ERA	RUM	HRD	RYN	KAS	PUJ	
	3	AZH	KUN	WAS	IDY	LEY	PTW	ENI	AGS	EDS	NID	SUL	AZZ	YTN	AMI	RHU	SFL	WIN	ANG	IST	RUM	HRD	ANI	AMB	KAS	
	4	KUN	SNY	WAS	IDY	LEY	MDL	AGS	DYA	SMA	NID	SUL	AZZ	SMT	AMI	RHU	SFL	WIN	TAR	IST	RHM	SUP	ANI	AMB	KAS	
	5	KUN	SNY	WAS	ENI	YTN	MDL	AGS	DYA	SMA	SRI	AGN	NID	SMT	AZZ	BAM	RHU	WIN	TAR	RUM	RHM	SUP	ANI	PUJ	RYN	
	6	KUN	WAS	SAR	ENI	YTN	ZEN	AGS	PTW	SMA	SRI	AGN	NID	TRI	AZZ	BAM	RHU	NAP	SUT	RUM	ANG	ANI	RHM	PUJ	RYN	
	7	YTN	WAS	AZH	ENI	MDL	ZEN	DYA	PTW	AZZ	SMT	SRI	SMA	TRI	SFL	RYN	BAM	NAP	SUT	TAR	ANG	ANI	RHM	NID	SUP	
	8	YTN	WAS	AZH	SAR	MDL	ZEN	DYA	PTW	AZZ	SMT	SRI	SMA	TRI	SFL	RYN	BAM	NAP	SUT	TAR	ANG	ANI	RHM	NID	SUP	
	9	KOKURIKULER & EKSTRAKURIKULER								KOKURIKULER & EKSTRAKURIKULER								KOKURIKULER & EKSTRAKURIKULER								

HR	JAM	KELAS : VII								KELAS : VIII								KELAS : IX								KET
----	-----	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--------------	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	-----

		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	
R A B U	1	RUM	ERA	ANG	ENI	DYA	MDL	PTW	ONY	WIN	ZEN	SMA	RHU	SRI	TRI	AGS	SFL	SUT	EDS	TAR	NAP	PUJ	SUP	HRD	KUN	
	2	RUM	ERA	ANG	ENI	DYA	MDL	PTW	ONY	WIN	ZEN	SMA	RHU	SRI	TRI	AGS	SFL	SUT	EDS	TAR	NAP	PUJ	SUP	HRD	KUN	
	3	RUM	AZH	ANG	LEY	ENI	DYA	PTW	AGN	SRI	ZEN	SMT	RHU	SFL	TRI	AGS	YTN	TAR	EDS	IST	NAP	AMB	HRD	SUP	KUN	
	4	PUJ	AZH	RUM	LEY	ENI	DYA	ONY	AGN	SRI	WAS	SMT	AMI	SFL	ANI	RHU	AGS	TAR	WIN	IST	EDS	AMB	HRD	SUP	NID	
	5	PUJ	AZH	RUM	IDY	AZZ	ENI	ONY	YTN	SMT	WAS	SUL	AMI	SMA	ANI	RHU	AGS	ERA	WIN	SUT	EDS	RHM	KAS	AMB	NID	
	6	ANG	SAR	RUM	IDY	AZZ	ENI	NAP	YTN	SMT	WAS	SUL	ZEN	SMA	ANI	RHU	AGS	ERA	WIN	SUT	EDS	RHM	KAS	AMB	TRI	
	7	ANG	YTN	IDY	AGN	AZH	ONY	NAP	PTW	SUL	SMA	AMI	ZEN	AZZ	SFL	SMT	AMB	IST	RYN	NID	ERA	KAS	PUJ	RHM	TRI	
	8	ANG	YTN	IDY	AGN	AZH	ONY	NAP	PTW	SUL	SMA	AMI	ZEN	AZZ	SFL	SMT	AMB	IST	RYN	NID	ERA	KAS	PUJ	RHM	TRI	
	9	KOKURIKULER & EKSTRAKURIKULER								KOKURIKULER & EKSTRAKURIKULER								KOKURIKULER & EKSTRAKURIKULER								

HR	JAM	KELAS : VII								KELAS : VIII								KELAS : IX								KET
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	
K A M I S	1	ERA	RUM	KUN	LEY	ZEN	ENI	DYA	ONY	WIN	SMA	AZZ	EDS	SFL	AGS	TRI	RHU	SUT	IST	NAP	NID	KAS	HRD	SUP	MNC	
	2	ERA	RUM	KUN	LEY	ZEN	ENI	DYA	ONY	WIN	SMA	AZZ	EDS	SFL	AGS	TRI	RHU	SUT	IST	NAP	NID	KAS	HRD	SUP	MNC	
	3	SNY	RUM	KUN	IDY	ZEN	ENI	AGN	SUP	WIN	SMA	YTN	EDS	SRI	AGS	TRI	RHU	SUT	PUJ	NAP	TAR	RHM	HRD	RYN	MNC	
	4	SNY	ERA	RUM	IDY	AGS	YTN	AGN	SUP	AMI	WIN	SUL	WAS	SRI	SFL	AMB	MNC	IST	PUJ	EDS	TAR	RHM	KUN	RYN	HRD	
	5	IDY	ERA	RUM	AZH	AGS	YTN	ONY	DYA	AMI	WIN	SUL	WAS	RHU	SFL	AMB	MNC	IST	TAR	EDS	SMT	RHM	KUN	KAS	HRD	
	6	IDY	SNY	LEY	AZH	AGS	AZZ	ONY	DYA	SRI	SUL	AMI	WAS	RHU	RYN	SFL	MNC	SMT	TAR	EDS	IST	SUP	KUN	KAS	AMB	
	7	SAR	SNY	LEY	WAS	AZH	AZZ	NID	MAR	SRI	SUL	AMI	YTN	SMA	RYN	SFL	TRI	ANG	NAP	ERA	IST	SUP	SMT	RHM	AMB	
	8	AGN	IDY	SNY	WAS	AZH	ONY	YTN	MAR	NID	AMI	SRI	SUL	SMA	BAM	TAR	TRI	ANG	NAP	ERA	PUJ	RYN	AMB	RHM	KAS	
	9	AGN	IDY	SNY	WAS	AZH	ONY	YTN	MAR	NID	AMI	SRI	SUL	SMA	BAM	TAR	TRI	ANG	NAP	SMT	PUJ	RYN	AMB	RHM	KAS	
	10	BUDAYA LINGKUNGAN								BUDAYA LINGKUNGAN								BUDAYA LINGKUNGAN								

HR	JAM	KELAS : VII								KELAS : VIII								KELAS : IX								KET
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	
J U M A T	1	AZH	IDY	LEY	KUN	ENI	DYA	SUP	NID	YTN	EDS	SMA	SRI	AMI	RHU	SFL	AMB	TAR	ERA	ANG	RUM	KAS	RHM	ANI	HRD	.
	2	AZH	IDY	LEY	KUN	ENI	DYA	SUP	AZZ	WAS	EDS	SMA	SRI	AMI	RHU	SFL	AMB	TAR	ERA	ANG	RUM	KAS	RHM	ANI	HRD	
	3	IDY	AGN	PUJ	KUN	ENI	SAR	DYA	AZZ	WAS	EDS	SMA	SUL	RYN	RHU	YTN	SMT	WIN	IST	ANG	TAR	NID	KAS	ANI	HRD	
	4	IDY	AGN	PUJ	AZH	LEY	NAP	DYA	ENI	WAS	YTN	ZEN	SUL	RYN	SRI	BAM	SMT	WIN	IST	RUM	TAR	NID	KAS	TRI	RHM	
	5	ERA	PUJ	AGN	AZH	LEY	NAP	AZZ	ENI	SUL	AMI	ZEN	SMT	SFL	SRI	BAM	RYN	NID	WIN	RUM	IST	AMB	SUP	TRI	RHM	
	6	ERA	PUJ	AGN	AZH	SAR	NAP	AZZ	ENI	SUL	AMI	ZEN	SMT	SFL	YTN	BAM	RYN	NID	WIN	RUM	IST	AMB	SUP	TRI	RHM	
	7	KEPRAMUKAAN								KEPRAMUKAAN								KEPRAMUKAAN								

JAM PEMBELAJARAN EFEKTIF

SENIN	
0	-----
1	07.00. - 08.00
2	08.00 - 08.40
3	08.40 - 09.20
ISTIRAHAT I	
4	09.40- 10.20
5	10.20 - 11.00
6	11.00 - 11.40
7	11.40 - 12.20
ISTIRAHAT II	
8	13.00 - 13.40
9	13.40 - 14.20
10	14.20 - 15.00

SELASA dan RABU	
0	07.00 - 07.20
1	07.20 - 08.00
2	08.00 - 08.40
3	08.40 - 09.20
ISTIRAHAT I	
4	09.40 - 10.20
5	10.20 - 11.00
6	11.00 - 11.40
7	11.40 - 12.20
ISTIRAHAT II	
8	13.00 - 13.40
9	13.40 - 15.00

KAMIS	
0	07.00 - 07.20
1	07.20 - 08.00
2	08.00 - 08.40
3	08.40 - 09.20
ISTIRAHAT I	
4	09.40 - 10.20
5	10.20 - 11.00
6	11.00 - 11.40
7	11.40 - 12.20
ISTIRAHAT II	
8	13.00 - 13.40
9	13.40 - 14.20
10	14.20 - 15.00

JUMAT	
1	07.00 - 07.40
2	07.40 - 08.20
3	08.20 - 09.00

ISTIRAHAT I	
4	09.20 - 10.00
5	10.00 - 10.40
6	10.40 - 11.20
SHOLAT JUMAT	
7	13.00 - 15.00

Sewon, 17 Juli 2017
Kepala SMP 1 Sewon

NB : Jam k 0 Hari Selasa sd Rabu GLS (Gerakan Literasi Sekolah)

: Jam k 0 Hari Kamis Tadarus

Jadwal mulai berlaku :

SENIN, 17 JULI 2017

Sarjiyem, M.Pd., MA.



PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 1 SEWON BANTUL

Alamat: Jalan Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta

JADWAL MENGAJAR

No.	Hari	Waktu		Kelas
1.	Senin	Jam ke-2	08.00-08.40	VII D
		Jam ke-3	08.40-09.20	
		Jam ke-7	11.40-12.20	IX A
		Istirahat		
		Jam ke-8	13.00-13.40	
				IX C
		Jam ke-9	13.40-14.20	
		Jam ke-10	14.20-15.00	
2.	Selasa	Jam ke-1	07.20-08.00	IX H
		Jam ke-2	08.00-08.40	
		Jam ke-5	10.20-11.00	IX G
		Jam ke-6	11.00-11.40	
3.	Rabu	Jam ke-1	07.20-08.00	IX E
		Jam ke-2	08.00-08.40	
		Jam ke-4	09.40-10.20	VII A
		Jam ke-5	10.20-11.00	
		Jam ke-7	11.40-12.40	IX F
		Istirahat		
		Jam ke-8	13.00-13.40	
4.	Kamis	Jam ke-3	08.40-09.20	IX B
		Istirahat		
		Jam ke-4	09.40-10.20	
				IX D
		Jam ke-8	13.00-13.40	
		Jam ke-9	13.40-14.20	
5.	Jumat	Jam ke-3	08.40-09.20	VII C
		Istirahat		
		Jam ke-4	09.40-10.20	
				VII B
		Jam ke-5	10.20-11.00	
		Jam ke-6	11.00-11.40	

KALENDER PENDIDIKAN

KALENDER PENDIDIKAN SMP 1 SEWON SEM 1 TAHUN PELAJARAN 2017/2018

BULAN JULI 2017

MINGGU		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUMAT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

KETERANGAN

TANGGAL	KEGIATAN
1 s.d. 15	Libur kenaikan kelas
17 s.d. 19	Hari pertama masuk sekolah
	Minggu efektif (2mg)
	Pembelajaran Efektif (1mg)

BULAN AGUSTUS 2017

MINGGU		6	13	20	27
SENIN		7	14	21	28
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	31
JUMAT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

KETERANGAN

TANGGAL	KEGIATAN
1	HUT SMP 1 SEWON
17	HUT Kemerdekaan RI
	Minggu efektif (5mg)
	Pembelajaran Efektif (5mg)

BULAN SEPTEMBER 2017

MINGGU		3	10	17	24
SENIN		4	11	18	25
SELASA		5	12	19	26
RABU		6	13	20	27
KAMIS		7	14	21	28
JUMAT	1	8	15	22	29
SABTU	2	9	16	23	30

KETERANGAN

TANGGAL	KEGIATAN
1	Hari Besar Idul Adha 1438 H
21	Tahun Baru Hijriyah 1439 H
	Minggu efektif (4mg)
	Pembelajaran Efektif (4mg)

BULAN OKTOBER 2017

MINGGU	1	8	15	22	29
SENIN	2	9	16	23	30
SELASA	3	10	17	24	31
RABU	4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26	
JUMAT	6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28	

KETERANGAN

TANGGAL	KEGIATAN
9 SD 13	Prakiraan PTS Semester Ganjil
	Minggu efektif (4mg)
	Pembelajaran Efektif (3mg)

BULAN NOVEMBER 2017

MINGGU		5	12	19	26
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	
SABTU	4	11	18	25	

KETERANGAN

TANGGAL	KEGIATAN
25	Hari Guru Nasional
	Minggu efektif (5mg)
	Pembelajaran Efektif (5mg)

BULAN DESEMBER 2017

MINGGU		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

KETERANGAN

TANGGAL	KEGIATAN
1	Maulid Nabi Muhammad SAW
4 s.d. 8	Penilaian Akhir Semester 1
11 s.d. 12	Remidi
13 s.d. 14	PORSENTAS
13	Rapat Rapot
15	Penerimaan Laporan Hasil Belajar
18 s.d. 30	Libur Semester 1
25	Hari Natal 2016
	Minggu efektif 2mg
	KBM efektif (0mg)

Jumlah minggu efektif: 22 minggu

Jumlah pembelajaran efektif: 18 minggu

Bantul, 17 Juli 2017



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN DASAR
SMP 1 SEWON
Alamat : Jl. Parangtritis Km 7 Yogyakarta

PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran	:	Bahasa Jawa
Satuan Pendidikan	:	SMP
Kelas	:	VII
Tahun Pelajaran	:	2015 / 2016
Kompetensi Inti	:	<ol style="list-style-type: none">1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangauan pergaulan dan keberadaannya.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dengan sudut pandang / teori).


SEMESTER	KOMPETENSI DASAR		MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU
II	1.3	Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis.	Geguritan	4
	2.3	Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Jawa.		
	3.4	Memahami geguritan.		
	4.4	Menyusun geguritan sederhana.		
	1.4	Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa untuk mengajarkan pendidikan karakter, adat, sopan santun berbahasa serta bertingkah laku yang menjalin sistem tata hubungan masyarakat Jawa.	Tembang Dolanan dan Tembang Macapat	8
	2.2	Memiliki perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam membuat tanggapan pribadi atas karya budaya masyarakat Jawa yang penuh makna sebagai ciri khas karakter masyarakat Yogyakarta.		
	3.5	Memahami lagu dolanan dan tembang macapat Kinanthi		
	4.5	Melakukan lagu dolanan dan tembang macapat Kinanthi.		

SEMESTER	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU
----------	------------------	--------------	---------------

II	1.2	Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana mema-hami informasi lisan dan tulis.	Memahami Kalimat Sederhana Beraksara Jawa	4
	2.3	Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Jawa.		
	3.6	Memahami teks khusus yang berupa kalimat sederhana beraksara Jawa.		
	4.6	Membaca dan menulis kalimat sederhana beraksara Jawa.		
KEGIATAN AWAL SEMESTER				2
ULANGAN HARIAN				6
ULANGAN TENGAH SEMESTER				2
ULANGAN KENAIKAN KELAS				2
REMIDIAL / PENGAYAAN				6
CADANGAN				~
JUMLAH				34

Mengetahui

Kepala Sekolah



SARJIYEM, M.Pd.,M.A
NIP. 19621109 198412 2003

Bantul, 4 Januari 2017

Guru Mata Pelajaran



PUJIYANTI, SS
NIP. 197809212009032002



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN DASAR
SMP 1 SEWON
Alamat : Jl. Parangtritis Km 7 Yogyakarta

PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran	:	Bahasa Jawa
Satuan Pendidikan	:	SMP
Kelas	:	IX / 1
Tahun Pelajaran	:	2016 / 2017
Kompetensi Inti	:	<ol style="list-style-type: none">1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dengan sudut pandang / teori).

SEMESTER	KOMPETENSI DASAR		MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU
I	1.4	Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa untuk mengajarkan pendidikan karakter, adat, sopan santun berbahasa serta bertingkah laku yang menjalin sistem tata hubungan masyarakat Jawa.	Unggah-unggah Jawa	8
	2.1	Menghargai dan menghayati kesantunan dalam berbahasa dan bertingkah laku dalam melaksanakan komunikasi fungsional antarpribadi dengan teman, guru, dan orang tua.		
	3.1	Memahami fungsi teks lisan sesuai dengan unggah-unggah Jawa.		
	4.1	Menyusun teks lisan sesuai unggah-unggah Jawa untuk berbagai keperluan sederhana.		
	1.3	Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis.	Teks Pranata cara (MC)	8
	2.3	Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Jawa.		
	3.2	Memahami Pranatacara (MC) dalam kegiatan sederhana		
	4.2	Menyusun Teks Pranata cara (MC) dalam kegiatan sederhana		

SEMESTER	KOMPETENSI DASAR		MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU
	1.3	Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai ciri khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta.	Teks Sesorah	8
	2.3	Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Jawa.		
	3.3	Memahami sesorah (pidato) sederhana berbahasa Jawa		
	4.3	menyusun teks sesorah (pidato) kegiatan sederhana		
ULANGAN HARIAN				6
ULANGAN TENGAH SEMESTER				2
ULANGAN AKHIR SEMESTER				2
REMIDIAL / PENGAYAAN				2
PENGUATAN MATERI				2
JUMLAH				38

Mengetahui

Bantul, 17 Juli 2017

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran



SARJIYEM, M.Pd.,M.A
NIP. 19621109 198412 2003

PUJIYANTI, SS
NIP. 197809212009032002



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN DASAR
SMP 1 SEWON
Alamat : Jl. Parangtritis Km 7 Yogyakarta

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Satuan Pendidikan : SMP
Kelas : IX
Tahun Pelajaran : 2017 / 2018
Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dengan sudut pandang / teori).

SEMESTER	KOMPETENSI DASAR		MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU
I	1.4	Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa untuk mengajarkan pendidikan karakter, adat, sopan santun berbahasa serta bertingkah laku yang menjalin sistem tata hubungan masyarakat Jawa.	Unggah-ungguh Jawa	8
	2.1	Menghargai dan menghayati kesantunan dalam berbahasa dan bertingkah laku dalam melaksanakan komunikasi fungsional antarpribadi dengan teman, guru, dan orang tua.		
	3.1	Memahami fungsi teks lisan sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.		
	4.1	Menyusun teks lisan sesuai unggah-ungguh Jawa untuk berbagai keperluan sederhana.		
	1.3	Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis.	Teks Pranata cara	8
	2.3	Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Jawa.		
	3.2	Memahami Pranatacara (MC) dalam kegiatan sederhana		
	4.2	Menyusun Teks Pranata cara (MC) dalam kegiatan sederhana		
SEMESTER	KOMPETENSI DASAR		MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU

	1.3	Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai ciri khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta.	Teks Sesorah	8
	2.3	Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Jawa.		
	3.3	Memahami sesorah (pidato) sederhana berbahasa Jawa		
	4.3	menyusun teks sesorah (pidato) kegiatan sederhana		
ULANGAN HARIAN				6
ULANGAN TENGAH SEMESTER				2
ULANGAN AKHIR SEMESTER				2
REMIDIAL / PENGAYAAN				2
CADANGAN				2
JUMLAH				38
SEMESTER	KOMPETENSI DASAR		MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU
II	1.3	Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis.	Karya Jurnalistik Jawa	4
	2.3	Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Jawa.		
	3.4	Memahami karya jurnalistik Jawa		
	4.4	Menyusun Karya Jurnalistik Jawa		
	1.4	Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa untuk mengajarkan pendidikan karakter, adat, sopan santun berbahasa serta bertingkah laku yang menjalin sistem tata hubungan masyarakat Jawa.	Paragraf sederhana beraksara Jawa	4
	2.2	Memiliki perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam membuat tanggapan pribadi atas karya budaya masyarakat Jawa yang penuh makna sebagai ciri khas karakter masyarakat Yogyakarta.		
	3.5	Mamahami paragraf sederhana beraksara Jawa		
	4.5	Membaca, menulis paragraf sederhana beraksara Jawa		

SEMESTER	KOMPETENSI DASAR		MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU
II	1.2	Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana mema-hami informasi lisan dan tulis.	Cerita wayang Mahabarata	2
	2.3	Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Jawa.		
	3.6	Memahami cerita wayang Mahabarata yang mengandung ajaran moral		

	4.6	Menganalisa ajaran moral dalam cerita wayang Mahabarata		
	1.3	Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis.	Tembang Maskumambang	2
	2.3	Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Jawa.		
	3.7	Memahami Tembang Maskumambang		
	4.7	Melantunkan tembang macapat Maskumambang		
ULANGAN HARIAN				6
UJIAN TULIS				2
JUMLAH				20

Mengetahui

Bantul, 17 Juli 2017

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran



SARJIYEM, M.Pd.,M.A
NIP. 19621109 198412 2003



PUJIYANTI, SS
NIP. 197809212009032002

SILABUS MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA

Satuan Pendidikan : SMP N I SEWON
 Kelas/Semester : VII / I
 Tahun Pelajaran : 2017-2018

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 : Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak nyata.

KI 4 : Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1.Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugrah Tuhan Yang Mahaesa sebagai ciri khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta. 1.2.Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugrah Tuhan Yang Mahaesa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis. 1.3.Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugrah Tuhan Yang Mahaesa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis. 1.4.Menghargai dan mensyukuri	Unggah-unggah untuk. memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih	Bersama kelompoknya siswa : Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati teks / visual atau audio visual tentang orang berkenalan . Mengamati visual atau audio visual ketika anak berpamitan.. Mengamati visual atau audio visual ketika anak memohon maaf atas kesalahan. Mengamati visual atau audio visual ketika anak berterima kasih untuk berbagai keperluan. Menanya	Jenis Tagihan <ul style="list-style-type: none"> Tugas Individu Menyusun teks percakapan dengan Isi dan struktur kebahasaan untuk berkenalan sesuai dengan unggah-unggah Jawa. Tugas Individu Menyusun teks percakapan dengan Isi dan struktur kebahasaan untuk berpamitan sesuai dengan unggah-unggah Jawa. Tugas Individu Menyusun teks 	4 x 2 jp	<ul style="list-style-type: none"> Contoh teks percakapan dari berbagai sumber Internet. Buku Referensi tentang unggah-unggah basa Jawa. Media Masa

<p>keberadaan bahasa Jawa sebagai anugrah Tuhan Yang Mahaesa untuk mengajarkan pendidikan karakter, adat, sopan-santun berbahasa serta bertingkah laku yang menjalin sistem tata hubungan masyarakat Jawa.</p> <p>2.1. Menghargai dan menghayati kesantunan dalam berbahasa dan bertingkah laku dalam melaksanakan komunikasi fungsional antar pribadi dengan teman, guru, dan orang tua.</p> <p>2.2. Memiliki perilaku percaya diri dan tanggungjawab dalam membuat tanggapan pribadi atas karya budaya masyarakat Jawa yang penuh makna sebagai ciri khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta.</p> <p>2.3. Memiliki perilaku kreatif, tanggungjawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Yogyakarta.</p> <p>2.4. Memiliki perilaku percaya diri, peduli, dan santun dalam merespon suatu peristiwa</p> <p>3.1. Memahami fungsi teks lisan sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.</p> <p>4.1. Menyusun teks lisan sesuai unggah-ungguh Jawa untuk berbagai keperluan</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang struktur dan ragam bahasa yang digunakan untuk berkenalan. • Bertanya jawab tentang struktur dan ragam bahasa yang digunakan untuk berpamitan. • Bertanya jawab tentang struktur dan ragam bahasa yang digunakan untuk meminta ijin untuk suatu keperluan. • Bertanya jawab tentang struktur dan ragam bahasa yang digunakan untuk meminta maaf atas kesalahan. • Bertanya jawab tentang struktur dan ragam bahasa yang digunakan untuk berterima kasih kepada orang lain. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan alasan pemakaian ragam ngoko dan krama dalam komunikasi masyarakat Jawa. • Mendiskusikan fenomena yang terjadi dalam masyarakat dewasa ini berhubungan dengan pemakaian unggah-ungguh basa. • Mendiskusikan hubungan 	<p>percakapan dengan isi dan struktur kebahasaan untuk memohon ijin sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas Individu Menyusun teks percakapan dengan isi dan struktur kebahasaan untuk meminta maaf sesuai dengan unggah-ungguh Jawa. • Tugas Individu Menyusun teks percakapan dengan isi dan struktur kebahasaan untuk berterima kasih sesuai dengan unggah-ungguh Jawa. • Tugas kelompok Menyusun teks percakapan dengan isi dan struktur kebahasaan untuk berkenalan sesuai dengan unggah-ungguh Jawa. • Tugas kelompok Menyusun teks percakapan dengan isi dan struktur kebahasaan untuk berpamitan sesuai dengan unggah-ungguh Jawa. • Tugas kelompok 		
---	--	--	---	--	--

<p>sederhana.</p>		<p>sikap religi dan sosial berkaitan dengan tatakrma dalam kehidupan masyarakat Jawa.</p> <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun scenario /teks percakapan tentang berkenalan sesuai dengan unggah-ungguh Jawa. • Menyusun scenario /teks percakapan tentang berpamitan, sesuai dengan unggah-ungguh Jawa. • Menyusun scenario /teks percakapan tentang memohon ijin sesuai dengan unggah-ungguh Jawa. • Menyusun scenario /teks percakapan tentang meminta maaf sesuai dengan unggah-ungguh Jawa. • Menyusun scenario /teks percakapan tentang berterima kasih sesuai dengan unggah-ungguh Jawa. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil diskusi tentang dengan unggah-ungguh Jawa. 	<p>Menyusun teks percakapan dengan isi dan struktur kebahasaan untuk memohon ijin sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas kelompok Menyusun teks percakapan dengan isi dan struktur kebahasaan untuk meminta maaf sesuai dengan unggah-ungguh Jawa. • Tugas kelompok Menyusun teks percakapan dengan isi dan struktur kebahasaan untuk berterima kasih sesuai dengan unggah-ungguh Jawa. • Tes Tertulis. • Pengamatan Sikap <p>Bentuk Instrumen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja Memperagakan teks percakapan tentang berkenalan. Memperagakan teks percakapan tentang berpamitan n. Memperagakan teks 		
-------------------	--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan scenario / teks percakapan untuk berkenalan. • Memperagakan scenario / teks percakapan untuk berpamitan. • Memperagakan scenario / teks percakapan untuk memohon ijin. • Memperagakan scenario / teks percakapan untuk meminta maaf. • Memperagakan scenario / teks percakapan untuk berterima kasih. • Menanggapi hasil presentasi dengan sikap yang sopan bahasa yang santun. • Saling menilai ketepatan hasil diskusi dan peragaan kelompok. 	<p>percakapan tentang memohon ijin.</p> <p>Memperagakan teks percakapan tentang meminta maaf.</p> <p>Memperagakan teks percakapan tentang berterima kasih.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obyektif pilihan ganda dan uraian tentang unggah-ungguh untuk berkenalan, berpamitan, memohon ijin, meminta maaf dan berterima kasih. • Format pengamatan sikap untuk menilai kesopanan dan kesantunan dalam berkomunikasi. 		
<p>1.1.Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugrah Tuhan Yang Mahaesa sebagai ciri khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta.</p> <p>1.2.Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugrah Tuhan Yang Mahaesa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis.</p>	Cerita Pengalaman Pribadi.	<p>Bersama kelompoknya siswa :</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati contoh teks cerita pengalaman yang menyenangkan • Mengamati contoh teks cerita pengalaman yang menyedihkan. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang hal-hal yang ada dalam teks cerita pengalaman 	<p>Jenis Tagihan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas Individu /Kelompok Mengidentifikasi hal-hal yang berhubungan dengan teks cerita pengalaman. Menyusun teks cerita pengalaman. • Tes tertulis berkaitan dengan isi teks cerita 	4 x 2 jp	<ul style="list-style-type: none"> • Contoh teks pengalaman dari berbagai sumber • Internet. • Buku Referen tentang cerita pengalaman • .Media Masa

<p>1.3.Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugrah Tuhan Yang Mahaesa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis.</p> <p>1.4.Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugrah Tuhan Yang Mahaesa untuk mengajarkan pendidikan karakter, adat, sopan-santun berbahasa serta bertingkah laku yang menjalin sistem tata hubungan masyarakat Jawa.</p> <p>2.1. Menghargai dan menghayati kesantunan dalam berbahasa dan bertingkah laku dalam melaksanakan komunikasi fungsional antar pribadi dengan teman, guru, dan orang tua.</p> <p>2.2. Memiliki perilaku percaya diri dan tanggungjawab dalam membuat tanggapan pribadi atas karya budaya masyarakat Jawa yang penuh makna sebagai cirri khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta.</p> <p>2.3. Memiliki perilaku kreatif, tanggungjawab, dan santun sebagai cirri khas karakter masyarakat Yogyakarta.</p> <p>2.4. Memiliki perilaku percaya diri,</p>		<p>yang menyenangkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Bertanya jawab tentang hal-hal yang ada dalam teks cerita pengalaman yang menyedihkan. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan nilai religious dalam teks cerita pengalaman. Mendiskusikan nilai social yang ada dalam teks cerita pengalaman. Mendiskusikan struktur kebahasaan dalam teks cerita pengalaman. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyusun teks cerita pengalaman yang berhubungan dengan peristiwa budaya atau tradisi di lingkungan masyarakat. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan hasil tulisan di depan kelas Memberikan tanggapan terhadap hasil tulisan dengan sikap dan kesantunan. 	<p>pengalaman.</p> <p>Bentuk Instrumen</p> <ul style="list-style-type: none"> Unjuk Kerja Menceritakan teks cerita berdasar pengalaman yang berhubungan dengan peristiwa budaya/tradisi. Uraian dan pilihan ganda tentang struktur isi dan dan cirri bahasa teks cerita pengalaman. Format pengamatan sikap untuk menilai rasa percaya diri, kesantunan dan kecermatan penggunaan bahasa dalam menceritakan pengalaman. 		
---	--	--	--	--	--

peduli, dan santun dalam merespon suatu peristiwa 3.2. Memahami tujuan, fungsi menceritakan pengalaman. 4.2. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menceritakan pengalaman.					
1.1.Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugrah Tuhan Yang Mahaesa sebagai ciri khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta. 1.2.Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugrah Tuhan Yang Mahaesa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis. 1.3.Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugrah Tuhan Yang Mahaesa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis. 1.4.Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugrah Tuhan Yang Mahaesa untuk mengajarkan pendidikan karakter, adat, sopan-santun berbahasa serta bertingkah laku yang menjalin sistem tata hubungan masyarakat Jawa. 2.1. Menghargai dan menghayati kesantunan dalam berbahasa dan	Cangkriman dan parikan berisi pendidikan budi pekerti.	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati contoh teks percakapan /visual/ audiovisual yang memuat cangkriman Mengamati contoh teks, visual, audio visual yang memuat parikan. Menanya <ul style="list-style-type: none"> Bertanya jawab tentang hal-hal yang ada dalam teks/ visual/audiovisual yang diamati. Menalar <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan nilai religi dalam teks percakapan yang memuat cangkriman dan parikan. Mendiskusikan nilai social yang ada dalam teks percakapan yang memuat cangkriman dan parikan. Mendiskusikan struktur kebahasaan dalam teks percakapan yang memuat cangkriman dan parikan. Mencoba <ul style="list-style-type: none"> Menyusun teks percakapanyang memuat cangkriman dan parikan 	Jenis Tagihan <ul style="list-style-type: none"> Tugas Individu /Kelompok Mengidentifikasi hal-hal yang berhubungan dengan cangkriman Mengidentifikasi hal-hal yang ada dalam parikan.. Menyusun teks percakapan yang memuat cangkriman. Menyusun parikan. Tes tertulis berkaitan dengan cangkriman wacahan Dan parikan. Bentuk Instrumen <ul style="list-style-type: none"> Unjuk Kerja Menceritakan teks percakapan yang memuat cangkriman dan parikan berdasar pengalaman yang berhubungan dengan peristiwa budaya/tradisi. Uraian dan pilihan ganda 	4 x 2 Jp	<ul style="list-style-type: none"> Contoh teks percakapan berbagai sumber internet. Buku Referensi tentang cangkriman dan parikan .Media Masa

<p>bertingkah laku dalam melaksanakan komunikasi fungsional antar pribadi dengan teman, guru, dan orang tua.</p> <p>2.2. Memiliki perilaku percaya diri dan tanggungjawab dalam membuat tanggapan pribadi atas karya budaya masyarakat Jawa yang penuh makna sebagai cirri khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta.</p> <p>2.3. Memiliki perilaku kreatif, tanggungjawab, dan santun sebagai cirri khas karakter masyarakat Yogyakarta.</p> <p>2.4. Memiliki perilaku percaya diri, peduli, dan santun dalam merespon suatu peristiwa</p> <p>3.3. Memahami cangkriman dan Parikan</p> <p>4.3. Menyusun cangkriman dan parikan secara sederhana</p>		<p>berhubungan dengan peristiwa budaya atau tradisi di lingkungan masyarakat.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil tulisan di depan kelas • Memberikan tanggapan terhadap hasil tulisan dan presentasi dengan sikap dan kesantunan 	<p>tentang struktur isi dan dan cirri bahasa cangkriman dan parikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Format pengamatan sikap untuk menilai rasa percaya diri, kesantunan dan kecermatan penggunaan bahasa dalam menceritakan pengalaman 		
---	--	---	---	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah



SARJIYEM., M.Pd, MA
NIP. 196211091984122003

Bantul, 17 Juli 2017
Guru Mapel



PUJIYANTI, SS
NIP. 19780912009032002

SILABUS

Satuan Pendidikan : SMP 1 Sewon
 Bidang Studi : Bahasa Jawa
 Kelas/Semester : IX/1
 Tahun Pelajaran : 2017/2018

Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak nyata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	1.1.Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai ciri khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta	Teks yang berisi penerapan bahasa untuk berbagai keperluan dengan unggah-ungguh yang tepat. Menyatakan setuju atau tidak setuju Menanggapi jawaban yang tidak benar Menyatakan harapana dan doa Dll.				
	1.2.Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesasebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis.					
	1.3. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesasebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis.					

1.4. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa untuk mengajarkan pendidikan karakter, adat, sopan-santun berbahasa serta bertingkah laku yang menjalin sistem tata hubungan masyarakat Jawa.						
2.1. Menghargai dan menghayati kesantunan dalam berbahasa dan bertingkah laku dalam melaksanakan komunikasi fungsional antarpribadi dengan teman, guru, dan orang tua.						
2.2. Memiliki perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam membuat tanggapan pribadi atas karya budaya masyarakat Jawa yang penuh makna sebagai ciri khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta.						
2.3. Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Yogyakarta						
2.4. Memiliki perilaku percaya diri, peduli, dan santun dalam merespon suatu peristiwa.						
3.1. Memahami teks untuk , menyatakan berbagai maksud dan tujuan dalam masyarakat sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.					4 x 40 menit	Buku bahasa Jawa kelas IX tentang unggah-ungguh berbahasa.
4.1. Menyusun teks lisan untuk menyatakan setuju/ tidak setuju, menanggapi jawaban tidak benar, memberi semangat,		Mengamati Siswa mengamati tayangan		Tes tertulis Siswa disajikan soal		Kamus bausastra Jawa

	<p>menyatakan harapan atau doa, menyatakan ikut berbahagia maupun berbela sungkawa , atur-atur dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, serta sesuai dengan <i>unggah-ungguh</i> Jawa.</p>		<p>tentang penerapan bahasa dalam berbagai keperluan dengan unggah-ungguh yang tepat, kemudian membuat catatan-catatan agar lebih memahami isi tayangan</p> <p>Menanya Siswa menyusun pertanyaan dari hasil mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tentang siapa saja yang berbicara 2. Apa yang dibicarakan 3. Bahasa apa yang digunakan 4. Bagaimana unggah-ungguhnya 5. Fungsi penerapan bahasa yang sesuai dengan unggah-ungguh . <p>Menalar Setelah menyusun pertanyaan siswa kemudian membentuk kelompok untuk berdiskusi untuk menemukan jawaban dari pertanyaan tersebut serta membahas lebih mendalam tentang penerapan bahasa untuk keperluan dalam kehidupan mereka.</p> <p>Mencoba Secara berkelompok siswa</p>	<p>uraian maupun pilihan ganda yang mengukur kemampuan siswa dalam menguasai materi pelajaran</p> <p>Penugasan Siswa melaksanakan tugas untuk membuat contoh teks lisan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari dengan bahasa yang tepat serta unggah-ungguh yang sesuai. Unjuk kerja Memperagakan teks percakapan tentang setuju atau tidak setuju Memperagakan teks percakapan tentang harapan atau doa. Memperagakan teks percakapan tentang menyatakan ikut bahagia atau belasungkawa. Memperagakan teks percakapan tentang member semangat. Memperagakan teks percakapan atur-atur.</p> <p>Penilaian sikap: Pernyataan siswa secara</p>	<p>Prasaja (Pragmatik basa Jawa)</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>membuat contoh percakapan yang berisi penerapan bahasa yang benar serta unggah-ungguh yang tepat untuk berbagai keperluan dalam kehidupan kemudian mencoba untuk mendemonstrasikan.</p> <p>Mengkomunikasikan Siswa menyampaikan hasil diskusinya dihadapan teman yang lain serta memperhatikan usulan dan penguatan dari guru untuk lebih memperjelas dalam pemahaman materi</p>	<p>tertulis dalam jurnal belajar sederhana bahasa jawa tentang penerapan unggah-ungguh basa dengan tepat dalam kehidupan sehari-hari</p>		
--	--	--	---	--	--	--

	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	1.1.Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa sebagai ciri khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta	Pengertian, fungsi, Teknik pranatacara				
	1.2.Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesasebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis.					
	1.3. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesasebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan					

	tulis.					
	1.4. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa untuk mengajarkan pendidikan karakter, adat, sopan-santun berbahasa serta bertingkah laku yang menjalin sistem tata hubungan masyarakat Jawa.					
	2.1.Menghargai dan menghayati kesantunan dalam berbahasa dan bertingkah laku dalam melaksanakan komunikasi fungsional antarpribadi dengan teman, guru, dan orang tua.					
	2.2. Memiliki perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam membuat tanggapan pribadi atas karya budaya masyarakat Jawa yang penuh makna sebagai ciri khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta.					
	2.3. Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Yogyakarta					
	2.4. Memiliki perilaku percaya diri, peduli, dan santun dalam merespon suatu peristiwa.					
	3.2 . Memahami tentang <i>pranatacara</i> (MC) dalam kegiatan sederhana.	Mengamati Siswa mengamati tayangan tentang pranatacara yang sedang melaksanakan tugasnya dalam suatu kegiatan.			6 x 40 menit	Buku bahasa jawa kelas IX Bausastra jawa Buku Pedoman Pranatacara
	4.2. Menyusun teks pranatacara (MC) kegiatan sederhana.	Menanya Siswa membuat pertanyaan dari hasil pengamatan yang telah	Test unjuk kerja Penilaian dengan Lembar			Teks pranatacara

			<p>dilakukan misalnya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa yang menjadi pranatacara 2. Dalam acara apa 3. Bagaimana bahasa yang digunakan 4. Bagaimana pakaian yang digunakan 5. Bagaimana sikap tubuhnya 6. Bagaimana ragam bahasa yang digunakan <p>Menalar Siswa kemudian mencermati pertanyaan pertanyaan tersebut kemudian berdiskusi secara kelompok untuk mencari jawaban dari pertanyaan yang telah dikumpulkan</p> <p>Setelah menemukan jawaban-jawaban dari pertanyaan tersebut kemudian secara kelompok siswa menyusun teks pranatacara pada kegiatan tersebut.</p> <p>Mencoba Siswa setelah mencoba menyusun teks pranatacara kemudian mencoba mempraktekannya dengan memperhatikan wiraga, wirama, wirasa dan wicara serta</p>	<p>penilaian yang menilai kemampuan siswa dalam menyampaikan hasil ataupun mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas</p> <p>Tes tertulis Tes tertulis dilakukan dengan bentuk soal uraian maupun essai untuk mengukur pemahaman siswa terhadap materi pranatacara</p> <p>Penugasan Siswa mengumpulkan hasil diskusi yang telah dilakukannya</p> <p>Produk Siswa membuat teks pranatacara untuk kegiatan sederhana disekitar tempat tinggalnya</p> <p>Penilaian sikap: Pernyataan siswa secara tertulis dalam jurnal belajar sederhana bahasa jawa tentang pranatacara dalam kegiatan sederhana di lingkungan sekitar</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>memperhatikan hal lain yang mendukung pelaksanaan tugas sebagai pranatacara.</p> <p>Mempresentasikan Masing- masing kelompok kemudian menyampaikan hasil diskusinya dihadapan kelompok yang lain serta memperhatikan penguatan yang berikan guru untuk kesempurnaan materi yang dipelajari.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	1.1.Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa sebagai ciri khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta	Pengertian, tehnik, fungsi sesorah				
	1.2.Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesasebagai sarana memahami					

	informasi lisan dan tulis.					
	1.3. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesasebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis.					
	1.4. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa untuk mengajarkan pendidikan karakter, adat, sopan-santun berbahasa serta bertingkah laku yang menjalin sistem tata hubungan masyarakat Jawa.					
	2.1.Menghargai dan menghayati kesantunan dalam berbahasa dan bertingkah laku dalam melaksanakan komunikasi fungsional antarpribadi dengan teman, guru, dan orang tua .					
	2.2. Memiliki perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam membuat tanggapan pribadi atas karya budaya masyarakat Jawa yang penuh makna sebagai ciri khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta.					
	2.3. Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Yogyakarta					
	2.4. Memiliki perilaku percaya diri, peduli, dan santun dalam merespon suatu peristiwa.					
	.	Mengamati			6 x 40 menit	Buku Bahasa

	3.3.Memahami <i>sesorah</i> (pidato) sederhana berbahasa Jawa.		Siswa mengamati tayangan tentang seseorang yang sedang melaksanakan sesorah dalam suatu kegiatan.			jawa Kelas IX
	4.3 Menyusun teks sesorah (pidato) kegiatan sederhana.		<p>Menanya</p> <p>Siswa membuat pertanyaan dari hasil pengamatan yang telah dilakukan misalnya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa yang sedang sesorah 2. Dalam acara apa 3. Bagaimana bahasa yang digunakan 4. Bagaimana pakaian yang digunakan 5. Bagaimana sikap tubuhnya 6. Bagaimana ragam bahasa yang digunakan <p>Menalar</p> <p>Siswa kemudian mencermati pertanyaan pertanyaan tersebut kemudian berdiskusi secara kelompok untuk mencari jawaban dari pertanyaan yang telah dikumpulkan</p> <p>Setelah menemukan jawaban-jawaban dari pertanyaan tersebut kemudian secara kelompok siswa menyusun teks sesorah pada kegiatan tersebut.</p> <p>Mencoba</p>	<p>Test unjuk kerja</p> <p>Penilaian dengan Lembar penilaian yang menilai kemampuan siswa dalam menyampaikan hasil ataupun mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Tes tertulis dilakukan dengan bentuk soal uraian maupun essai untuk mengukur pemahaman siswa terhadap materi pranatacara</p> <p>Penugasan</p> <p>Siswa mengumpulkan hasil diskusi yang telah dilakukannya</p> <p>Produk</p> <p>Siswa membuat teks sesorah untuk kegiatan sederhana disekitar tempat tinggalnya</p>		<p>Bausastra Jawa</p> <p>Buku pengetahuan tentang sesorah</p> <p>Rekaman Sesorah</p>

			<p>Siswa setelah mencoba menyusun teks sesorah kemudian mencoba mempraktekannya dengan memperhatikan wiraga, wirama, wirasa dan wicara serta memperhatikan hal lain yang mendukung pada waktu melakukan sesorah</p> <p>Mempresentasikan Masing- masing kelompok kemudian menyampaikan hasil diskusinya dihadapan kelompok yang lain serta memperhatikan penguatan yang berikan guru untuk kesempurnaan materi yang dipelajari.</p>	<p>Penilaian sikap:</p> <p>Pernyataan siswa secara tertulis dalam jurnal belajar sederhana bahasa jawa sesorah dalam kegiatan sederhana di lingkungan sekitar</p>		
--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah



SARJIYEM., M.Pd, MA
NIP. 196211091984122003

Bantul, 17 Juli 2017
Guru Mapel



PUJIYANTI, SS
NIP. 19780912009032002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Sewon
Kelas/Semester : VII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Materi Pokok : Pengalaman Pribadi
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.3 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis. 1.4 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa untuk mengajarkan pendidikan karakter, adat, sopan-santun berbahasa serta bertingkah laku yang menjalin sistem tata hubungan masyarakat Jawa.	1.3.1 Terbiasa menggunakan bahasa Jawa sebagai sarana komunikasi yang memiliki kesantunan berbahasa baik lisan maupun tertulis. 1.4.1 Terbiasa menggunakan bahasa Jawa sebagai sarana komunikasi dalam segala keperluan kehidupan sehari-hari.
2.	2.3 Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Yogyakarta. 2.4 Memiliki perilaku percaya diri, peduli, dan santun dalam merespon suatu peristiwa.	2.3.1 Terbiasa melakukan kegiatan pengamatan dengan menunjukkan rasa ingin tahu, cermat, teliti, hati-hati dan tanggung jawab. 2.3.2 Terbiasa melakukan kegiatan diskusi dan presentasi dengan sikap antusias, kritis dan ekspresi yang menunjukkan sikap santun.

		2.3.3 Terbiasa memberikan pendapat dalam diskusi. 2.3.4 Terbiasa berinisiatif dalam bahasan pemecahan masalah yang menunjukkan sikap toleran. 2.3.5 Terbiasa membantu teman sejawat dalam memecahkan masalah. 2.3.6 Terbiasa menggunakan pilihan kata yang menunjukkan sikap santun.
3.	3.2 Memahami tujuan, fungsi menceritakan pengalaman.	3.2.1 Menjelaskan pengertian cerita pengalaman. 3.2.2 Menjelaskan fungsi cerita pengalaman. 3.2.3 Menjelaskan nilai pendidikan yang dapat dipetik dari sebuah cerita pengalaman. 3.2.4 Menjelaskan bebasan yang berhubungan dengan pengalaman hidup.
4.	4.2 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menceritakan pengalaman	4.2.1 Siswa dapat menjelaskan teknik bercerita dengan baik 4.2.2 Siswa dapat menceritakan pengalaman secara lisan dengan bahasa yang santun 4.2.3 Siswa dapat mengemukakan tanggapan dari cerita pengalaman yang disimak 4.2.4 Siswa dapat menentukan amanat yang terkandung dari cerita pengalaman

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui menyusun cerita pengalaman siswa dapat:

1. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa saat menceritakan pengalaman pribadi secara lisan
2. Menjelaskan teknik bercerita dengan baik
3. Mengemukakan tanggapan dari cerita pengalaman pribadi secara lisan dengan vokal yang jelas.
4. Menentukan amanat yang terkandung dari cerita pengalaman

Pendidikan Karakter

Siswa diharapkan mampu mengapresiasi, menginternalisasikan dan mengaktualisasikan nilai-nilai luhur dalam hal: kreatif, percaya diri, disiplin, aktif, tanggung jawab, sopan santun, peduli sesama, simpati, dan empati.

D. Materi Pembelajaran

1) Materi Pembelajaran Reguler

Materi: Menyusun teks lisan dan tulis untuk menceritakan pengalaman

Ingkang kedah dipungatosaken nalika crita inggih menika:

1. Wicara/kualitas vokal

Inggih menika ala becikipun swara/*dhang-dhinge* basa, pocapan/*lafal* (a, â, i, o, è, é, ê, ta, tha, da, dha). Ngandharaken crita pengalaman kedah kanthi pocapan kang cetha, boten kenging pelo utawi rangu-rangu, kejawi menika pocapan aksara kedah leres, tuladhanipun mbedakaken aksara (a, â, i, o, è, é, ê, ta, tha, da, dha)

2. Wirama/tata cara/*etika* nalika crita

Inggih menika banter alonipun swanten. Wirama becikipun kalarasaken kaliyan isi crita. Lamun anggone crita kanthi dhasar karangan (*tema*) crita kang lucu, anggone crita sing sora lan semangat, beda karo yen crita bab kesusahan, anggone crita ya kudu luwih alon lan sareh.

3. Wirasa/greged/*penjiwaan*/pemahaman

Tegesipun ngraosaken salebeting manah isi crita pengalaman. Tuladhanipun: nesu, gumbira, sedhih, sereng, wibawa, getun, lsp.

4. Wiraga/*ekspresi*/*mimik*

Inggih menika cocok/jumbuhing solah bawa obahing badan, polatan, rasa. Obahing badan saha polatan (*mimik*) kedah luwes (boten kaku), prasaja saha boten katon lamun digawe-gawe.

2) Materi Pembelajaran Pengayaan

Sama dengan materi pembelajaran reguler, diberikan kepada siswa yang mencapai kkm dan melampaui kkm.

3) Materi Pembelajaran Remedial

Sama dengan materi pembelajaran reguler, diberikan kepada siswa yang dibawah kkm.

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

a. Pendekatan Scientific

Langkah-langkah yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah *mengamati, menanya, menalar, mencoba, mengkomunikasikan*.

b. Model Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan adalah *Problem Based Learning*

c. Metode:

- Ceramah : saat menjelaskan hal-hal yang harus diperhatikan ketika bercerita pengalaman.
- Tanya jawab : tanya jawab untuk menanggapi 5W+1H dan amanat dari cerita pengalaman yang disampaikan guru.
- Demokrasi : siswa diminta untuk menceritakan pengalaman pribadi secara lisan di depan kelas.

F. Media dan Bahan

- a. Media: ppt, video materi cerita pengalaman pribadi, kertas lembar penilaian
- b. Bahan/alat: spidol, papan tulis, laptop, LCD, proyektor

G. Sumber Belajar

- a. Dra. Suyati, S. Pd. 2015. *Gladhi Basa Jawa VII: Widya Tamansari*. Yogyakarta: Radita Buana.
- b. Poerwodarminta, W.J.S. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia: J. B Wolters
- c. Nuraini. *Pepak Basa Jawa*: Lingkar Media

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Bagian	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Guru memberi salam, meminta salah satu siswa untuk memimpin doa, dan	10 menit

	<p>mengkondisikan peserta didik agar siap belajar.</p> <p>b. Guru bertanya kepada siswa mengenai cerita pengalaman yang sudah dibuat.</p> <p>c. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat menguasai materi pelajaran.</p>	
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati video berisi teknik bercerita dan contoh cerita pengalaman pribadi <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menanyakan bagaimana teknik bercerita pengalaman dengan baik. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menentukan teknik bercerita berdasar 4W yang akan diceritakan di depan kelas. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Satu-persatu siswa praktek menceritakan pengalaman lucu dengan bimbingan guru. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa lain menanggapi dan menentukan amanat dari cerita pengalaman. 	60 menit
Penutup	<p>a. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran</p> <p>b. Guru memberi reward berupa pujian kepada siswa yang memiliki kinerja baik</p> <p>c. Guru menutup kegiatan dengan doa dan salam</p>	10 menit

I. Penilaian

METODE DAN BENTUK INSTRUMEN

Metode	Bentuk Penilaian
Sikap Sosial dan Spiritual	Observasi
Ketrampilan	Unjuk kerja
Pengetahuan	Tes tertulis

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

- Teknik Penilaian : Observasi
- Bentuk Instrumen : Jurnal

2. Penilaian Ketrampilan
 - a. Tehnik Penilaian : Unjuk Kerja/Performance
 - b. Bentuk Instrumen : Daftar checklist
3. Penilaian Pengetahuan
 - a. Tehnik Penilaian : Tes tertulis
 - b. Bentuk Instrumen : Soal Uraian

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Jurnal

PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA	SIKAP YANG DIAMATI					
		Beriman dan bertaqwa	Jujur	Peduli	Toleransi	Gotong- royong	Santun
1							
2							
3							

2. Penilaian Ketrampilan

- a. Teknik Penilaian : Kinerja/Performance
- b. Bentuk Instrumen : Daftar checklist

KISI-KISI UNJUK KERJA

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Wicara/vocal/pengucapan	Menerapkan aspek wicara dalam membaca	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Baik 4. Sangat baik
2	Wirama/naik turunnya suara/tinggi rendahnya suara	Menerapkan aspek wirama dalam membaca	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Baik 4. Sangat baik
3	Wirasa/ekspresi/penjiwaan	Menerapkan aspek wirasa dalam membaca	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Baik 4. Sangat baik
4	Wiraga/gerak/obah mosiking perangane awak	Menerapkan aspek wiraga dalam membaca	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Baik

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
			4. Sangat baik
5	Basa	Menggunakan bahasa yang santun dalam berbicara	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Baik 4. Sangat baik
Skor maksimal			20

$$\text{Perhitungan Skor} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian

KISI-KISI

Indikator	Butir Instrumen
Siswa dapat menentukan amanat yang terkandung dalam pengalaman yang diceritakan.	Soal uraian

Yogyakarta, 22 September 2017

Bantul, 17 Juli 2017
Guru Mapel



PUJIYANTI, SS
NIP. 19780912009032002

Mahasiswa



Fitriya Indriyani
NIM 14205241010

Mengetahui,

Kepala Sekolah



SARJIYEM, M.Pd, MA
NIP. 196211091984122003

Lampiran Penilaian

1. Lampiran Penilaian Sikap

Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Bentuk Instrumen : Jurnal

No	Pernyataan	Skor				Skor Akhir
		1	2	3	4	
A	Sikap Beriman Dan Bertaqwa					
1	Berdoa sebelum melakukan kegiatan					
2	Menjalankan ibadah sesuai ajaran agama					
3	Mengucapkan salam sebelum dan sesudah berbicara					
4	Tidak mengganggu ibadah orang lain					
B	Sikap Jujur					
1	Tidak menyontek saat ulangan					
2	Mengerjakan tugas sendiri (tidak menyalin tugas orang lain)					
3	Mengakui kekeliruan dan kekhilafan					
4	Melaporkan informasi sesuai fakta					
C	Sikap Peduli					
1	Menolong teman yang membutuhkan					
2	Membuang sampah pada tempatnya					
3	Simpati terhadap orang lain					
4	Mendahulukan kepentingan umum					
D	Sikap Toleransi					
1	Menghormati pendapat teman					
2	Memaafkan kesalahan orang lain					
3	Bergaul tanpa membedakan					
4	Tidak memaksakan kehendak					
E	Sikap Gotong Royong					
1	Melaksanakan tugas kelompok					
2	Bekerja sama secara sukarela					
3	Aktif dalam kerja kelompok					
4	Rela berkorban demi kepentingan umum					
F	Sikap Santun					
1	Berperilaku santun terhadap orang lain					
2	Berbicara santun kepada orang lain					
3	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)					

Kriteria Penskoran

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Sangat setuju (SS) | 4 |
| 2. Setuju (S) | 3 |
| 3. Kurang setuju (KS) | 2 |
| 4. Tidak setuju (TS) | 1 |

PEDOMAN PENILAIAN

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	0,2	6	1,2	11	2,2	16	3,2
2	0,4	7	1,4	12	2,4	17	3,4
3	0,6	8	1,5	13	2,6	18	3,6
4	0,8	9	1,8	14	2,8	19	3,8
5	1	10	2	15	3	20	4

2. Lampiran Penilaian Keterampilan

KISI-KISI UNJUK KERJA

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Wicara/vocal/pengucapan	Menerapkan aspek wicara dalam membaca	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Baik 4. Sangat baik
2	Wirama/naik turunnya suara/tinggi rendahnya suara	Menerapkan aspek wirama dalam membaca	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Baik 4. Sangat baik
3	Wirasa/ekspresi/penjiwaan	Menerapkan aspek wirasa dalam membaca	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Baik 4. Sangat baik
4	Wiraga/gerak/obah mosiking perangane awak	Menerapkan aspek wiraga dalam membaca	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Baik 4. Sangat baik
5	Basa	Menggunakan bahasa yang santun dalam bercerita	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Baik 4. Sangat baik
Skor maksimal			20

$$\text{Perhitungan Skor} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Lampiran Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI

Indikator	Bentuk Instrumen	Skor
Siswa dapat menentukan amanat yang terkandung dalam pengalaman yang diceritakan.	Menapa piwulang ingkang saged dipunpendhet saking crita kasebut?	Setiap menjawab piwulang = 2

$$\text{Perhitungan Skor} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Sewon
Kelas/Semester : VII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Materi Pokok : Pengalaman Pribadi
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.3 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis. 1.4 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa untuk mengajarkan pendidikan karakter, adat, sopan-santun berbahasa serta bertingkah laku yang menjalin sistem tata hubungan masyarakat Jawa.	1.3.1 Terbiasa menggunakan bahasa Jawa sebagai sarana komunikasi yang memiliki kesantunan berbahasa baik lisan maupun tertulis. 1.4.1 Terbiasa menggunakan bahasa Jawa sebagai sarana komunikasi dalam segala keperluan kehidupan sehari-hari.
2.	2.3 Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Yogyakarta. 2.4 Memiliki perilaku percaya diri, peduli, dan santun dalam merespon suatu peristiwa.	2.3.1 Terbiasa melakukan kegiatan pengamatan dengan menunjukkan rasa ingin tahu, cermat, teliti, hati-hati dan tanggung jawab. 2.3.2 Terbiasa melakukan kegiatan diskusi dan presentasi dengan sikap antusias, kritis dan ekspresi yang menunjukkan sikap santun.

		2.4.1 Terbiasa memberikan pendapat dalam diskusi. 2.4.2 Terbiasa berinisiatif dalam bahasan pemecahan masalah yang menunjukkan sikap toleran. 2.4.3 Terbiasa membantu teman sejawat dalam memecahkan masalah. 2.4.4 Terbiasa menggunakan pilihan kata yang menunjukkan sikap santun.
3.	3.2 Memahami tujuan, fungsi menceritakan pengalaman.	3.2.1 Menjelaskan pengertian cerita pengalaman. 3.2.2 Menjelaskan fungsi cerita pengalaman. 3.2.3 Menjelaskan nilai pendidikan yang dapat dipetik dari sebuah cerita pengalaman. 3.2.4 Menjelaskan kebebasan yang berhubungan dengan pengalaman hidup.
4.	4.2 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menceritakan pengalaman	4.2.1 Siswa dapat menjelaskan teknik bercerita dengan baik 4.2.2 Siswa dapat menceritakan pengalaman secara lisan dengan bahasa yang santun 4.2.3 Siswa dapat mengemukakan tanggapan dari cerita pengalaman yang disimak 4.2.4 Siswa dapat menentukan amanat yang terkandung dari cerita pengalaman

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui menyusun cerita pengalaman siswa dapat:

1. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa saat menceritakan pengalaman pribadi secara lisan
2. Menjelaskan teknik bercerita dengan baik
3. Mengemukakan tanggapan dari cerita pengalaman pribadi secara lisan dengan vokal yang jelas.
4. Menentukan amanat yang terkandung dari cerita pengalaman

Pendidikan Karakter

Siswa diharapkan mampu mengapresiasi, menginternalisasikan dan mengaktualisasikan nilai-nilai luhur dalam hal: kreatif, percaya diri, disiplin, aktif, tanggung jawab, sopan santun, peduli sesama, simpati, dan empati.

D. Materi Pembelajaran

1) Materi Pembelajaran Reguler

Materi: Menyusun teks lisan dan tulis untuk menceritakan pengalaman

Ingkang kedah dipungatosaken nalika crita inggih menika:

1. Wicara/kualitas vocal

Inggih menika ala becikipun swara/*dhang-dhinge* basa, pocapan/*lafal* (a, â, i, o, è, é, ê, ta, tha, da, dha). Ngandharaken crita pengalaman kedah kanthi pocapan kang cetha, boten kening pelo utawi rangu-rangu, kejawi menika pocapan aksara kedah leres, tuladhanipun mbedakaken aksara (a, â, i, o, è, é, ê, ta, tha, da, dha)

2. Wirama/tata cara/*etika* nalika crita

Inggih menika banter alonipun swanten. Wirama becikipun kalarasaken kaliyan isi crita. Lamun anggone crita kanthi dhasar karangan (*tema*) crita kang lucu, anggone crita sing sora lan semangat, beda karo yen crita bab kesusahan, anggone crita ya kudu luwih alon lan sareh.

3. Wirasa/greged/*penjiwaan*/pemahaman

Tegesipun ngraosaken salebeting manah isi crita pengalaman. Tuladhanipun: nesu, gumbira, sedhih, sereng, wibawa, getun, lsp.

4. Wiraga/*ekspresi*/*mimic*

Inggih menika cocok/jumbuhing solah bawa obahing badan, polatan, rasa. Obahing badan saha polatan (*mimik*) kedah luwes (boten kaku), prasaja saha boten katon lamun digawe-gawe.

2) Materi Pembelajaran Pengayaan

Sama dengan materi pembelajaran reguler, diberikan kepada siswa yang mencapai kkm dan melampaui kkm.

3) Materi Pembelajaran Remedial

Sama dengan materi pembelajaran reguler, diberikan kepada siswa yang dibawah kkm.

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Scientific

Langkah-langkah yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah *mengamati, menanya, menalar, mencoba, mengkomunikasikan*.

2. Model Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan adalah *Problem Based Learning*

3. Metode:

- Diskusi : diskusi tentang cerita pengalaman yang ada di kertas juga yang disampaikan guru
- Demokrasi : siswa diminta untuk menceritakan pengalaman pribadi secara lisan di depan kelas.

F. Media dan Bahan

1. Media: kertas berisi cerita pengalaman
2. Bahan/alat: spidol, papan tulis, laptop, LCD, proyektor

G. Sumber Belajar

1. Dra. Suyati, S. Pd. 2015. *Gladhi Basa Jawa VII: Widya Tamansari*. Yogyakarta: Radita Buana.
2. Poerwodarminta, W.J.S. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia: J. B Wolters
3. Nuraini. *Pepak Basa Jawa*: Lingkar Media

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Bagian	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Guru memberi salam, meminta salah satu siswa untuk memimpin doa, dan mengkondisikan peserta didik agar siap belajar.	10 menit

	b. Guru bertanya kepada siswa mengenai cerita pengalaman yang sudah dibuat. c. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat menguasai materi pelajaran.	
Inti	Mengamati - Mengamati video contoh cerita pengalaman pribadi Menanya - Siswa menanyakan isi video cerita pengalaman dengan baik Menalar - Siswa berdiskusi tentang isi teks cerita pengalaman. - Siswa berdiskusi tentang teknik bercerita setelah guru menyampaikan cerita. - Siswa menentukan teknik bercerita berdasar 4W yang akan diceritakan di depan kelas. Mencoba - Satu-persatu siswa praktek menceritakan pengalaman lucu dengan bimbingan guru. Mengkomunikasikan - Siswa lain menanggapi dan menentukan amanat dari cerita pengalaman.	60 menit
Penutup	a. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran b. Guru memberi reward berupa pujian kepada siswa yang memiliki kinerja baik c. Guru menutup kegiatan dengan doa dan salam	10 menit

I. Penilaian

METODE DAN BENTUK INSTRUMEN

Metode	Bentuk Penilaian
Sikap Sosial dan Spiritual	Observasi
Ketrampilan	Unjuk kerja
Pengetahuan	Tes tertulis

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

- Teknik Penilaian : Observasi
- Bentuk Instrumen : Jurnal

2. Penilaian Ketrampilan

- Teknik Penilaian : Unjuk Kerja/Performance

- b. Bentuk Instrumen : Daftar checklist
- 3. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
 - b. Bentuk Instrumen : Soal Uraian

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Jurnal

PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA	SIKAP YANG DIAMATI					
		Beriman dan bertaqwa	Jujur	Peduli	Toleransi	Gotong- royong	Santun
1							
2							
3							

2. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Kinerja/Performance
- b. Bentuk Instrumen : Daftar checklist

KISI-KISI UNJUK KERJA

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Wicara/vocal/pengucapan	Menerapkan aspek wicara dalam membaca	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Baik 4. Sangat baik
2	Wirama/naik turunnya suara/tinggi rendahnya suara	Menerapkan aspek wirama dalam membaca	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Baik 4. Sangat baik
3	Wirasa/ekspresi/penjiwaan	Menerapkan aspek wirasa dalam membaca	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Baik 4. Sangat baik
4	Wiraga/gerak/obah mosiking perangane awak	Menerapkan aspek wiraga dalam membaca	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Baik 4. Sangat baik

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
5	Basa	Menggunakan bahasa yang santun dalam berbicara	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Baik 4. Sangat baik
Skor maksimal			20

$$\text{Perhitungan Skor} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian

KISI-KISI

Indikator	Butir Instrumen
Siswa dapat menentukan amanat yang terkandung dalam pengalaman yang diceritakan.	Soal uraian

Yogyakarta, 22 September 2017

Bantul, 17 Juli 2017
Guru Mapel



PUJIYANTI, SS
NIP. 19780912009032002

Mahasiswa



Fitriya Indrivani
NIM 14205241010

Mengetahui,

Kepala Sekolah



SARJIYEM, M.Pd, MA
NIP. 196211091984122003

Lampiran Penilaian

1. Lampiran Penilaian Sikap

Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Bentuk Instrumen: Jurnal

No	Pernyataan	Skor				Skor Akhir
		1	2	3	4	
A	Sikap Beriman Dan Bertaqwa					
1	Berdoa sebelum melakukan kegiatan					
2	Menjalankan ibadah sesuai ajaran agama					
3	Mengucapkan salam sebelum dan sesudah berbicara					
4	Tidak mengganggu ibadah orang lain					
B	Sikap Jujur					
1	Tidak menyontek saat ulangan					
2	Mengerjakan tugas sendiri (tidak menyalin tugas orang lain)					
3	Mengakui kekeliruan dan kekhilafan					
4	Melaporkan informasi sesuai fakta					
C	Sikap Peduli					
1	Menolong teman yang membutuhkan					
2	Membuang sampah pada tempatnya					
3	Simpati terhadap orang lain					
4	Mendahulukan kepentingan umum					
D	Sikap Toleransi					
1	Menghormati pendapat teman					
2	Memafkan kesalahan orang lain					
3	Bergaul tanpa membedakan					
4	Tidak memaksakan kehendak					
E	Sikap Gotong Royong					
1	Melaksanakan tugas kelompok					
2	Bekerja sama secara sukarela					
3	Aktif dalam kerja kelompok					
4	Rela berkorban demi kepentingan umum					
F	Sikap Santun					
1	Berperilaku santun terhadap orang lain					
2	Berbicara santun kepada orang lain					
3	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)					

Kriteria Penskoran

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Sangat setuju (SS) | 4 |
| 2. Setuju (S) | 3 |
| 3. Kurang setuju (KS) | 2 |
| 4. Tidak setuju (TS) | 1 |

PEDOMAN PENILAIAN

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	0,2	6	1,2	11	2,2	16	3,2
2	0,4	7	1,4	12	2,4	17	3,4
3	0,6	8	1,5	13	2,6	18	3,6
4	0,8	9	1,8	14	2,8	19	3,8
5	1	10	2	15	3	20	4

2. Lampiran Penilaian Keterampilan

KISI-KISI UNJUK KERJA

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Wicara/vocal/pengucapan	Menerapkan aspek wicara dalam membaca	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Baik 4. Sangat baik
2	Wirama/naik turunnya suara/tinggi rendahnya suara	Menerapkan aspek wirama dalam membaca	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Baik 4. Sangat baik
3	Wirasa/ekspresi/penjiwaan	Menerapkan aspek wirasa dalam membaca	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Baik 4. Sangat baik
4	Wiraga/gerak/obah mosiking perangane awak	Menerapkan aspek wiraga dalam membaca	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Baik 4. Sangat baik
5	Basa	Menggunakan bahasa yang santun dalam bercerita	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Baik 4. Sangat baik
Skor maksimal			20

$$\text{Perhitungan Skor} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Lampiran Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI

Indikator	Bentuk Instrumen	Skor
Siswa dapat menentukan amanat yang terkandung dalam pengalaman yang diceritakan.	Menapa piwulang ingkang saged dipunpendhet saking crita kasebut?	Setiap menjawab piwulang = 2

$$\text{Perhitungan Skor} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Sewon
Kelas/Semester : VII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Materi Pokok : Cangkriman
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.3 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis.	1.3.1 Mempertebal keyakinan terhadap kebesaran Tuhan setelah melihat keteraturan yang ada di alam sekitar. 1.3.2 Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya bahasa Jawa sebagai sarana alat komunikasi yang memiliki kesantunan berbahasa baik lisan maupun tertulis.
2.	2.4 Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Yogyakarta.	2.4.1 Melakukan kegiatan pengamatan dengan menunjukkan rasa ingin tahu, cermat, teliti, hati-hati dan tanggung jawab 2.4.2 Melakukan kegiatan diskusi dan presentasi dengan sikap antusias, kritis dan peduli lingkungan.
3.	3.3 Memahami cangkriman dan parikan.	3.3.1 Siswa dapat menyebutkan pengertian cangkriman 3.3.2 Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis cangkriman 3.3.3 Siswa dapat memberi contoh cangkriman 3.3.4 Siswa dapat menyebutkan isi cangkriman dengan bahasa yang santun
4.	4.3 Menyusun cangkriman dan parikan secara sederhana.	4.3.1 Siswa dapat menyebutkan nilai-nilai moral yang terkandung dalam cangkriman 4.3.2 Siswa dapat menyusun cangkriman dan parikan secara sederhana.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran cangkriman dengan berdiskusi siswa dapat:

1. Menyebutkan pengertian cangkriman
2. Menyebutkan jenis-jenis cangkriman
3. Memberi contoh cangkriman
4. Menyebutkan isi cangkriman dengan bahasa yang santun

Pendidikan Karakter

Siswa diharapkan mampu mengapresiasi, menginternalisasikan dan mengaktualisasikan nilai-nilai luhur dalam hal: kreatif, percaya diri, disiplin, aktif, tanggung jawab, kesabaran, ketelitian, dan kerja sama.

D. Materi Pembelajaran

Materi: Memahami Cangkriman

- 1) Materi Pembelajaran Reguler
CANGKRIMAN

Cangkriman inggih menika tetembungan utawi unen-unen ingkang kedah dipunbatang utawi dipunbedhek.

Wujud cangkriman:

- a. Cangkriman kang awujud tembung wancahan
Tuladha:
 - tongyong rengreng
Bedhekane: gotong royong bareng-bareng
 - pekrimeme:
Bedhekane: apek pari rame-rame
 - wemahrongga
Bedhekane: gawe omah karo tangga
- b. Cangkriman Irib-iriban/Pepindhan/èmpêr-èmpêran
Tuladha:
 - Sega sakepel dirubung tinggi
Bedhekan : salak
 - Pitik walik saba meja
Bedhekan : sulak
- c. Cangkriman Blenderan/Plesedan
Tuladha:
 - bakule krambil dikepruki
Bedhekan : sing dikepruke krambile
 - Tulisan Arab macane saka ngendi?
Bedhekan : Alas
- d. Cangkriman Awujud tembang

Tuladha:

- *Pocung*
Bapak pocung yen enom klambine gadhung
Yen wis rada tuwa
Si pocung klambine kuning
Tuwa pisan si pocung klambine abang
Bedhekan: mlinjo

e. Cangkriman awujud ukara

Tuladha:

- Sing cendhek dikedhuki, sing dhuwur diurugi
Bedhekane : timbangan

Cangkriman ing Pacelathon

- Tari : “Ji, sinambi nunggu udane rampung, ayo dolanan bedhek-bedhekan.”
- Aji : “Ayo, Ri. Aku sikik yo.”
- Tari : “Yo.”
- Aji : “Gajah numpak becak ketok apane?”
- Tari : “Ketok ndobose lah.”
- Aji : “ Bener kuwi. Gentenan kowe saiki.”
- Tari : “ Sawah rong kedhok galengane sitok, apa jenenge?.”
- Aji : “ Wah, ora reti aku.”
- Tari : “Kuwi godhong gedhang yo.”
- Aji : “Saiki, enak endi daging kucing karo daging pitik?.”
- Tari : “Enak daging pitik kayane.”
- Aji : “Wah berarti kowe tau mangan daging kucing ya?, kok bisa mbedakake rasane daging kucing karo daging pitik?, Jare pecinta kucing,haha.”
- Tari : “Ya cetha durung tau, aku pecinta kucing sejati je. Saiki, nek wong mati dilumpati kucing urip, apa batangane?.”
- Aji : “Ya sing urip kucinge, uduk wong sing wis mati. Yen bocah cilik nggendhong omah, batangane apa?.”
- Tari : “Mesthi bulus, batangane. Iki pitakenan pungkasan, awake ijo, sirahe abang, mlakune mundur, batangane apa ?, mesthi kowe raiso mangsuli”
- Aji : “Bener wangsulanmu kuwi, batangane bulus. Yen sing awake ijo, sirahe abang, mlakune mundur kuwi mesthi obat nyamuk.”

Tari : “ Bener wangsulamu kuwi, Ji. Gandheng udane wis mandheg, aku tak bali sikik yo.”

Aji : “Aku ya tak bali, Ri.Dilanjutke sesok meneh ya, anggone bedhek-bedhekan”

Tari : “ Iya, Ji.”

2) Materi Pembelajaran Pengayaan

Sama dengan materi pembelajaran reguler, diberikan kepada siswa yang mencapai kkm dan melampaui kkm.

3) Materi Pembelajaran Remedial

Sama dengan materi pembelajaran reguler, diberikan kepada siswa yang dibawah kkm.

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

a. Pendekatan Scientific

Langkah-langkah yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah *mengamati, menanya, menalar, mencoba, mengkomunikasikan*.

b. Model Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan adalah CTL (Contekstual Teaching and Learning)

c. Metode: Ceramah, tanya jawab, demokrasi

F. Media dan Bahan

a. Media: kertas berisi cangkriman yang terdapat dalam percakapan, video cangkriman awujud tembang

b. Bahan/alat: spidol, papan tulis, kertas, penghapus, laptop, LCD, proyektor

G. Sumber Belajar

a. Dra. Suyati, S. Pd. 2015. *Gladhi Basa Jawa VII: Widya Tamansari*. Yogyakarta: Radita Buana.

b. Poerwodarminta, W.J.S. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia: J. B Wolters

c. Nuraini. *Pepak Basa Jawa*: Lingkar Media

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Bagian	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	2. Guru memberi salam, meminta salah satu siswa untuk memimpin doa, presensi, dan mengkondisikan peserta didik agar siap belajar. 3. Guru bertanya kepada siswa mengenai contoh cangkriman “siklasrengreng” 4. Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi cangkriman. 5. Guru menjelaskan tujuan	10 menit

	pembelajaran dan manfaat menguasai materi pelajaran.	
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati contoh-contoh cangkriman melalui teks percakapan <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menanyakan hal-hal yang dilihat dalam teks cangkriman, termasuk jenis-jenis dan batangan cangkriman <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan tanya jawab untuk mencoba mencari batangan cangkriman dan mengelompokkan cangkriman ke dalam masing-masing jenis cangkriman <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mencari/menemukan sendiri contoh cangkriman - Siswa mengelompokkan cangkriman tersebut ke dalam jenis-jenis cangkriman yang telah dipelajari <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menerapkan penggunaan cangkriman ke dalam kelas dengan guru maupun antar siswa. 	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran 5. Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. 6. Guru memberi reward berupa pujian kepada siswa yang memiliki kinerja baik 7. Guru menutup kegiatan dengan doa dan salam 	10 menit

I. Penilaian

METODE DAN BENTUK INSTRUMEN

Metode	Bentuk Penilaian
Sikap Sosial dan Spiritual	Observasi
Pengetahuan	Tes tertulis
Sikap Berdiskusi	Kinerja
Ketrampilan	Unjuk kerja

6. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi

- b. Bentuk Instrumen : Jurnal
- 7. Penilaian Pengetahuan
 - a. Tehnik Penilaian : Tes tertulis
 - b. Bentuk Instrumen : Soal Uraian
- 8. Penilaian Sikap Saat Diskusi
 - a. Teknik Penilaian : Kinerja
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- 9. Penilaian Ketrampilan
 - a. Tehnik Penilaian : Unjuk Kerja/Perfomance
 - b. Bentuk Instrumen : Daftar cheklist

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

- c. Teknik Penilaian : Observasi
- d. Bentuk Instrumen : Jurnal

PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA	SIKAP YANG DIAMATI					
		Beriman dan bertaqwa	Jujur	Peduli	Toleransi	Gotong- royong	Santun
1							
2							
3							

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian

KISI-KISI

Indikator	No. Butir Soal
Merumuskan pengertian cangkriman	1
Mengelompokkan dan mencari batangan cangkriman	2
Menyebutkan contoh cangkriman irib-iriban	3

3. Penilaian Sikap Saat Diskusi

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
----	-----------------------	-----------	-------------------

1	Sikap selama kegiatan diskusi	Perilaku yang ditunjukkan pada saat berlangsung kegiatan diskusi kelas	1. Tidak tekun dan kurang antusias 2. Kurang tekun dan kurang antusias 3. Cukup tekun tetapi kurang antusias 4. Cukup tekun dan Antusias mengikuti diskusi 5. Tekun dan antusias mengikuti diskusi
2	Mengajukan pertanyaan	Dapat mengajukan pendapat dengan baik	1. Pasif 2. Kurang aktif 3. Cukup aktif 4. Aktif 5. Sangat aktif
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan benar	1. Pasif 2. Kurang aktif 3. Cukup aktif 4. Aktif 5. Sangat aktif
4	Menerima pendapat orang lain	Menerima pendapat orang lain (tidak mau menang sendiri)	1. Tidak toleran dan melecehkan 2. Tidak toleran 3. Cukup toleran 4. Toleran 5. Sangat toleran

PEDOMAN PENILAIAN

Skor total : 20

Nilai maksimum : 100

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

4. Penilaian Keterampilan

- c. Teknik Penilaian : Kinerja
 d. Bentuk Instrumen : Penugasan
 e. Kisi-kisi :

Kisi-kisi unjuk kerja:

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Keaktifan	Keaktifan selama KBM	5. Sangat kurang 6. Kurang

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
			7. Cukup 8. Baik 9. Sangat baik
2	Kerjasama	Kekompakan dalam kerja kelompok	5. Sangat kurang 6. Kurang 7. Cukup 8. Baik 9. Sangat baik
3	Kesungguhan	Tingkat keseriusan selama KBM	5. Sangat kurang 6. Kurang 7. Cukup 8. Baik 9. Sangat baik
Skor maksimal			15

PEDOMAN PENILAIAN

Skor total : 15

Nilai maksium : 100

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	7	6	40	11	73
2	13	7	47	12	80
3	20	8	53	13	87
4	27	9	60	14	93
5	33	10	67	15	100

Yogyakarta, 12 Oktober 2017

Bantul, 17 Juli 2017
Guru Mapel



PUJIYANTI, SS
NIP. 19780912009032002

Mahasiswa



Fitriya Indriyani
NIM 14205241010

Mengetahui,

Kepala Sekolah



SARJIYEM, M.Pd, MA
NIP. 196211091984122003

Lampiran Penilaian

1. Lampiran Penilaian Sikap

Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Bentuk Instrumen : Jurnal

No	Pernyataan	Skor				Skor Akhir
		1	2	3	4	
A	Sikap Beriman Dan Bertaqwa					
1	Berdoa sebelum melakukan kegiatan					
2	Menjalankan ibadah sesuai ajaran agama					
3	Mengucapkan salam sebelum dan sesudah berbicara					
4	Tidak mengganggu ibadah orang lain					
B	Sikap Jujur					
1	Tidak menyontek saat ulangan					
2	Mengerjakan tugas sendiri (tidak menyalin tugas orang lain)					
3	Mengakui kekeliruan dan kekhilafan					
4	Melaporkan informasi sesuai fakta					
C	Sikap Peduli					
1	Menolong teman yang membutuhkan					
2	Membuang sampah pada tempatnya					
3	Simpati terhadap orang lain					
4	Mendahulukan kepentingan umum					
D	Sikap Toleransi					
1	Menghormati pendapat teman					
2	Memaafkan kesalahan orang lain					
3	Bergaul tanpa membedakan					
4	Tidak memaksakan kehendak					
E	Sikap Gotong Royong					
1	Melaksanakan tugas kelompok					
2	Bekerja sama secara sukarela					
3	Aktif dalam kerja kelompok					
4	Rela berkorban demi kepentingan umum					
F	Sikap Santun					
1	Berperilaku santun terhadap orang lain					
2	Berbicara santun kepada orang lain					
3	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)					

Kriteria Penskoran

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Sangat setuju (SS) | 4 |
| 2. Setuju (S) | 3 |
| 3. Kurang setuju (KS) | 2 |
| 4. Tidak setuju (TS) | 1 |

PEDOMAN PENILAIAN

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	0,2	6	1,2	11	2,2	16	3,2
2	0,4	7	1,4	12	2,4	17	3,4
3	0,6	8	1,5	13	2,6	18	3,6
4	0,8	9	1,8	14	2,8	19	3,8
5	1	10	2	15	3	20	4

2. Lampiran Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI

No.	Indikator	Bentuk Instrumen	Skor	Bentuk
1.	Siswa dapat merumuskan pengertian cangkriman	Menapa tegesipun cangkriman?	4	Uraian
2.	Siswa dapat mengelompokkan dan mencari batangan cangkriman	Batangen cangkriman ing ngandhap menika saha kalebet jinis menapa? a. Wemahrongga b. Nasgithel c. Bocah cilik thusap thusup ing kebon d. Dikethok malah dhuwur e. Wong adol mbako diambungi	10	Uraian
3.	Menyebutkan contoh cangkriman irib-iriban	Paring tuladha cangkriman irib-iriban saha bedhekane!	6	Uraian

Kunci Jawaban

- Cangkriman inggih menika tetembungan utawi unen-unen ingkang kedah dipunbatang utawi dipunbedhek
- gawe omah karo tangga (wancahan)
 - panas legi kenthel (wancahan)
 - dom (irib-iriban)
 - clana (irib-iriban)
 - sing diambungi mbakone, sanes wonge (blenderan)
 - Kasumanggakaken para siswa.

Tuladha: sega sakepel dirubungi tinggi: salak

$$\text{Perhitungan Skor} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Lampiran Penilaian Sikap saat Diskusi

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Sikap selama kegiatan diskusi	Perilaku yang ditunjukkan pada saat berlangsung kegiatan diskusi kelas	1. Tidak tekun dan kurang antusias 2. Kurang tekun dan kurang antusias 3. Cukup tekun tetapi kurang antusias 4. Cukup tekun dan Antusias mengikuti diskusi 5. Tekun dan antusias mengikuti diskusi
2	Mengajukan pertanyaan	Dapat mengajukan pendapat dengan baik	1. Pasif 2. Kurang aktif 3. Cukup aktif 4. Aktif 5. Sangat aktif
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan benar	1. Pasif 2. Kurang aktif 3. Cukup aktif 4. Aktif 5. Sangat aktif
4	Menerima pendapat orang lain	Menerima pendapat orang lain (tidak mau menang sendiri)	1. Tidak toleran dan melecehkan 2. Tidak toleran 3. Cukup toleran 4. Toleran 5. Sangat toleran

PEDOMAN PENILAIAN

Skor total : 20

Nilai maksimum : 100

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

4. Lampiran Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Keaktifan	Keaktifan selama KBM	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
2	Kerjasama	Kekompakan dalam kerja kelompok	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
3	Kesungguhan	Tingkat keseriusan selama KBM	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
Skor maksimal			15

PEDOMAN PENILAIAN

Skor total : 15

Nilai maksimum : 100

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	7	6	40	11	73
2	13	7	47	12	80
3	20	8	53	13	87
4	27	9	60	14	93
5	33	10	67	15	100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Sewon
Kelas/Semester : VII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Materi Pokok : Cangkriman
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.4 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis.	1.4.1 Mempertebal keyakinan terhadap kebesaran Tuhan setelah melihat keteraturan yang ada di alam sekitar. 1.4.2 Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya bahasa Jawa sebagai sarana alat komunikasi yang memiliki kesantunan berbahasa baik lisan maupun tertulis.
2.	2.5 Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Yogyakarta.	2.5.1 Melakukan kegiatan pengamatan dengan menunjukkan rasa ingin tahu, cermat, teliti, hati-hati dan tanggung jawab 2.5.2 Melakukan kegiatan diskusi dan presentasi dengan sikap antusias, kritis dan peduli lingkungan.
3.	3.4 Memahami cangkriman dan parikan.	3.4.1 Siswa dapat menyebutkan pengertian cangkriman 3.4.2 Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis cangkriman 3.4.3 Siswa dapat memberi contoh cangkriman 3.4.4 Siswa dapat menyebutkan isi cangkriman dengan bahasa yang santun
4.	4.4 Menyusun cangkriman dan parikan secara sederhana.	4.4.1 Siswa dapat menyebutkan nilai-nilai moral yang terkandung dalam cangkriman 4.4.2 Siswa dapat menyusun cangkriman dan parikan secara sederhana.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran cangkriman dengan berdiskusi siswa dapat:

1. Menyebutkan pengertian cangkriman
2. Menyebutkan jenis-jenis cangkriman
3. Memberi contoh cangkriman
4. Menyebutkan isi cangkriman dengan bahasa yang santun

Pendidikan Karakter

Siswa diharapkan mampu mengapresiasi, menginternalisasikan dan mengaktualisasikan nilai-nilai luhur dalam hal: kreatif, percaya diri, disiplin, aktif, tanggung jawab, kesabaran, ketelitian, dan kerja sama.

D. Materi Pembelajaran

Materi: Memahami Cangkriman

1) Materi Pembelajaran Reguler

CANGKRIMAN

Cangkriman inggih menika tetembungan utawi unen-unen ingkang kedah dipunbatang utawi dipunbedhek.

Wujud cangkriman:

- a. Cangkriman kang awujud tembung wacahan
Tuladha:
 - tongyong rengreng
Bedhekane: gotong royong bareng-bareng
 - pekrimeme:
Bedhekane: apek pari rame-rame
 - wemahrongga
Bedhekane: gawe omah karo tangga
- b. Cangkriman Irib-iriban/Pepindhan/èmpêr-èmpêran
Tuladha:
 - Sega sakepel dirubung tinggi
Bedhekan : salak
 - Pitik walik saba meja
Bedhekan : sulak
- c. Cangkriman Blenderan/Plesedan
Tuladha:
 - bakule krambil dikepruki
Bedhekan : sing dikepruke krambile
 - Tulisan Arab macane saka ngendi?
Bedhekan : Alas
- d. Cangkriman Awujud tembang
Tuladha:
 - *Pocung*

Bapak pocung yen enom klambine gadhung
 Yen wis rada tuwa
 Si pocung klambine kuning
 Tuwa pisan si pocung klambine abang
 Bedhekan: mlinjo

- e. Cangkringan awujud ukara
 Tuladha:
 - Sing cendhek dikedhuki, sing dhuwur diurugi
 Bedhekane : timbangan

Cangkringan ing Pacelathon

Surti : “kanca-kanca, kelase dhewe ki reged. Ayo padha *siklasrengreng*”
 Rina : “kuwi ki apa? Aku ora dhong!”
 Leni : “eh, mbuh...aku ya ora ngerti kuwi...!”
 Juni : “ooo...aku ngerti! Kuwi karepe, ayo resik kelas bareng-bareng.”
 Surti : “naah... gene kowe pinter...”
 Juni : “aja lali, *pitik walik saba mejane* dicepakke.”
 Leni : “apa maneh kuwi?”
 Surti : “kae lho... sing cemanthel tembok!”
 Rina : “wah, aku dhong saiki! tegese sulak ta?”
 Surti : “lhaa...wis dhong ta, saiki ayo resik-resik kelas bebarengan.”
 Kabeh : “ayooooo....”

2) Materi Pembelajaran Pengayaan

Sama dengan materi pembelajaran reguler, diberikan kepada siswa yang mencapai kkm dan melampaui kkm.

3) Materi Pembelajaran Remedial

Sama dengan materi pembelajaran reguler, diberikan kepada siswa yang dibawah kkm.

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Scientific

Langkah-langkah yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah *mengamati, menanya, menalar, mencoba, mengkomunikasikan*.

2. Model Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan adalah CTL (Contekstual Teaching and Learning)

3. Metode: jigsaw, diskusi, demokrasi

F. Media dan Bahan

- Media: kertas berisi cangkringan yang terdapat dalam percakapan, video cangkringan awujud tembang
- Bahan/alat: spidol, papan tulis, kertas, penghapus, laptop, LCD, proyektor

G. Sumber Belajar

1. Dra. Suyati, S. Pd. 2015. *Gladhi Basa Jawa VII: Widya Tamansari*. Yogyakarta: Radita Buana.
2. Poerwodarminta, W.J.S. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia: J. B Wolters
3. Nuraini. *Pepak Basa Jawa*: Lingkar Media

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Bagian	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Guru memberi salam, meminta salah satu siswa untuk memimpin doa, presensi, dan mengkondisikan peserta didik agar siap belajar.b. Guru bertanya kepada siswa mengenai contoh cangkriman “lutmaendhutyumaerong”c. Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi cangkriman.d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat menguasai materi pelajaran.	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">- Mengamati contoh-contoh cangkriman melalui teks percakapan <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa menanyakan hal-hal yang dilihat dalam teks cangkriman, termasuk jenis-jenis dan batangan cangkriman <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa berhitung membentuk kelompok jigsaw untuk mencoba mencari jenis dan batangan cangkriman <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa mencoba menemukan jenis dan	60 menit

	<p>contoh cangkriman</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menerapkan penggunaan cangkriman ke dalam kelas dengan guru maupun antar siswa. 	
Penutup	<p>a. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran</p> <p>b. Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran.</p> <p>c. Guru memberi reward berupa pujian kepada siswa yang memiliki kinerja baik</p> <p>d. Guru menutup kegiatan dengan doa dan salam</p>	10 en it

I. Penilaian

METODE DAN BENTUK INSTRUMEN

Metode	Bentuk Penilaian
Sikap Sosial dan Spiritual	Observasi
Pengetahuan	Tes tertulis
Sikap Berdiskusi	Kinerja
Ketrampilan	Unjuk kerja

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Jurnal

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Soal Uraian

3. Penilaian Sikap Saat Diskusi

- a. Teknik Penilaian : Kinerja
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

4. Penilaian Ketrampilan

- a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja/Performance
- b. Bentuk Instrumen : Daftar checklist

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Jurnal

PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA	SIKAP YANG DIAMATI					
		Beriman dan bertaqwa	Jujur	Peduli	Toleransi	Gotong- royong	Santun
1							
2							
3							

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian

KISI-KISI

Indikator	No. Butir Soal
Merumuskan pengertian cangkriman	1
Mengelompokkan dan mencari batangan cangkriman	2
Menyebutkan contoh cangkriman irib-iriban	3

3. Penilaian Sikap Saat Diskusi

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Sikap selama kegiatan diskusi	Perilaku yang ditunjukkan pada saat berlangsung kegiatan diskusi kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak tekun dan kurang antusias 2. Kurang tekun dan kurang antusias 3. Cukup tekun tetapi kurang antusias 4. Cukup tekun dan Antusias mengikuti diskusi 5. Tekun dan antusias mengikuti diskusi
2	Mengajukan pertanyaan	Dapat mengajukan pendapat dengan baik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasif 2. Kurang aktif 3. Cukup aktif

			4. Aktif 5. Sangat aktif
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan benar	1. Pasif 2. Kurang aktif 3. Cukup aktif 4. Aktif 5. Sangat aktif
4	Menerima pendapat orang lain	Menerima pendapat orang lain (tidak mau menang sendiri)	1. Tidak toleran dan melecehkan 2. Tidak toleran 3. Cukup toleran 4. Toleran 5. Sangat toleran

PEDOMAN PENILAIAN

Skor total : 20

Nilai maksimum : 100

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

4. Penilaian Keterampilan

1. Teknik Penilaian : Kinerja
2. Bentuk Instrumen : Penugasan
3. Kisi-kisi :

Kisi-kisi unjuk kerja:

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Keaktifan	Keaktifan selama KBM	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
2	Kerjasama	Kekompakan dalam kerja kelompok	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
3	Kesungguhan	Tingkat keseriusan selama KBM	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
			5. Sangat baik
Skor maksimal			15

PEDOMAN PENILAIAN

Skor total : 15

Nilai maksium : 100

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	7	6	40	11	73
2	13	7	47	12	80
3	20	8	53	13	87
4	27	9	60	14	93
5	33	10	67	15	100

Yogyakarta, 12 Oktober 2017

Bantul, 17 Juli 2017
Guru Mapel



PUJIYANTI, SS
NIP. 19780912009032002

Mahasiswa



Fitriya Indrivani
NIM 14205241010

Mengetahui,

Kepala Sekolah



SARJIYEM, M.Pd, MA
NIP. 196211091984122003

Lampiran Penilaian

1. Lampiran Penilaian Sikap

Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Bentuk Instrumen : Jurnal

No	Pernyataan	Skor				Skor Akhir
		1	2	3	4	
A	Sikap Beriman Dan Bertaqwa					
1	Berdoa sebelum melakukan kegiatan					
2	Menjalankan ibadah sesuai ajaran agama					
3	Mengucapkan salam sebelum dan sesudah berbicara					
4	Tidak mengganggu ibadah orang lain					
B	Sikap Jujur					
1	Tidak menyontek saat ulangan					
2	Mengerjakan tugas sendiri (tidak menyalin tugas orang lain)					
3	Mengakui kekeliruan dan kekhilafan					
4	Melaporkan informasi sesuai fakta					
C	Sikap Peduli					
1	Menolong teman yang membutuhkan					
2	Membuang sampah pada tempatnya					
3	Simpati terhadap orang lain					
4	Mendahulukan kepentingan umum					
D	Sikap Toleransi					
1	Menghormati pendapat teman					
2	Memaafkan kesalahan orang lain					
3	Bergaul tanpa membedakan					
4	Tidak memaksakan kehendak					
E	Sikap Gotong Royong					
1	Melaksanakan tugas kelompok					
2	Bekerja sama secara sukarela					
3	Aktif dalam kerja kelompok					
4	Rela berkorban demi kepentingan umum					
F	Sikap Santun					
1	Berperilaku santun terhadap orang lain					
2	Berbicara santun kepada orang lain					
3	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)					

Kriteria Penskoran

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Sangat setuju (SS) | 4 |
| 2. Setuju (S) | 3 |
| 3. Kurang setuju (KS) | 2 |
| 4. Tidak setuju (TS) | 1 |

PEDOMAN PENILAIAN

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	0,2	6	1,2	11	2,2	16	3,2
2	0,4	7	1,4	12	2,4	17	3,4
3	0,6	8	1,5	13	2,6	18	3,6
4	0,8	9	1,8	14	2,8	19	3,8
5	1	10	2	15	3	20	4

B. Lampiran Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI

No.	Indikator	Bentuk Instrumen	Skor	Bentuk
1.	Siswa dapat merumuskan pengertian cangkriman	Menapa tegesipun cangkriman?	4	Uraian
2.	Siswa dapat mengelompokkan dan mencari batangan cangkriman	Batangen cangkriman ing ngandhap menika saha kalebet jinis menapa? a. Wemahrongga b. Nasgithel c. Bocah cilik tlusap tlusup ing kebon d. Dikethok malah dhuwur e. Wong adol mbako diambungi	10	Uraian
3.	Menyebutkan contoh cangkriman irib-iriban	Paring tuladha cangkriman irib-iriban saha bedhekane!	6	Uraian

Kunci Jawaban

- Cangkriman inggih menika tetembungan utawi unen-unen ingkang kedah dipunbatang utawi dipunbedhek
- gawe omah karo tangga (wacahan)
 - panas legi kenthel (wacahan)
 - dom (irib-iriban)
 - clana (irib-iriban)
 - sing diambungi mbakone, sanes wonge (blenderan)
- Kasumangakaken para siswa
Tuladha: sega sakepel dirubungi tinggi: salak
Perhitungan Skor = $\frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

2. Lampiran Penilaian Sikap saat Diskusi

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Sikap selama kegiatan diskusi	Perilaku yang ditunjukkan pada saat berlangsung kegiatan diskusi kelas	1. Tidak tekun dan kurang antusias 2. Kurang tekun dan kurang antusias 3. Cukup tekun tetapi kurang antusias 4. Cukup tekun dan Antusias mengikuti diskusi 5. Tekun dan antusias mengikuti diskusi
2	Mengajukan pertanyaan	Dapat mengajukan pendapat dengan baik	6. Pasif 7. Kurang aktif 8. Cukup aktif 9. Aktif 10. Sangat aktif
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan benar	6. Pasif 7. Kurang aktif 8. Cukup aktif 9. Aktif 10. Sangat aktif
4	Menerima pendapat orang lain	Menerima pendapat orang lain (tidak mau menang sendiri)	6. Tidak toleran dan melecehkan 7. Tidak toleran 8. Cukup toleran 9. Toleran 10. Sangat toleran

PEDOMAN PENILAIAN

Skor total : 20

Nilai maksimum : 100

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

3. Lampiran Penilaian Ketrampilan

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Keaktifan	Keaktifan selama KBM	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
2	Kerjasama	Kekompakan dalam kerja kelompok	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
3	Kesungguhan	Tingkat keseriusan selama KBM	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
Skor maksimal			15

PEDOMAN PENILAIAN

Skor total : 15

Nilai maksium : 100

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	7	6	40	11	73
2	13	7	47	12	80
3	20	8	53	13	87
4	27	9	60	14	93
5	33	10	67	15	100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Sewon
Kelas/Semester : VII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Materi Pokok : Cangkriman
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.5 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis.	1.5.1 Mempertebal keyakinan terhadap kebesaran Tuhan setelah melihat keteraturan yang ada di alam sekitar. 1.5.2 Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya bahasa Jawa sebagai sarana alat komunikasi yang memiliki kesantunan berbahasa baik lisan maupun tertulis.
2.	2.6 Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Yogyakarta.	2.6.1 Melakukan kegiatan pengamatan dengan menunjukkan rasa ingin tahu, cermat, teliti, hati-hati dan tanggung jawab 2.6.2 Melakukan kegiatan diskusi dan presentasi dengan sikap antusias, kritis dan peduli lingkungan.
3.	3.5 Memahami cangkriman dan parikan.	3.5.1 Siswa dapat menyebutkan pengertian cangkriman 3.5.2 Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis cangkriman 3.5.3 Siswa dapat memberi contoh cangkriman 3.5.4 Siswa dapat menyebutkan isi cangkriman dengan bahasa yang santun
4.	4.5 Menyusun cangkriman dan parikan secara sederhana.	4.5.1 Siswa dapat menyusun cangkriman sederhana 4.5.2 Siswa dapat menyebutkan isi cangkriman

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran cangkriman dengan berdiskusi siswa dapat:

1. Menyusun cangkriman sederhana
2. Menyebutkan isi cangkriman

Pendidikan Karakter

Siswa diharapkan mampu mengapresiasi, menginternalisasikan dan mengaktualisasikan nilai-nilai luhur dalam hal: kreatif, percaya diri, disiplin, aktif, tanggung jawab, kesabaran, ketelitian, dan kerja sama.

D. Materi Pembelajaran

Materi: Menyusun cangkriman secara sederhana

1) Materi Pembelajaran Reguler

Tuladha cangkriman:

1. Sega sekepel dirubung tinggi (salak)
2. Anake klamben emboke wuda (pring)
3. Dikethok dadi dawa, disambung malah cendhak (sarung)
4. Wiwawite lesmbadhonge karwapake (uwi dawa wite tales amba godhonge dhokar dawa tipake)
5. Cangcirukmen (Kacang kwaci jeruk permen)
6. Linaklitu linggalica (lali anak putu lali tangga lali kanca)
7. Tulisan arab macane saka ngendi (Macane saka alas)
8. Dibukak ora katon yen ditutup malah katon (Sepur liwat ing teteg)
9. Cangkriman ing tembang:

Bapak pocung dudu watu dudu gunung,
Asalmu saka Plembang,
Dedegira ageng inggil,
Yen lumampah si pocung lembahan grana. (Gajah)

Bapak pocung renteng-renteng kaya kalung,
Dawa kaya ula,
Pencokanmu wesi miring,
Lenga tuka si Pocung ngumbar suara. (Sepur)

2. Materi Pembelajaran Pengayaan
Sama dengan materi pembelajaran reguler, diberikan kepada siswa yang mencapai kkm dan melampaui kkm.
3. Materi Pembelajaran Remedial
Sama dengan materi pembelajaran reguler, diberikan kepada siswa yang dibawah kkm.

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Scientific

Langkah-langkah yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah *mengamati, menanya, menalar, mencoba, mengkomunikasikan*.

2. Model Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan adalah Problem Based Learning

3. Metode: Ceramah, tanya jawab, demokrasi

F. Media dan Bahan

1. Media: kertas lembar penilaian

2. Bahan/alat: spidol, papan tulis, kertas, penghapus

G. Sumber Belajar

1. Legiyem, dkk. 2012. *Mutyara Basa I*. Surakarta: PT Tiga Serangkai

2. Poerwodarminta, W.J.S. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia: J. B Wolters

3. Sudaryanto dan Pranowo. 2001. *Kamus Pepak Basa Jawa (editor)*. Yogyakarta: Kepatihan, Danureja

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Bagian	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Guru memberi salam, meminta salah satu siswa untuk memimpin doa, presensi, dan mengkondisikan peserta didik agar siap belajar. b. Guru bertanya kepada siswa mengenai materi cangkriman yang telah dipelajari sebelumnya c. Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi cangkriman. d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat menguasai materi pelajaran.	10 menit
Inti	Mengamati - Mengamati contoh cangkriman yang tersaji Menanya - Siswa menanyakan tentang cara membuat cangkriman Menalar - Siswa melakukan tanya jawab tentang cara membuat cangkriman Mencoba - Siswa secara berkelompok praktek membuat cangkriman wancahan - Siswa secara berkelompok praktek membuat cangkriman plesedan - Siswa menukarkan cangkriman yang telah dibuat kepada kelompok lain untuk dibatang - Bersama kelompoknya siswa menyampaikan hasil pekerjaannya di depan kelas secara bergantian.	60 menit

	Mengkomunikasikan - Siswa menerapkan penggunaan cangkriman ke dalam kelas dengan guru maupun antar siswa.	
Penutup	a. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran b. Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. c. Guru memberi reward berupa pujian kepada siswa yang memiliki kinerja baik d. Guru menutup kegiatan dengan doa dan salam	10 menit

I. Penilaian

METODE DAN BENTUK INSTRUMEN

Metode	Bentuk Penilaian
Sikap Sosial dan Spiritual	Observasi
Pengetahuan	Tes tertulis
Sikap Berdiskusi	Kinerja
Ketrampilan	Unjuk kerja

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

- Teknik Penilaian : Observasi
- Bentuk Instrumen : Jurnal

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes tertulis
- Bentuk Instrumen : Soal Uraian

3. Penilaian Sikap Saat Diskusi

- Teknik Penilaian : Kinerja
- Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

- Teknik Penilaian : Observasi
- Bentuk Instrumen : Jurnal

PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA	SIKAP YANG DIAMATI					
		Beriman	Jujur	Peduli	Toleransi	Gotong-	Santun

		dan bertaqwa				royong	
1							
2							
3							

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian

KISI-KISI

Indikator	No. Butir Soal
Membuat cangkriman wancahan saha batangane	1
Membuat cangkriman plesedann saha batangane	2

3. Penilaian Sikap Saat Diskusi

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Sikap selama kegiatan diskusi	Perilaku yang ditunjukkan pada saat berlangsung kegiatan diskusi kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak tekun dan kurang antusias 2. Kurang tekun dan kurang antusias 3. Cukup tekun tetapi kurang antusias 4. Cukup tekun dan Antusias mengikuti diskusi 5. Tekun dan antusias mengikuti diskusi
2	Mengajukan pertanyaan	Dapat mengajukan pendapat dengan baik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasif 2. Kurang aktif 3. Cukup aktif 4. Aktif 5. Sangat aktif
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan benar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasif 2. Kurang aktif 3. Cukup aktif 4. Aktif 5. Sangat aktif

4	Menerima pendapat orang lain	Menerima pendapat orang lain (tidak mau menang sendiri)	1. Tidak toleran dan melecehkan 2. Tidak toleran 3. Cukup toleran 4. Toleran 5. Sangat toleran
---	------------------------------	---	--

PEDOMAN PENILAIAN

Skor total : 20

Nilai maksimum : 100

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

Yogyakarta, 20 Oktober 2017

Bantul, 17 Juli 2017
Guru Mapel



PUJIYANTI, SS
NIP. 19780912009032002

Mahasiswa



Fitriya Indriyani
NIM 14205241010

Mengetahui,

Kepala Sekolah



SARJIYEM, M.Pd, MA
NIP. 196211091984122003

Lampiran Penilaian

1. Lampiran Penilaian Sikap

Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Bentuk Instrumen : Jurnal

No	Pernyataan	Skor				Skor Akhir
		1	2	3	4	
A	Sikap Beriman Dan Bertaqwa					
1	Berdoa sebelum melakukan kegiatan					
2	Menjalankan ibadah sesuai ajaran agama					
3	Mengucapkan salam sebelum dan sesudah berbicara					
4	Tidak mengganggu ibadah orang lain					
B	Sikap Jujur					
1	Tidak menyontek saat ulangan					
2	Mengerjakan tugas sendiri (tidak menyalin tugas orang lain)					
3	Mengakui kekeliruan dan kekhilafan					
4	Melaporkan informasi sesuai fakta					
C	Sikap Peduli					
1	Menolong teman yang membutuhkan					
2	Membuang sampah pada tempatnya					
3	Simpati terhadap orang lain					
4	Mendahulukan kepentingan umum					
D	Sikap Toleransi					
1	Menghormati pendapat teman					
2	Memaafkan kesalahan orang lain					
3	Bergaul tanpa membedakan					
4	Tidak memaksakan kehendak					
E	Sikap Gotong Royong					
1	Melaksanakan tugas kelompok					
2	Bekerja sama secara sukarela					
3	Aktif dalam kerja kelompok					
4	Rela berkorban demi kepentingan umum					
F	Sikap Santun					
1	Berperilaku santun terhadap orang lain					
2	Berbicara santun kepada orang lain					
3	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)					

Kriteria Penskoran

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Sangat setuju (SS) | 4 |
| 2. Setuju (S) | 3 |
| 3. Kurang setuju (KS) | 2 |
| 4. Tidak setuju (TS) | 1 |

PEDOMAN PENILAIAN

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	0,2	6	1,2	11	2,2	16	3,2
2	0,4	7	1,4	12	2,4	17	3,4
3	0,6	8	1,5	13	2,6	18	3,6
4	0,8	9	1,8	14	2,8	19	3,8
5	1	10	2	15	3	20	4

2. Lampiran Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI

Indikator	Bentuk Instrumen	Skor	Bentuk
Siswa dapat menyusun cangkriman sederhana	Kadamelna 1 tuladha cangkriman wujud wancahan!	2	Uraian
	Kadamelna 1 tuladha cangkriman wujud plesedan!	2	Uraian
Siswa dapat menyebutkan isi cangkriman	Menapa batangan cangkriman ingkang sampun dipundamel?	4	Uraian

Kunci Jawaban

Kasumanggakaken para siswa.

Tuladha:

Lutmaendhutyumaerong: welut omahe lendhut yuyu omahe ngerong
sega sakepel dirubungi tinggi: salak

$$\text{Perhitungan Skor} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Lampiran Penilaian Sikap saat Diskusi

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Sikap selama kegiatan diskusi	Perilaku yang ditunjukkan pada saat berlangsung kegiatan diskusi kelas	6. Tidak tekun dan kurang antusias 7. Kurang tekun dan kurang antusias 8. Cukup tekun tetapi

			kurang antusias 9. Cukup tekun dan Antusias mengikuti diskusi 10. Tekun dan antusias mengikuti diskusi
2	Mengajukan pertanyaan	Dapat mengajukan pendapat dengan baik	11. Pasif 12. Kurang aktif 13. Cukup aktif 14. Aktif 15. Sangat aktif
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan benar	11. Pasif 12. Kurang aktif 13. Cukup aktif 14. Aktif 15. Sangat aktif
4	Menerima pendapat orang lain	Menerima pendapat orang lain (tidak mau menang sendiri)	11. Tidak toleran dan melecehkan 12. Tidak toleran 13. Cukup toleran 14. Toleran 15. Sangat toleran

PEDOMAN PENILAIAN

Skor total : 20

Nilai maksimum : 100

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Sewon
Kelas/Semester : VII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Materi Pokok : Cangkriman
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.6 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis.	1.6.1 Mempertebal keyakinan terhadap kebesaran Tuhan setelah melihat keteraturan yang ada di alam sekitar. 1.6.2 Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya bahasa Jawa sebagai sarana alat komunikasi yang memiliki kesantunan berbahasa baik lisan maupun tertulis.
2.	2.7 Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Yogyakarta.	2.7.1 Melakukan kegiatan pengamatan dengan menunjukkan rasa ingin tahu, cermat, teliti, hati-hati dan tanggung jawab 2.7.2 Melakukan kegiatan diskusi dan presentasi dengan sikap antusias, kritis dan peduli lingkungan.
3.	3.6 Memahami cangkriman dan parikan.	3.6.1 Siswa dapat menyebutkan pengertian cangkriman 3.6.2 Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis cangkriman 3.6.3 Siswa dapat memberi contoh cangkriman 3.6.4 Siswa dapat menyebutkan isi cangkriman dengan bahasa yang santun
4.	4.6 Menyusun cangkriman dan parikan secara sederhana.	4.6.1 Siswa dapat menyusun cangkriman sederhana 4.6.2 Siswa dapat menyebutkan isi cangkriman

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran cangkriman dengan berdiskusi siswa dapat:

1. Menyusun cangkriman sederhana
2. Menyebutkan isi cangkriman

Pendidikan Karakter

Siswa diharapkan mampu mengapresiasi, menginternalisasikan dan mengaktualisasikan nilai-nilai luhur dalam hal: kreatif, percaya diri, disiplin, aktif, tanggung jawab, kesabaran, ketelitian, dan kerja sama.

D. Materi Pembelajaran

Materi: Menyusun cangkriman secara sederhana

1) Materi Pembelajaran Reguler

Tuladha cangkriman:

- a. Sega sekepel dirubung tinggi (salak)
- b. Anake klamben emboke wuda (pring)
- c. Dikethok dadi dawa, disambung malah cendhak (sarung)
- d. Wiwawite lesmbadhonge karwapake (uwi dawa wite tales amba godhonge dhokar dawa tipake)
- e. Cangcirukmen (Kacang kwaci jeruk permen)
- f. Linaklitu linggalica (lali anak putu lali tangga lali kanca)
- g. Tulisan arab macane saka ngendi (Macane saka alas)
- h. Dibukak ora katon yen ditutup malah katon (Sepur liwat ing teteg)
- i. Cangkriman ing tembang:

Bapak pocung dudu watu dudu gunung,
Asalmu saka Plembang,
Dedegira ageng inggil,
Yen lumampah si pocung lembahan grana. (Gajah)

Bapak pocung renteng-renteng kaya kalung,
Dawa kaya ula,
Pencokanmu wesi miring,
Lenga tuka si Pocung ngumbar suara. (Sepur)

2) Materi Pembelajaran Pengayaan

Sama dengan materi pembelajaran reguler, diberikan kepada siswa yang mencapai kkm dan melampaui kkm.

3) Materi Pembelajaran Remedial

Sama dengan materi pembelajaran reguler, diberikan kepada siswa yang dibawah kkm.

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Scientific

Langkah-langkah yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah *mengamati, menanya, menalar, mencoba, mengkomunikasikan*.

2. Model Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan adalah Problem Based Learning

3. Metode: Ceramah, tanya jawab, demokrasi

F. Media dan Bahan

1. Media: PPT, kertas lembar penilaian

2. Bahan/alat: spidol, papan tulis, kertas, penghapus, LCD, proyektor

G. Sumber Belajar

1. Legiyem, dkk. 2012. *Mutyara Basa I*. Surakarta: PT Tiga Serangkai

2. Poerwodarminta, W.J.S. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia: J. B Wolters

3. Sudaryanto dan Pranowo. 2001. *Kamus Pepak Basa Jawa (editor)*. Yogyakarta: Kepatihan, Danureja

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Bagian	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Guru memberi salam, meminta salah satu siswa untuk memimpin doa, presensi, dan mengkondisikan peserta didik agar siap belajar. b. Guru bertanya kepada siswa mengenai materi cangkriman yang telah dipelajari sebelumnya c. Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi cangkriman. d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat menguasai materi pelajaran.	10 menit
Inti	Mengamati - Mengamati contoh cangkriman yang tersaji Menanya - Siswa menanyakan tentang cara membuat cangkriman Menalar - Siswa melakukan tanya jawab tentang cara membuat cangkriman Mencoba - Siswa secara berkelompok praktek membuat cangkriman wancahan - Siswa secara berkelompok praktek membuat cangkriman plesedan - Siswa menukarkan cangkriman yang telah dibuat kepada kelompok lain untuk dibatang - Bersama kelompoknya siswa menyampaikan hasil pekerjaannya di depan kelas secara bergantian.	60 menit

	Mengkomunikasikan - Siswa menerapkan penggunaan cangkriman ke dalam kelas dengan guru maupun antar siswa.	
Penutup	a. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran b. Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. c. Guru memberi reward berupa pujian kepada siswa yang memiliki kinerja baik d. Guru menutup kegiatan dengan doa dan salam	10 menit

I. Penilaian

METODE DAN BENTUK INSTRUMEN

Metode	Bentuk Penilaian
Sikap Sosial dan Spiritual	Observasi
Pengetahuan	Tes tertulis
Sikap Berdiskusi	Kinerja
Ketrampilan	Unjuk kerja

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Jurnal

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Tehnik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Soal Uraian

3. Penilaian Sikap Saat Diskusi

- a. Teknik Penilaian : Kinerja
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Jurnal

PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA	SIKAP YANG DIAMATI					
		Beriman dan	Jujur	Peduli	Toleransi	Gotong-royong	Santun

		bertaqwa					
1							
2							
3							

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian

KISI-KISI

Indikator	No. Butir Soal
Membuat cangkriman wacahan saha batangane	1
Membuat cangkriman plesedann saha batangane	2

3. Penilaian Sikap Saat Diskusi

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Sikap selama kegiatan diskusi	Perilaku yang ditunjukkan pada saat berlangsung kegiatan diskusi kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak tekun dan kurang antusias 2. Kurang tekun dan kurang antusias 3. Cukup tekun tetapi kurang antusias 4. Cukup tekun dan Antusias mengikuti diskusi 5. Tekun dan antusias mengikuti diskusi
2	Mengajukan pertanyaan	Dapat mengajukan pendapat dengan baik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasif 2. Kurang aktif 3. Cukup aktif 4. Aktif 5. Sangat aktif
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan benar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasif 2. Kurang aktif 3. Cukup aktif 4. Aktif 5. Sangat aktif

4	Menerima pendapat orang lain	Menerima pendapat orang lain (tidak mau menang sendiri)	1. Tidak toleran dan melecehkan 2. Tidak toleran 3. Cukup toleran 4. Toleran 5. Sangat toleran
---	------------------------------	---	--

PEDOMAN PENILAIAN

Skor total : 20

Nilai maksimum : 100

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

Yogyakarta, 20 Oktober 2017

Bantul, 17 Juli 2017
Guru Mapel



PUJIYANTI, SS
NIP. 19780912009032002

Mahasiswa



Fitriya Indriyani
NIM 14205241010

Mengetahui,

Kepala Sekolah



SARJIYEM, M.Pd, MA
NIP. 196211091984122003

Lampiran Penilaian

1. Lampiran Penilaian Sikap

Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Bentuk Instrumen : Jurnal

No	Pernyataan	Skor				Skor Akhir
		1	2	3	4	
A	Sikap Beriman Dan Bertaqwa					
1	Berdoa sebelum melakukan kegiatan					
2	Menjalankan ibadah sesuai ajaran agama					
3	Mengucapkan salam sebelum dan sesudah berbicara					
4	Tidak mengganggu ibadah orang lain					
B	Sikap Jujur					
1	Tidak menyontek saat ulangan					
2	Mengerjakan tugas sendiri (tidak menyalin tugas orang lain)					
3	Mengakui kekeliruan dan kekhilafan					
4	Melaporkan informasi sesuai fakta					
C	Sikap Peduli					
1	Menolong teman yang membutuhkan					
2	Membuang sampah pada tempatnya					
3	Simpati terhadap orang lain					
4	Mendahulukan kepentingan umum					
D	Sikap Toleransi					
1	Menghormati pendapat teman					
2	Memaafkan kesalahan orang lain					
3	Bergaul tanpa membedakan					
4	Tidak memaksakan kehendak					
E	Sikap Gotong Royong					
1	Melaksanakan tugas kelompok					
2	Bekerja sama secara sukarela					
3	Aktif dalam kerja kelompok					
4	Rela berkorban demi kepentingan umum					
F	Sikap Santun					
1	Berperilaku santun terhadap orang lain					
2	Berbicara santun kepada orang lain					
3	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)					

Kriteria Penskoran

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Sangat setuju (SS) | 4 |
| 2. Setuju (S) | 3 |
| 3. Kurang setuju (KS) | 2 |
| 4. Tidak setuju (TS) | 1 |

PEDOMAN PENILAIAN

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	0,2	6	1,2	11	2,2	16	3,2
2	0,4	7	1,4	12	2,4	17	3,4
3	0,6	8	1,5	13	2,6	18	3,6
4	0,8	9	1,8	14	2,8	19	3,8
5	1	10	2	15	3	20	4

2. Lampiran Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI

Indikator	Bentuk Instrumen	Skor	Bentuk
Siswa dapat menyusun cangkriman sederhana	Kadamelna 1 tuladha cangkriman wujud wancahan!	2	Uraian
	Kadamelna 1 tuladha cangkriman wujud plesedan!	2	Uraian
Siswa dapat menyebutkan isi cangkriman	Menapa batangan cangkriman ingkang sampun dipundamel?	4	Uraian

Kunci Jawaban

Kasumanggakaken para siswa.

Tuladha:

Lutmaendhutyumaerong: welut omahe lendhut yuyu omahe ngerong
sega sakepel dirubungi tinggi: salak

$$\text{Perhitungan Skor} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Lampiran Penilaian Sikap saat Diskusi

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Sikap selama kegiatan diskusi	Perilaku yang ditunjukkan pada saat berlangsung kegiatan	1. Tidak tekun dan kurang antusias 2. Kurang tekun dan kurang antusias

		diskusi kelas	3. Cukup tekun tetapi kurang antusias 4. Cukup tekun dan Antusias mengikuti diskusi 5. Tekun dan antusias mengikuti diskusi
2	Mengajukan pertanyaan	Dapat mengajukan pendapat dengan baik	1. Pasif 2. Kurang aktif 3. Cukup aktif 4. Aktif 5. Sangat aktif
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan benar	1. Pasif 2. Kurang aktif 3. Cukup aktif 4. Aktif 5. Sangat aktif
4	Menerima pendapat orang lain	Menerima pendapat orang lain (tidak mau menang sendiri)	1. Tidak toleran dan melecehkan 2. Tidak toleran 3. Cukup toleran 4. Toleran 5. Sangat toleran

PEDOMAN PENILAIAN

Skor total : 20

Nilai maksimum : 100

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Sewon
Kelas/Semester : VII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Materi Pokok : Sesorah
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.7 Menghargai dan mensyukuri keberadaan Bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis	1.7.1 Mempertebal keyakinan terhadap kebesaran Tuhan setelah melihat keteraturan yang ada di alam sekitar. 1.7.2 Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya bahasa Jawa sebagai sarana alat komunikasi yang memiliki kesantunan berbahasa baik lisan maupun tertulis.
2.	2.8 Memiliki perilaku kreatif dan bertanggung jawab dalam menghasilkan karya	2.8.1 Melakukan kegiatan pengamatan dengan menunjukkan rasa ingin tahu, cermat, teliti, hati-hati dan tanggung jawab 2.8.2 Melakukan kegiatan diskusi dan presentasi dengan sikap antusias, kritis dan peduli lingkungan.
3.	3.7 Memahami sesorah (pidato) sederhana berbahasa Jawa	3.7.1 Siswa dapat menjelaskan pengertian sesorah 3.7.2 Siswa dapat menyebutkan metode sesorah 3.7.3 Siswa dapat mengidentifikasi bab yang harus diperhatikan saat sesorah 3.7.4 Siswa dapat menyebutkan urutan sesorah 3.7.5 Siswa dapat menyebutkan tujuan sesorah
4.	4.7 Menyusun teks sesorah (pidato) kegiatan sederhana	4.7.1 Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah menyusun teks sesorah (pidato) kegiatan sederhana. 4.7.2 Siswa dapat menyusun teks sesorah (pidato) kegiatan sederhana.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran sesorah dengan berdiskusi siswa dapat:

1. Menjelaskan pengertian sesorah
2. Menyebutkan metode-metode sesorah
3. Mengidentifikasi bab yang harus diperhatikan saat sesorah
4. Menyebutkan urutan sesorah
5. Menyebutkan tujuan sesorah

Pendidikan Karakter

Siswa diharapkan mampu mengapresiasi, menginternalisasikan dan mengaktualisasikan nilai-nilai luhur dalam hal: kreatif, percaya diri, disiplin, aktif, tanggung jawab, kesabaran, ketelitian, dan kerja sama.

D. Materi Pembelajaran

1) Materi Pembelajaran Reguler

Materi: Memahami sesorah (pidato) sederhana berbahasa Jawa

1. Pangertosan Sesorah

Sesorah ing basa Indonesia dipunwastani pidato, inggih menika medharaken gagasan kanthi lisan ing sangajengipun tiyang kathah. Sesorah ugi dipunwastani *medhar sabda*, medhar tegesipun ngandharake gagasan, sabda tegesipun omongan.

2. Bab ingkang kedah dipuntindakaken saderengipun sesorah:

- a. Nemtokaken topik
- b. Nemtokaken tujuan sesorah
- c. Nyawisaken teks
- d. Nggatosaken pamirsa

3. Metode utawa cara sesorah

- a. Kanthi maca teks sesorah (manuskrip)
- b. Kanthi ngapalaken teks sesorah (memoriter)
- c. Kanthi beta rangka sesorah saha jlentrehaken rangka ing ngajeng (ekstemporan)
- d. Tanpa nyawisaken bahan sesorah utawi kanthi improvisasi (impromptu)

4. Bab ingkang kedah dipungatosaken dening pamedharsabda: 4 W (wicara, wirama, wiraga, wirasa)

- a. Wicara/basa, ingkang dipunginakaken keddah cetha saha las-lasan, boten groyok
- b. Wirama, prayoganipun boten keseron utawi kelirih saha boten kenging dhatar
- c. Wiraga/solah bawa, prayoganipun teteg saha manteb, tangan ngapurancang, polatan sumeh ampun tumungkul saha ampun ndengengek
- d. Wirasa, prayoganipun bisa nyurasa isine sesorah.

5. Urutanipun sesorah

- a. Atur Salam Pembuka/Purwaka
- b. Atur Pamuji/Puji syukur
- c. Atur Pambagyaharja
- d. Wigatining atur /Isi
- e. Pangajab/Pangajeng-ajeng
- f. Atur Pangaksama
- g. Atur Panuwun
- h. Salam Panutup

6. Ancasipun Sesorah

- a. Kangge nyaosi pengertosan dumateng tiyang sanes
- b. Kangge nyaosi karemenan dhumateng ingkang kepareng midhangetaken
- c. Kangge paring pemanggih utawi pendirian ingkang mirengaken supados kersoa tumindak ingkang dipun suwun dening pamedhar pangandikan

2) **Materi Pembelajaran Pengayaan**

Sama dengan materi pembelajaran reguler, diberikan kepada siswa yang mencapai kkm dan melampaui kkm.

3) **Materi Pembelajaran Remedial**

Sama dengan materi pembelajaran reguler, diberikan kepada siswa yang dibawah kkm.

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

a. Pendekatan Scientific

Langkah-langkah yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah *mengamati, menanya, menalar, mencoba, mengkomunikasikan*.

b. Model Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan adalah CTL (Contekstual Teaching and Learning)

c. Metode: ceramah, tanya jawab, demokrasi

G. Media dan Bahan

a. Media: PPT

b. Bahan/alat: spidol, papan tulis, kertas, penghapus, laptop, lcd, proyektor

H. Sumber Belajar

a. Legiyem, dkk. 2012. *Mutyara Basa I*. Surakarta: PT Tiga Serangkai

b. Poerwodarminta, W.J.S. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia: J. B Wolters

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Bagian	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	4. Guru memberi salam, meminta salah satu siswa untuk memimpin doa, presensi, dan mengkondisikan peserta didik agar siap belajar. 5. Guru bertanya kepada siswa mengenai materi cangkriman yang telah dipelajari sebelumnya 6. Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi sesorah. 7. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat menguasai materi pelajaran.	10 menit
Inti	Mengamati - Mengamati materi dan contoh teks sesorah Menanya	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa secara mandiri menanyakan hal yang belum diketahui, belum jelas atau tidak paham berkaitan dengan materi yang guru sampaikan. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan tanya jawab tentang pengertian, metode, bab yang harus diperhatikan, urutan, dan ancas sesorah <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secara mencoba mencari isi yang terkandung dalam sesorah <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mempresentasikan hasil tugas yang telah dilaksanakan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> e. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran f. Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. g. Guru memberi reward berupa pujian kepada siswa yang memiliki kinerja baik h. Guru menutup kegiatan dengan doa dan salam 	10 menit

J. Penilaian

METODE DAN BENTUK INSTRUMEN

Metode	Bentuk Penilaian
Sikap Sosial dan Spiritual	Observasi
Pengetahuan	Tes tertulis
Sikap Berdiskusi	Kinerja

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial
 - a. Teknik Penilaian : Observasi
 - b. Bentuk Instrumen : Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Tehnik Penilaian : Tes tertulis
 - b. Bentuk Instrumen : Soal Uraian
3. Penilaian Sikap Saat Diskusi
 - a. Teknik Penilaian : Kinerja
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Jurna

PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA	SIKAP YANG DIAMATI					
		Beriman dan bertaqwa	Jujur	Peduli	Toleransi	Gotong- royong	Santun
1							
2							
3							

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian

KISI-KISI

Indikator	No. Butir Soal
1. Menjelaskan pengertian sesorah.	1
2. Menjelaskan urutan sesorah,	2
3. Menjelaskan metode sesorah	3
4. Mampu menentukan isi “sesorah”	4

3. Penilaian Sikap Saat Diskusi

- d. Teknik Penilaian : Observasi
- e. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- f. Kisi-kisi

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Sikap selama kegiatan diskusi	Perilaku yang ditunjukkan pada saat berlangsung kegiatan diskusi kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak tekun dan kurang antusias 2. Kurang tekun dan kurang antusias 3. Cukup tekun tetapi kurang antusias 4. Cukup tekun dan Antusias mengikuti diskusi 5. Tekun dan antusias mengikuti diskusi
2	Mengajukan pertanyaan	Dapat mengajukan pendapat dengan baik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasif 2. Kurang aktif 3. Cukup aktif 4. Aktif

			5. Sangat aktif
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan benar	1. Pasif 2. Kurang aktif 3. Cukup aktif 4. Aktif 5. Sangat aktif
4	Menerima pendapat orang lain	Menerima pendapat orang lain (tidak mau menang sendiri)	1. Tidak toleran dan melecehkan 2. Tidak toleran 3. Cukup toleran 4. Toleran 5. Sangat toleran

PEDOMAN PENILAIAN

Skor total : 20

Nilai maksimum : 100

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

Yogyakarta, 31 Oktober 2017

Bantul, 17 Juli 2017
Guru Mapel



PUJIYANTI, SS
NIP. 19780912009032002

Mahasiswa



Fitriya Indriyani
NIM 14205241010

Mengetahui,

Kepala Sekolah



SARJIYEM, M.Pd, MA
NIP. 196211091984122003

Lampiran Penilaian

1. Lampiran Penilaian Sikap

Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Bentuk Instrumen : Jurnal

No	Pernyataan	Skor				Skor Akhir
		1	2	3	4	
A	Sikap Beriman Dan Bertaqwa					
1	Berdoa sebelum melakukan kegiatan					
2	Menjalankan ibadah sesuai ajaran agama					
3	Mengucapkan salam sebelum dan sesudah berbicara					
4	Tidak mengganggu ibadah orang lain					
B	Sikap Jujur					
1	Tidak menyontek saat ulangan					
2	Mengerjakan tugas sendiri (tidak menyalin tugas orang lain)					
3	Mengakui kekeliruan dan kekhilafan					
4	Melaporkan informasi sesuai fakta					
C	Sikap Peduli					
1	Menolong teman yang membutuhkan					
2	Membuang sampah pada tempatnya					
3	Simpati terhadap orang lain					
4	Mendahulukan kepentingan umum					
D	Sikap Toleransi					
1	Menghormati pendapat teman					
2	Memafkan kesalahan orang lain					
3	Bergaul tanpa membedakan					
4	Tidak memaksakan kehendak					
E	Sikap Gotong Royong					
1	Melaksanakan tugas kelompok					
2	Bekerja sama secara sukarela					
3	Aktif dalam kerja kelompok					
4	Rela berkorban demi kepentingan umum					
F	Sikap Santun					
1	Berperilaku santun terhadap orang lain					
2	Berbicara santun kepada orang lain					
3	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)					

Kriteria Penskoran

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Sangat setuju (SS) | 4 |
| 2. Setuju (S) | 3 |
| 3. Kurang setuju (KS) | 2 |
| 4. Tidak setuju (TS) | 1 |

PEDOMAN PENILAIAN

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	0,2	6	1,2	11	2,2	16	3,2
2	0,4	7	1,4	12	2,4	17	3,4
3	0,6	8	1,5	13	2,6	18	3,6
4	0,8	9	1,8	14	2,8	19	3,8
5	1	10	2	15	3	20	4

2. Lampiran Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI

No	Indikator	Bentuk Instrumen	Skor	Bentuk
1	Menjelaskan pengertian sesorah.	Menapa tegesipun sesorah?	5	Uraian
2	Menjelaskan urutan sesorah,	Kaseratna urutanipun sesorah!	5	Uraian
3	Menjelaskan metode sesorah	Menapa kemawon metode ingkang saged dipunginakaken nalika sesorah?	5	Uraian
4	Mampu menentukan isi “sesorah”	Kados pundi wosipun sesorah kasebut?	5	Uraian

Kunci Jawaban

- Sesorah ing basa Indonesia dipunwastani pidato, inggih menika medharaken gagasan kanthi lisan ing sangajengipun tiyang kathah. Sesorah ugi dipunwastani *medhar sabda*, medhar tegesipun ngandharake gagasan, sabda tegesipun omongan.
- Metode utawa cara sesorah
 - Kanthi maca teks sesorah (manuskrip)
 - Kanthi ngapalaken teks sesorah (memoriter)
 - Kanthi beta rangka sesorah saha jlentrehaken rangka ing ngajeng (ekstemporan)
 - Tanpa nyawisaken bahan sesorah utawi kanthi improvisasi (impromptu)
- Urutanipun sesorah
 - Atur Salam Pembuka/Purwaka
 - Atur Pamuji/Puji syukur
 - Atur Pambagyaharja
 - Wigatining atur /Isi
 - Pangajab/Pangajeng-ajeng
 - Atur Pangaksama
 - Atur Panuwun
 - Salam Panutup
- Kasumanggakaken para siswa

$$\text{Perhitungan Skor} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

4. Lampiran Penilaian Sikap saat Diskusi

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Sikap selama kegiatan diskusi	Perilaku yang ditunjukkan pada saat berlangsung kegiatan diskusi kelas	1. Tidak tekun dan kurang antusias 2. Kurang tekun dan kurang antusias 3. Cukup tekun tetapi kurang antusias 4. Cukup tekun dan Antusias mengikuti diskusi 5. Tekun dan antusias mengikuti diskusi
2	Mengajukan pertanyaan	Dapat mengajukan pendapat dengan baik	1. Pasif 2. Kurang aktif 3. Cukup aktif 4. Aktif 5. Sangat aktif
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan benar	1. Pasif 2. Kurang aktif 3. Cukup aktif 4. Aktif 5. Sangat aktif
4	Menerima pendapat orang lain	Menerima pendapat orang lain (tidak mau menang sendiri)	1. Tidak toleran dan melecehkan 2. Tidak toleran 3. Cukup toleran 4. Toleran 5. Sangat toleran

PEDOMAN PENILAIAN

Skor total : 20

Nilai maksimum : 100

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Sewon
Kelas/Semester : VII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Materi Pokok : Sesorah
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.3 Menghargai dan mensyukuri keberadaan Bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis	1.3.1 Mempertebal keyakinan terhadap kebesaran Tuhan setelah melihat keteraturan yang ada di alam sekitar. 1.3.2 Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya bahasa Jawa sebagai sarana alat komunikasi yang memiliki kesantunan berbahasa baik lisan maupun tertulis.
2.	2.3 Memiliki perilaku kreatif dan bertanggung jawab dalam menghasilkan karya	2.3.1 Melakukan kegiatan pengamatan dengan menunjukkan rasa ingin tahu, cermat, teliti, hati-hati dan tanggung jawab 2.3.2 Melakukan kegiatan diskusi dan presentasi dengan sikap antusias, kritis dan peduli lingkungan.
3.	3.3 Memahami sesorah (pidato) sederhana berbahasa Jawa	3.3.1 Siswa dapat menjelaskan pengertian sesorah 3.3.2 Siswa dapat menyebutkan metode sesorah 3.3.3 Siswa dapat mengidentifikasi bab yang harus diperhatikan saat sesorah 3.3.4 Siswa dapat menyebutkan urutan sesorah 3.7.6 Siswa dapat menyebutkan tujuan sesorah
4.	4.3 Menyusun teks sesorah (pidato) kegiatan sederhana	4.3.1 Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah menyusun teks sesorah (pidato) kegiatan sederhana. 4.3.2 Siswa dapat menyusun teks sesorah (pidato) kegiatan sederhana.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran sesorah dengan berdiskusi siswa dapat:

1. Menjelaskan pengertian sesorah
2. Menyebutkan metode-metode sesorah
3. Mengidentifikasi bab yang harus diperhatikan saat sesorah
4. Menyebutkan urutan sesorah
5. Menyebutkan tujuan sesorah

Pendidikan Karakter

Siswa diharapkan mampu mengapresiasi, menginternalisasikan dan mengaktualisasikan nilai-nilai luhur dalam hal: kreatif, percaya diri, disiplin, aktif, tanggung jawab, kesabaran, ketelitian, dan kerja sama.

D. Materi Pembelajaran

1) Materi Pembelajaran Reguler

Materi: Memahami sesorah (pidato) sederhana berbahasa Jawa

1. Pangertosan Sesorah

Sesorah ing basa Indonesia dipunwastani pidato, inggih menika medharaken gagasan kanthi lisan ing sangajengipun tiyang kathah. Sesorah ugi dipunwastani *medhar sabda*, medhar tegesipun ngandharake gagasan, sabda tegesipun omongan.

2. Bab ingkang kedah dipuntindakaken saderengipun sesorah:

- a. Nemtokaken topik
- b. Nemtokaken tujuan sesorah
- c. Nyawisaken teks
- d. Nggatosaken pamirsa

3. Metode utawa cara sesorah

- a. Kanthi maca teks sesorah (manuskrip)
- b. Kanthi ngapalaken teks sesorah (memoriter)
- c. Kanthi beta rangka sesorah saha jlentrehaken rangka ing ngajeng (ekstemporan)
- e. Tanpa nyawisaken bahan sesorah utawi kanthi improvisasi (impromptu)

4. Bab ingkang kedah dipungatosaken dening pamedharsabda: 4 W (wicara, wirama, wiraga, wirasa)

- a. Wicara/basa, ingkang dipunginakaken keddah cetha saha las-lasan, boten groyok
- b. Wirama, prayoganipun boten keseron utawi kelirih saha boten kening dhatar
- c. Wiraga/solah bawa, prayoganipun teteg saha manteb, tangan ngapurancang, polatan sumeh ampun tumungkul saha ampun ndengengek
- d. Wirasa, prayoganipun bisa nyurasa isine sesorah.

5. Urutanipun sesorah

- a. Atur Salam Pambuka/Purwaka
- b. Atur Pamuji/Puji syukur
- c. Atur Pambagyaharja
- d. Wigatining atur /Isi
- e. Pangajab/Pangajeng-ajeng
- f. Atur Pangaksama
- g. Atur Panuwun
- h. Salam Panutup

6. Ancasipun Sesorah

- a. Kangge nyaosi pengertosan dumateng tiyang sanes

- b. Kangge nyaosi karemenan dhumateng ingkang kepareng midhangetaken
- c. Kangge paring pemanggih utawi pendirian ingkang mirengaken supados kersoa tumindak ingkang dipun suwun dening pamedhar pangandikan

2) Materi Pembelajaran Pengayaan

Sama dengan materi pembelajaran reguler, diberikan kepada siswa yang mencapai kkm dan melampaui kkm.

3) Materi Pembelajaran Remedial

Sama dengan materi pembelajaran reguler, diberikan kepada siswa yang dibawah kkm.

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Scientific
Langkah-langkah yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah *mengamati, menanya, menalar, mencoba, mengkomunikasikan*.
2. Model Pembelajaran
Model pembelajaran yang digunakan adalah CTL (Contekstual Teaching and Learning)
3. Metode: diskusi, tanya jawab, demokrasi

F. Media dan Bahan

1. Media: video
2. Bahan/alat: spidol, papan tulis, kertas, penghapus, laptop, lcd, proyektor

G. Sumber Belajar

1. Legiyem, dkk. 2012. *Mutyara Basa 1*. Surakarta: PT Tiga Serangkai
2. Poerwodarminta, W.J.S. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia: J. B Wolters

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Bagian	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, meminta salah satu siswa untuk memimpin doa, presensi, dan mengkondisikan peserta didik agar siap belajar. 2. Guru bertanya kepada siswa mengenai materi cangkriman yang telah dipelajari sebelumnya 3. Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi sesorah. 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat menguasai materi pelajaran. 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati materi dan contoh teks sesorah <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa secara mandiri menanyakan hal yang belum diketahui, belum jelas atau 	60 menit

	<p>tidak paham berkaitan dengan materi yang guru sampaikan.</p> <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan tanya jawab tentang pengertian, metode, bab yang harus diperhatikan, urutan, dan ancas sesorah <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secara mencoba mencari isi yang terkandung dalam sesorah <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mempresentasikan hasil tugas yang telah dilaksanakan 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran 2. Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. 3. Guru memberi reward berupa pujian kepada siswa yang memiliki kinerja baik 4. Guru menutup kegiatan dengan doa dan salam 	10 menit

I. Penilaian

METODE DAN BENTUK INSTRUMEN

Metode	Bentuk Penilaian
Sikap Sosial dan Spiritual	Observasi
Pengetahuan	Tes tertulis
Sikap Berdiskusi	Kinerja

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Jurnal

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Soal Uraian

3. Penilaian Sikap Saat Diskusi

- a. Teknik Penilaian : Kinerja
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Jurnal

PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA	SIKAP YANG DIAMATI					
		Beriman dan bertaqwa	Jujur	Peduli	Toleransi	Gotong- royong	Santun
1							
2							
3							

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian

KISI-KISI

Indikator	No. Butir Soal
1) Menjelaskan pengertian sesorah.	1
2) Menjelaskan urutan sesorah,	2
3) Menjelaskan metode sesorah	3
4) Mampu menentukan isi “sesorah”	4

3. Penilaian Sikap Saat Diskusi

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Sikap selama kegiatan diskusi	Perilaku yang ditunjukkan pada saat berlangsung kegiatan diskusi kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak tekun dan kurang antusias 2. Kurang tekun dan kurang antusias 3. Cukup tekun tetapi kurang antusias 4. Cukup tekun dan Antusias mengikuti diskusi 5. Tekun dan antusias mengikuti diskusi
2	Mengajukan	Dapat mengajukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasif 2. Kurang aktif

	pertanyaan	pendapat dengan baik	3. Cukup aktif 4. Aktif 5. Sangat aktif
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan benar	1. Pasif 2. Kurang aktif 3. Cukup aktif 4. Aktif 5. Sangat aktif
4	Menerima pendapat orang lain	Menerima pendapat orang lain (tidak mau menang sendiri)	1. Tidak toleran dan melecehkan 2. Tidak toleran 3. Cukup toleran 4. Toleran 5. Sangat toleran

PEDOMAN PENILAIAN

Skor total : 20

Nilai maksimum : 100

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

Yogyakarta, 31 Oktober 2017

Bantul, 17 Juli 2017
Guru Mapel



PUJIYANTI, SS
NIP. 19780912009032002

Mahasiswa



Fitriya Indriyani
NIM 14205241010

Mengetahui,

Kepala Sekolah



SARJIYEM, M.Pd, MA
NIP. 196211091984122003

Lampiran Penilaian

1. Lampiran Penilaian Sikap

Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Bentuk Instrumen : Jurnal

No	Pernyataan	Skor				Skor Akhir
		1	2	3	4	
A	Sikap Beriman Dan Bertaqwa					
1	Berdoa sebelum melakukan kegiatan					
2	Menjalankan ibadah sesuai ajaran agama					
3	Mengucapkan salam sebelum dan sesudah berbicara					
4	Tidak mengganggu ibadah orang lain					
B	Sikap Jujur					
1	Tidak menyontek saat ulangan					
2	Mengerjakan tugas sendiri (tidak menyalin tugas orang lain)					
3	Mengakui kekeliruan dan kekhilafan					
4	Melaporkan informasi sesuai fakta					
C	Sikap Peduli					
1	Menolong teman yang membutuhkan					
2	Membuang sampah pada tempatnya					
3	Simpati terhadap orang lain					
4	Mendahulukan kepentingan umum					
D	Sikap Toleransi					
1	Menghormati pendapat teman					
2	Memaafkan kesalahan orang lain					
3	Bergaul tanpa membedakan					
4	Tidak memaksakan kehendak					
E	Sikap Gotong Royong					
1	Melaksanakan tugas kelompok					
2	Bekerja sama secara sukarela					
3	Aktif dalam kerja kelompok					
4	Rela berkorban demi kepentingan umum					
F	Sikap Santun					
1	Berperilaku santun terhadap orang lain					
2	Berbicara santun kepada orang lain					
3	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)					

Kriteria Penskoran

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Sangat setuju (SS) | 4 |
| 2. Setuju (S) | 3 |
| 3. Kurang setuju (KS) | 2 |
| 4. Tidak setuju (TS) | 1 |

PEDOMAN PENILAIAN

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	0,2	6	1,2	11	2,2	16	3,2
2	0,4	7	1,4	12	2,4	17	3,4
3	0,6	8	1,5	13	2,6	18	3,6
4	0,8	9	1,8	14	2,8	19	3,8
5	1	10	2	15	3	20	4

2. Lampiran Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI

No	Indikator	Bentuk Instrumen	Skor	Bentuk
1	Menjelaskan pengertian sesorah.	Menapa tegesipun sesorah?	5	Uraian
2	Menjelaskan urutan sesorah,	Kaseratna urutanipun sesorah!	5	Uraian
3	Menjelaskan metode sesorah	Menapa kemawon metode ingkang saged dipunginakaken nalika sesorah?	5	Uraian
4	Mampu menentukan isi “sesorah”	Kados pundi wosipun sesorah kasebut?	5	Uraian

Kunci Jawaban

- Sesorah ing basa Indonesia dipunwastani pidato, inggih menika medharaken gagasan kanthi lisan ing sangajengipun tiyang kathah. Sesorah ugi dipunwastani *medhar sabda*, medhar tegesipun ngandharake gagasan, sabda tegesipun omongan.
- Metode utawa cara sesorah
 - Kanthi maca teks sesorah (manuskrip)
 - Kanthi ngapalaken teks sesorah (memoriter)
 - Kanthi beta rangka sesorah saha jlentrehaken rangka ing ngajeng (ekstemporan)
 - Tanpa nyawisaken bahan sesorah utawi kanthi improvisasi (impromptu)
- Urutanipun sesorah
 - Atur Salam Pembuka/Purwaka
 - Atur Pamuji/Puji syukur
 - Atur Pambagyaharja
 - Wigatining atur /Isi
 - Pangajab/Pangajeng-ajeng
 - Atur Pangaksama
 - Atur Panuwun
 - Salam Panutup
- Kasumanggakaken para siswa

$$\text{Perhitungan Skor} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Lampiran Penilaian Sikap saat Diskusi

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Sikap selama kegiatan diskusi	Perilaku yang ditunjukkan pada saat berlangsung kegiatan diskusi kelas	1. Tidak tekun dan kurang antusias 2. Kurang tekun dan kurang antusias 3. Cukup tekun tetapi kurang antusias 4. Cukup tekun dan Antusias mengikuti diskusi 5. Tekun dan antusias mengikuti diskusi
2	Mengajukan pertanyaan	Dapat mengajukan pendapat dengan baik	1. Pasif 2. Kurang aktif 3. Cukup aktif 4. Aktif 5. Sangat aktif
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan benar	1. Pasif 2. Kurang aktif 3. Cukup aktif 4. Aktif 5. Sangat aktif
4	Menerima pendapat orang lain	Menerima pendapat orang lain (tidak mau menang sendiri)	1. Tidak toleran dan melecehkan 2. Tidak toleran 3. Cukup toleran 4. Toleran 5. Sangat toleran

PEDOMAN PENILAIAN

Skor total : 20

Nilai maksimum : 100

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Sewon
Kelas/Semester : VII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Materi Pokok : Sesorah
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.3 Menghargai dan mensyukuri keberadaan Bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis	1.3.1 Mempertebal keyakinan terhadap kebesaran Tuhan setelah melihat keteraturan yang ada di alam sekitar. 1.3.2 Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya bahasa Jawa sebagai sarana alat komunikasi yang memiliki kesantunan berbahasa baik lisan maupun tertulis.
2.	2.3 Memiliki perilaku kreatif dan bertanggung jawab dalam menghasilkan karya	2.3.1 Melakukan kegiatan pengamatan dengan menunjukkan rasa ingin tahu, cermat, teliti, hati-hati dan tanggung jawab 2.3.2 Melakukan kegiatan diskusi dan presentasi dengan sikap antusias, kritis dan peduli lingkungan.
3.	3.3 Memahami sesorah (pidato) sederhana berbahasa Jawa	3.3.1 Siswa dapat menjelaskan pengertian sesorah 3.3.2 Siswa dapat menyebutkan metode sesorah 3.3.4 Siswa dapat mengidentifikasi hal-hal yang harus diperhatikan saat sesorah 3.3.5 Siswa dapat menyebutkan urutan sesorah 3.3.6 Siswa dapat menyebutkan tujuan sesorah
4.	4.3 Menyusun teks sesorah (pidato) kegiatan sederhana	4.3.1 Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah menyusun teks sesorah (pidato) kegiatan sederhana. 4.3.2 Siswa dapat menyusun teks sesorah (pidato) kegiatan sederhana.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran sesorah dengan siswa dapat:

1. Menjelaskan langkah-langkah menyusun teks sesorah (pidato) kegiatan sederhana
2. Menyusun teks sesorah (pidato) kegiatan sederhana

Pendidikan Karakter

Siswa diharapkan mampu mengapresiasi, menginternalisasikan dan mengaktualisasikan nilai-nilai luhur dalam hal: kreatif, percaya diri, disiplin, aktif, tanggung jawab, ketelitian.

D. Materi Pembelajaran

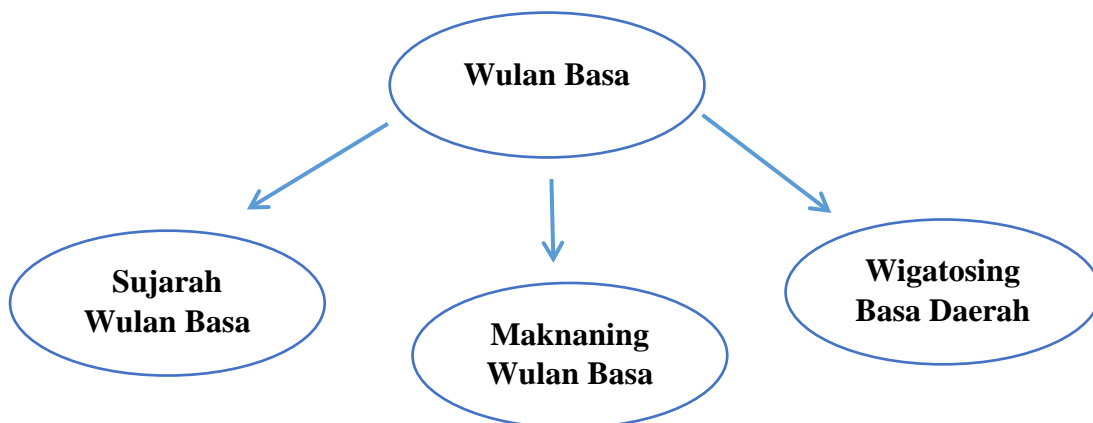
1) Materi Pembelajaran Reguler

Materi: Menyusun teks sesorah (pidato) kegiatan sederhana

CARANIPUN DAMEL SESORAH

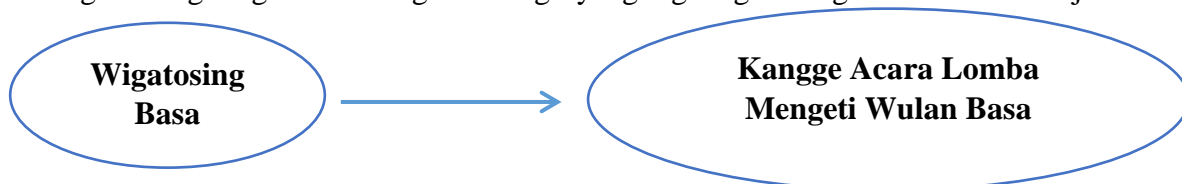
1. Nemtokaken tema sesorah ingkang badhe dipunserat.

Saderengipun nyerat teks sesorah, lampah ingkang sapisan ingkang kedah dipuntindakaken inggih menika nemtokaken tema sesorah ingkang badhe dipunserat. Anggenipun nemtokaken tema menika jumbuh kalihan kagiatan menapa ingkang badhe dipunlampahi. Umpami tema-ipun “Wulan Basa” kanthi menika panyerat saged ngengreng menapa ingkang badhe dipunserat salebeting tema menika.



2. Nemtokaken ancasing sesorah

Sasampunipun nemtokaken *tema* salajengipun inggih menika nemtokaken ancasing sesorah. Ancas menika jumbuh kalihan tema, menawi *tema*-ipun wulan basa, salajengipun nggatosaken menapa ancasing damel sesorah. Umpaminipun *tema* ingkang dipunpilih inggih menika **wigatosing basa**. Salajengipun mangretos ancasing nyerat sesorah, inggih menika kangge hamengeti wulan basa kanthi wontenipun lomba sesorah ing sekolahan. Pramila anggenipun nyerat kedah nggatosaken sesebutan sinten kemawon ingkang dipunsebut nalika salam pakurmatan. Sanesipun menika, supados anggenipun damel *teks* sageda langkung narik kawigatosaning tiyang ingkang mirengaken saha dewan juri.



3. Damel Cengkorongan

Sasampunipun nemtokaken *tema*, nemtokaken ancasing damel *teks* sesorah lampah ingkang salajengipun inggih damel cengkorongan (*kerangka*) anggenipun damel cengkorongan saking *tema* ingkang sampun dipunpilih inggih kanthi damel underaning prakawis menapa kemawon ingkang badhe dipunserat. Umpaminipun “Wigatosing Basa Jawi mingka Basa Daerah”, wondene cengkoronganipun kados ing ngandhap menika.

Cengkorongan	Wosipun
Salam	<ul style="list-style-type: none"> • Ngaturaken salam kanthi nggatosaken pamiyarsa, papan, kahanan (ngrasuk agami menapa, papanipun wonten pundi). • Tuladha: <i>Sugeng siyang, sugeng dalu, Assalamu'alaikum Wr. Wb.</i>
Purwaka	<ul style="list-style-type: none"> • Ngaturaken salam pakurmatan dhateng sinten kemawon ingkang rawuh. • Tuladha: <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Pangarsaning Juri Lomba Sesorah.</i> ❖ <i>Para rawuh.</i> • <i>Para kadang mudha pamupu sayembara</i> • Ngaturaken puji sokur dhateng Gusti.
Wosipun	<ul style="list-style-type: none"> • Wos utawi isining sesorah ingkang wigatos. • Tuladha: <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Basa menika saged damel bangsa ingkang winasis sarta wegig</i> ❖ <i>kuwajiban masyarakat sageda: njagi, memetri, ngleluri, nglestantunaken, saha ngluhuraken adi luhunging basa, sastra, saha budaya.</i> ❖ <i>Adeg-jejeging basa, sastra, saha kabudayan Jawi menika, mboten uwal saking tanggel jawabipun para mudha.</i>
Pangajab	<ul style="list-style-type: none"> • Ngajak supados ingang mirengaken nindakaken wosing sesorah. • Tuladha: <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Ngajak dhateng sedaya kadang mudha, supados sangsaya sengkut gumregut anggilot basa, sastra lan budaya Jawi kanthi temen-temen.</i>
Panutup	<ul style="list-style-type: none"> • Nyuwun pangapura anggenipun matur kathah lepat luputipun lajeng salam panutup. • Tuladha: <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Makaten menggah wigatosing andharan kula, mbok bilih wonten atur kula ingkang mboten mranani ing penggalih kula nyuwun lumunturing sih samudra pangaksama.</i>

4. Ngrembakaken Cengkorongan

Sasampunipun damel cengkorongan, salajengipun inggih menika ngrembakaken cengkorongan kanthi ngisi cengkorongan menika mawi tetembungan menapa dene ukara ingkang trep saha jumbuh kalihan tema-ipun, kados ta ing ngandhap menika.

Cengkorongan	Wosipun
Salam	<i>Assalamu'alaikum Wr. Wb.</i>
Purwaka	<p><i>Minangka purwakaning atur sumangga kula dherekaken sami mosik ing salebeting manah ngaturaken agunging panuwun syukur wonten ngarsanipun Allah SWT ingkang tansah paring berkah satemah kula lan panjenengan sami, saged nyartani adicara menika kanthi kebak ing kabingahan winantu ing suka basuki.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• Pangarsaning Juri Lomba Sesorah ingkang dahat kinormatan</i> <i>• Para rawuh ingkang kasdu paring kawigatosan ing bab basa lan sastra ingkang tansah sinuba ing pakurmatan.</i> <i>• Para kadang mudha pamupu sayembara Sesorah Basa Jawi ingkang kinasih.</i>
Wosipun	<p><i>Para rawuh ingkang minulya, saha kadang mudha ingkang kinasih.</i></p> <p><i>Mujudaken salah setunggaling kapitadosan bilih basa punika saged damel bangsa ingkang winasis sarta wegig, mboten katalumpen ugi Basa Jawi. Pramila dados satunggaling kuwajiban masyarakat ingkang kedah dipun tindakaken kalebet ugi para mudha, inggih menika sageda : njagi, memetri, ngleluri, nglestantunaken, saha ngluhuraken adi luhunging Basa, Sastra, saha Kabudayan Jawi minangka peranganing Kabudayan Nasional. Kitha Ngayogyakarta ingkang duk ing nguni winastan “Ngeksiganda” utawi Mataram punika kasunyatan sanadyan kitha alit saha mapan ing wewengkon ingkang ugi namung aut, parandene kuncaraning asmanipun ngebegi sak-Nuswantara, kawentar ing saindenging donya menika : Kota Pendhidhikan, Kota Budaya lan Pariwisata, Kota Perjuangan lan sanes-sanesipun; pramila sampun sak-trepipun menawi Yogyakarta sinebat “Dhaerah Istimewa” wonten ing salebeting wewengkon Negara Kesatuan Republik Indonesia.</i></p> <p><i>Para rawuh kakung miwah putri ingkang sinuba ing pakurmatan.</i></p> <p><i>Saking pamanggih kula adeg-jejeging Basa, Sastra, saha Kabudayan Jawi menika, mboten uwal saking tanggel jawabipun para mudha. Para kadang mudha, mug i mboten</i></p>

	<i>gampil kapilut dening pemanggih ingkang namung njlomprongaken saha gadhah pemanggih bilih “nggegulang Basa, Sastra lan Budaya Jawi kawawas sampun mboten njamani, kuno, ndeso, lan ketinggalan jaman”. Ing sasisihipun Basa Jawi punika basa dhaerah ingkang ageng sumbangsihipun dhumateng bangsa Indonesia, dumugi sepriki taksih gesang lan kedah dipun upakara dening tiyang jawi.</i>
Pangajab	<i>Nyumerepi kawontenan basa Jawi ing alam globalisasi, amrih mboten kasilep mekaring kawruh saha teknologi, kula kepara ngajak dhateng sedaya kadang mudha, supados sangsaya sengkut gumregut anggilit Basa, Sastra lan Budaya Jawi kanthi temen-temen. Satemah dados paraga winasis, trampil sarta wegig tur kasinungan watak ingkang tuwajuh, sungguh ora mingkuh ing pakewuh. Para mudha kepara malah jatmika menawi taberi mangasah mingising budi, purun wawan rembag kalihan sok sintenna, saha ngugemi unggah-ungguhing basa ingkang trep, makaten ugi boten nilar subasita ing solah bawa.</i>
Panutup	<i>Para rawuh ingkang minulya saha para kadang werdha mudha ingkang kula tresnani Makaten menggah wigatosing andharan kula, mbok bilih wonten atur kula ingkang mboten mranani ing pemanggih. “jenang sela roning kelapa isi boga, apuranta yen wonten lepat kawula”. Ing wasana mugi atur kula sapala menika dados pamecut para kadang mudha anggenipun anyengkuyung adiluhunging Basa, Sastra, lan Budaya Jawi. Wassalamu’alaikum Wr. Wb.</i>

5. Maos saha Naliti Malih Cengkorongan Ingang Dipundamel

Lampahing nyerat teks sesorah inggang pungkasan inggih menika kanthi maos saha naliti malih teks inggang dipundamel. Ancasipun inggih menika supados urutaning teks leres, pamilihin tetembungan saha pandhapuking tembung sampun leres. Langkung mligi, wosing sesorah menika sampun jumbuh kalihan tema inggang sampun dipunpilih. Pramila, maos saha naliti malih cengkorongan inggang sampun dipunisi menika wigatos sanget, amargi lampah pungkasan menika dados tandha menawi teks sesorah inggang dipundamel sampun rampung, salajenipun saged dipunwaos ing sangajenging tiyang kathah kanthi gladhen langkung rumiyin.

2) Materi Pembelajaran Pengayaan

Sama dengan materi pembelajaran reguler, diberikan kepada siswa yang mencapai kkm dan melampaui kkm.

3) Materi Pembelajaran Remedial

Sama dengan materi pembelajaran reguler, diberikan kepada siswa yang dibawah kkm.

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Scientific

Langkah-langkah yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah *mengamati, menanya, menalar, mencoba, mengkomunikasikan*.

2. Model Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan adalah Problem Based Learning

3. Metode: demokrasi, diskusi

F. Media dan Bahan

1. Media: teks sesorah

2. Bahan/alat: spidol, papan tulis, kertas, penghapus, laptop, lcd, proyektor

G. Sumber Belajar

1. Legiyem, dkk. 2012. *Mutyara Basa I*. Surakarta: PT Tiga Serangkai

2. Poerwodarminta, W.J.S. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia: J. B Wolters

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Bagian	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, meminta salah satu siswa untuk memimpin doa, presensi, dan mengkondisikan peserta didik agar siap belajar.2. Guru bertanya kepada siswa mengenai materi sesorah yang telah dipelajari sebelumnya3. Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi cangkriman.4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat menguasai materi pelajaran.	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">- Mengamati contoh cengkorongan dalam membuat sesorahi <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa secara mandiri menanyakan hal yang belum diketahui, belum jelas atau tidak paham berkaitan dengan materi yang guru sampaikan. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa melakukan tanya jawab	60 menit

	<p>tentang langkah-langkah membuat sesorah</p> <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa secara mencoba membuat cengkorongan sesorah - Siswa mencoba mengembangkan cengkorongan menjadi naskah sesorah <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menerapkan penggunaan cangkriman ke dalam kelas dengan guru maupun antar siswa. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran 2. Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. 3. Guru memberi reward berupa pujian kepada siswa yang memiliki kinerja baik 4. Guru menutup kegiatan dengan doa dan salam 	10 menit

I. Penilaian

METODE DAN BENTUK INSTRUMEN

Metode	Bentuk Penilaian
Sikap Sosial dan Spiritual	Observasi
Pengetahuan	Tes tertulis
Sikap Berdiskusi	Kinerja
Ketrampilan	Unjuk kerja

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial
 - a. Teknik Penilaian : Observasi
 - b. Bentuk Instrumen : Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
 - b. Bentuk Instrumen : Soal Uraian
3. Penilaian Sikap Saat Diskusi
 - a. Teknik Penilaian : Kinerja
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
4. Penilaian Ketrampilan
 - a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja/Performance
 - b. Bentuk Instrumen : Daftar checklist

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
b. Bentuk Instrumen : Jurnal

PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA	SIKAP YANG DIAMATI					
		Beriman dan bertaqwa	Jujur	Peduli	Toleransi	Gotong- royong	Santun
1							
2							
3							

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tulis
b. Bentuk Instrumen : Uraian

KISI-KISI

Indikator	No. Butir Soal
Menyusun teks sesorah kegiatan sederhana	1

3. Penilaian Sikap Saat Diskusi

- a. Teknik Penilaian : Observasi
b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
c. Kisi-kisi

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Sikap selama kegiatan diskusi	Perilaku yang ditunjukkan pada saat berlangsung kegiatan diskusi kelas	1. Tidak tekun dan kurang antusias 2. Kurang tekun dan kurang antusias 3. Cukup tekun tetapi kurang antusias 4. Cukup tekun dan Antusias mengikuti diskusi 5. Tekun dan antusias mengikuti diskusi
2	Mengajukan pertanyaan	Dapat mengajukan pendapat dengan baik	1. Pasif 2. Kurang aktif 3. Cukup aktif

			4. Aktif 5. Sangat aktif
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan benar	1. Pasif 2. Kurang aktif 3. Cukup aktif 4. Aktif 5. Sangat aktif
4	Menerima pendapat orang lain	Menerima pendapat orang lain (tidak mau menang sendiri)	1. Tidak toleran dan melecehkan 2. Tidak toleran 3. Cukup toleran 4. Toleran 5. Sangat toleran

PEDOMAN PENILAIAN

Skor total : 20

Nilai maksimum : 100

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

4. Penilaian Keterampilan

- Teknik Penilaian : Unjuk kerja
- Bentuk Instrumen : Penugasan
- Kisi-kisi :

Kisi-kisi Penilaian Produk

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Diksi/pemilihan kata	Dapat menentukan diksi yang tepat	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Baik 4. Sangat baik
2	Basa	Dapat memasukkan basa yang baik dalam sesorah	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Baik 4. Sangat baik
3	Kesesuaian Isi	Dapat menyusun sesorah sesuai dengan tema yang telah ditentukan	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Baik 4. Sangat baik
Skor maksimal			10

PEDOMAN PENILAIAN
TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

Yogyakarta, 8 November 2017

Bantul, 17 Juli 2017
Guru Mapel



PUJIYANTI, SS
NIP. 19780912009032002

Mahasiswa



Fitriya Indrivani
NIM 14205241010

Mengetahui,

Kepala Sekolah



SARJIYEM, M.Pd, MA
NIP. 196211091984122003

Lampiran Penilaian

1. Lampiran Penilaian Sikap

Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Bentuk Instrumen : Jurnal

No	Pernyataan	Skor				Skor Akhir
		1	2	3	4	
A	Sikap Beriman Dan Bertaqwa					
1	Berdoa sebelum melakukan kegiatan					
2	Menjalankan ibadah sesuai ajaran agama					
3	Mengucapkan salam sebelum dan sesudah berbicara					
4	Tidak mengganggu ibadah orang lain					
B	Sikap Jujur					
1	Tidak menyontek saat ulangan					
2	Mengerjakan tugas sendiri (tidak menyalin tugas orang lain)					
3	Mengakui kekeliruan dan kekhilafan					
4	Melaporkan informasi sesuai fakta					
C	Sikap Peduli					
1	Menolong teman yang membutuhkan					
2	Membuang sampah pada tempatnya					
3	Simpati terhadap orang lain					
4	Mendahulukan kepentingan umum					
D	Sikap Toleransi					
1	Menghormati pendapat teman					
2	Memaafkan kesalahan orang lain					
3	Bergaul tanpa membedakan					
4	Tidak memaksakan kehendak					
E	Sikap Gotong Royong					
1	Melaksanakan tugas kelompok					
2	Bekerja sama secara sukarela					
3	Aktif dalam kerja kelompok					
4	Rela berkorban demi kepentingan umum					
F	Sikap Santun					
1	Berperilaku santun terhadap orang lain					
2	Berbicara santun kepada orang lain					
3	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)					

Kriteria Penskoran

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Sangat setuju (SS) | 4 |
| 2. Setuju (S) | 3 |
| 3. Kurang setuju (KS) | 2 |
| 4. Tidak setuju (TS) | 1 |

PEDOMAN PENILAIAN

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	0,2	6	1,2	11	2,2	16	3,2
2	0,4	7	1,4	12	2,4	17	3,4
3	0,6	8	1,5	13	2,6	18	3,6
4	0,8	9	1,8	14	2,8	19	3,8
5	1	10	2	15	3	20	4

2. Lampiran Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI

Indikator	Bentuk Instrumen	Skor	Bentuk
Siswa dapat menyusun sesorah kegiatan sederhana	Kadamelna sesorah kanthi tema (perpisahan, dinten kartini, sumpah pemuda, utawa ambal warsa sekolah)	2	Uraian

Kunci Jawaban

Kasumanggakaken para siswa.

$$\text{Perhitungan Skor} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Lampiran Penilaian Sikap saat Diskusi

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Sikap selama kegiatan diskusi	Perilaku yang ditunjukkan pada saat berlangsung kegiatan diskusi kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak tekun dan kurang antusias 2. Kurang tekun dan kurang antusias 3. Cukup tekun tetapi kurang antusias 4. Cukup tekun dan Antusias mengikuti diskusi 5. Tekun dan antusias mengikuti diskusi
2	Mengajukan pertanyaan	Dapat mengajukan pendapat dengan baik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasif 2. Kurang aktif 3. Cukup aktif 4. Aktif

			5. Sangat aktif
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan benar	1. Pasif 2. Kurang aktif 3. Cukup aktif 4. Aktif 5. Sangat aktif
4	Menerima pendapat orang lain	Menerima pendapat orang lain (tidak mau menang sendiri)	1. Tidak toleran dan melecehkan 2. Tidak toleran 3. Cukup toleran 4. Toleran 5. Sangat toleran

PEDOMAN PENILAIAN

Skor total : 20

Nilai maksimum : 100

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

4. Lampiran Penilaian Keterampilan

KISI-KISI UNJUK KERJA

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Wicara/vocal/pengucapan	Menerapkan aspek wicara dalam membaca	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Baik 4. Sangat baik
2	Wirama/naik turunnya suara/tinggi rendahnya suara	Menerapkan aspek wirama dalam membaca	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Baik 4. Sangat baik
3	Wirasa/ekspresi/penjiwaan	Menerapkan aspek wirasa dalam membaca	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Baik 4. Sangat baik

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
4	Wiraga/gerak/obah mosiking perangane awak	Menerapkan aspek wiraga dalam membaca	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Baik 4. Sangat baik
5	Basa	Menggunakan bahasa yang santun dalam bercerita	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Baik 4. Sangat baik
Skor maksimal			20

$$\text{Perhitungan Skor} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Sewon
Kelas/Semester : VII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Materi Pokok : Sesorah
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.3 Menghargai dan mensyukuri keberadaan Bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis	1.3.1 Mempertebal keyakinan terhadap kebesaran Tuhan setelah melihat keteraturan yang ada di alam sekitar. 1.3.2 Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya bahasa Jawa sebagai sarana alat komunikasi yang memiliki kesantunan berbahasa baik lisan maupun tertulis.
2.	2.3 Memiliki perilaku kreatif dan bertanggung jawab dalam menghasilkan karya	2.3.1 Melakukan kegiatan pengamatan dengan menunjukkan rasa ingin tahu, cermat, teliti, hati-hati dan tanggung jawab 2.3.2 Melakukan kegiatan diskusi dan presentasi dengan sikap antusias, kritis dan peduli lingkungan.
3.	3.3 Memahami sesorah (pidato) sederhana berbahasa Jawa	3.3.1 Siswa dapat menjelaskan pengertian sesorah 3.3.2 Siswa dapat menyebutkan metode sesorah 3.3.3 Siswa dapat mengidentifikasi hal-hal yang harus diperhatikan saat sesorah 3.3.4 Siswa dapat menyebutkan urutan sesorah 3.3.5 Siswa dapat menyebutkan tujuan sesorah
4.	4.3 Menyusun teks sesorah (pidato) kegiatan sederhana	4.3.1 Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah menyusun teks sesorah (pidato) kegiatan sederhana. 4.3.2 Siswa dapat menyusun teks sesorah (pidato) kegiatan sederhana.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran sesorah dengan siswa dapat:

1. Menjelaskan langkah-langkah menyusun teks sesorah (pidato) kegiatan sederhana
2. Menyusun teks sesorah (pidato) kegiatan sederhana

Pendidikan Karakter

Siswa diharapkan mampu mengapresiasi, menginternalisasikan dan mengaktualisasikan nilai-nilai luhur dalam hal: kreatif, percaya diri, disiplin, aktif, tanggung jawab, ketelitian.

D. Materi Pembelajaran

1) Materi Pembelajaran Reguler

Materi: Menyusun teks sesorah (pidato) kegiatan sederhana

PENGETAN DINTEN PAHLAWAN

Assalamualaikum Wr.Wb.

Bapak-bapak, ibu-ibu warga negara indonesia ingkang kinormatan. Saben 10 november bangsa kula dalah panjenengan tansah mengeti dinten ageng inggih menika dinten pahlawan.

Kados sampun kula dalah panjenengan semerepi sadaya bilih rikala tanggal 10 November 1945,ing kutha Surabaya wanten prastawa perang ageng ing antawisipun arek-arek Surabaya kalian penjajah ingkang mbonceng tentara inggris (sekutu), lumarap ing tanah jawi. Saking semangat arek-arek Surabaya lan kalajengaken pejuang rakyat ing wewengkon sanesipun. Peperangan kanthi ancas njagi kamardikan indonesia menika saestu damel horeging donya ngantos dewan keamanan PBB tumut campur tangan kangge ngrampungaken masalah menika. kanthi asesanti: Rawe-rawe rantas malang-malang putung, mandheg ambleg, mundur ajur, mati satu tumbuh seribu.

Kanthi rahmating gusti allah, pahlawan indonesia sampun saged ngrebut wilayah Surabaya. kula dalah panjenengan sadaya tentu tansah kemutan kados pundi perjuanganipun arek-arek Surabaya ingkang dipunpimpin dening pejuang ageng, inggih menika Bung Tomo ingkang tansah nuwuhaken semangat dening para pejuang indonesia.

Semangat para pahlawan ingkang sampun toh nyawa, ndepani bantalan mbela bangsa lan negara kangge kamardikaning bangsa kedah kula dalah panjenengan dadosaken patuladhan kangge putra-putri indonesia. Jiwa lan semangat 10 November kedahipun ugi tansah kajiwa kasarira ing dhadhaning rakyat indonesia minangka semangat kangge mbangun negara indonesia kanthi asesanti sepi ing pamrih ramih ing gawe.

Ing salebeteing kula dalah panjenengan merdika, kula dalah panjenengan taksih berjuang, beten kangge merangi penjajah nanging kangge merangi kemiskinan lan kebodohan. Pramila sumangga sesarengan kula dalah panjenengan lajengaken menapa ingkang dados perjuanganipun para pahlawan indonesia. Lan kangge pangemut, sumangga kula dherekaken ngeningaken cipta, munjukaken pandongo kangge para pahlawan ingkang sampun gugur ing medan juang. Mugi-mugi amal lan kabecikanipun katampi ing ngarsanipun gusti allah.

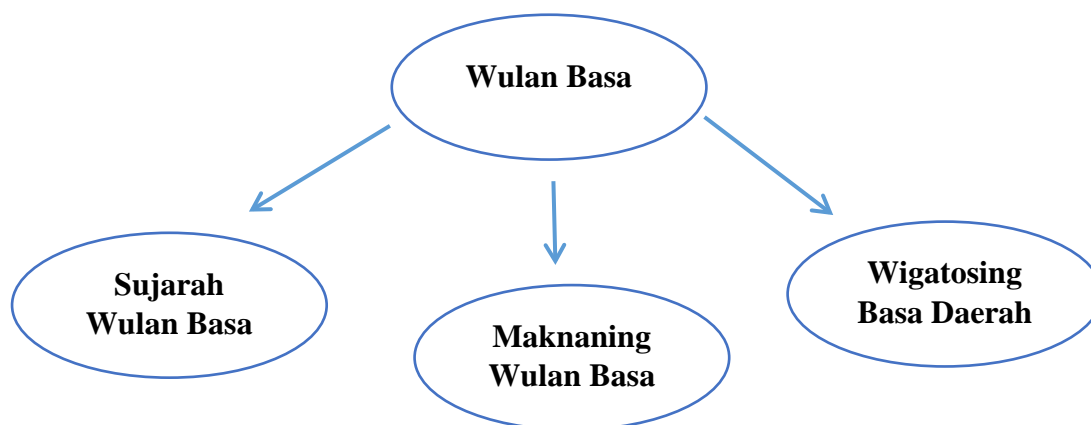
Kula cekapaken samanten atur kula, bilih wanten kiranging atur mawantu –wantu tetesing pangak sama. Lan mangga samya amemuji mugu-mugi bangsa kula dalah panjenengan tansah pikantuk taufik lan hidayah saking gusti Allah. Tansah makmur, titi tentrem kerta raharjo, tebih saking bebaya lan bebendu. Amin.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

CARANIPUN DAMEL SESORAH

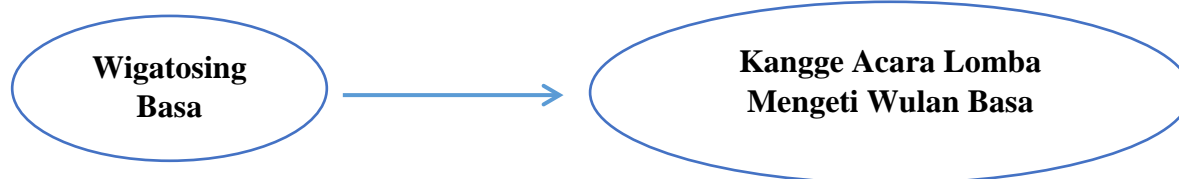
1. Nemtokaken tema sesorah ingkang badhe dipunserat.

Saderengipun nyerat teks sesorah, lampah ingkang sapisan ingkang kedah dipuntindakaken inggih menika nemtokaken tema sesorah ingkang badhe dipunserat. Anggenipun nemtokaken tema menika jumbuh kalihan kagiatan menapa ingkang badhe dipunlampahi. Umpami tema-ipun “Wulan Basa” kanthi menika panyerat saged ngengreng menapa ingkang badhe dipunserat salebeting tema menika.



2. Nemtokaken ancasing sesorah

Sasampunipun nemtokaken *tema* salajengipun inggih menika nemtokaken ancasing sesorah. Ancas menika jumbuh kalihan tema, menawi *tema*-ipun wulan basa, salajengipun nggatosaken menapa ancasing damel sesorah. Umpaminipun *tema* ingkang dipunpilih inggih menika **wigatosing basa**. Salajengipun mangretos ancasing nyerat sesorah, inggih menika kangge hamengeti wulan basa kanthi wontenipun lomba sesorah ing sekolahan. Pramila anggenipun nyerat kedah nggatosaken sesebutan sinten kemawon ingkang dipunsebut nalika salam pakurmatan. Sanesipun menika, supados anggenipun damel *teks* sageda langkung narik kawigatosaning tiyang ingkang mirengaken saha dewan juri.



3. Damel Cengkorongan

Sasampunipun nemtokaken *tema*, nemtokaken ancasing damel *teks* sesorah lampah ingkang salajengipun inggih damel cengkorongan (*kerangka*) anggenipun damel cengkorongan saking *tema* ingkang sampun dipunpilih inggih kanthi damel underaning prakawis menapa kemawon ingkang badhe dipunserat. Umpaminipun “Wigatosing Basa Jawi mingka Basa Daerah”, wondene cengkoronganipun kados ing ngandhap menika.

Cengkorongan	Wosipun
Salam	<ul style="list-style-type: none"> • Ngaturaken salam kanthi nggatosaken pamiyarsa, papan, kahanan (ngrasuk agami menapa, papanipun wonten pundi). • Tuladha: <i>Sugeng siyang, sugeng dalu, Assalamu’alaikum Wr. Wb.</i>
Purwaka	<ul style="list-style-type: none"> • Ngaturaken salam pakurmatan dhateng sinten kemawon ingkang rawuh. • Tuladha: <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Pangarsaning Juri Lomba Sesorah.</i> ❖ <i>Para rawuh.</i> • <i>Para kadang mudha pamupu sayembara</i> • Ngaturaken puji sokur dhateng Gusti.
Wosipun	<ul style="list-style-type: none"> • Wos utawi isining sesorah ingkang wigatos. • Tuladha: <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Basa menika saged damel bangsa ingkang winasis sarta wegig</i> ❖ <i>kuwajiban masyarakat sageda: njagi, memetri, ngleluri, nglestantunaken, saha ngluhuraken adi luhunging basa, sastra, saha budaya.</i> ❖ <i>Adeg-jejeging basa, sastra, saha kabudayan Jawi menika, mboten uwal saking tanggel jawabipun para mudha.</i>
Pangajab	<ul style="list-style-type: none"> • Ngajak supados ingang mirengaken nindakaken wosing sesorah. • Tuladha: <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Ngajak dhateng sedaya kadang mudha, supados sangsaya sengkut gumregut anggilot basa, sastra lan budaya Jawi kanthi temen-temen.</i>
Panutup	<ul style="list-style-type: none"> • Nyuwun pangapura anggenipun matur kathah lepat luputipun lajeng salam panutup. • Tuladha: <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Makaten menggah wigatosing andharan kula, mbok bilih wonten atur kula ingkang mboten mranani ing penggalih kula nyuwun lumunturing sih samudra pangaksama. Wassalamu’alaikum Wr. Wb.</i>

6. Ngrembakaken Cengkorongan

Sasampunipun damel cengkorongan, salajengipun inggih menika ngrembakaken cengkorongan kanthi ngisi cengkorongan menika mawi tetembungan menapa dene ukara ingkang trep saha jumbuh kalihan tema-ipun, kados ta ing ngandhap menika.

Cengkorongan	Wosipun
Salam	<i>Assalamu'alaikum Wr. Wb.</i>
Purwaka	<p><i>Minangka purwakaning atur sumangga kula dherekaken sami mosik ing salebeting manah ngaturaken agunging panuwun syukur wonten ngarsanipun Allah SWT ingkang tansah paring berkah satemah kula lan panjenengan sami, saged nyartani adicara menika kanthi kebak ing kabingahan winantu ing suka basuki.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pangarsaning Juri Lomba Sesorah ingkang dahat kinormatan</i> • <i>Para rawuh ingkang kasdu paring kawigatosan ing bab basa lan sastra ingkang tansah sinuba ing pakurmatan.</i> • <i>Para kadang mudha pamupu sayembara Sesorah Basa Jawi ingkang kinasih.</i>
Wosipun	<p><i>Para rawuh ingkang minulya, saha kadang mudha ingkang kinasih.</i></p> <p><i>Mujudaken salah setunggaling kapitadosan bilih basa punika saged damel bangsa ingkang winasis sarta wegig, mboten katalumpen ugi Basa Jawi. Pramila dados satunggaling kuwajiban masyarakat ingkang kedah dipun tindakaken kalebet ugi para mudha, inggih menika sageda : njagi, memetri, ngleluri, nglestantunaken, saha ngluhuraken adi luhunging Basa, Sastra, saha Kabudayan Jawi minangka peranganing Kabudayan Nasional. Kitha Ngayogyakarta ingkang duk ing nguni winastan “Ngeksiganda” utawi Mataram punika kasunyatan sanadyan kitha alit saha mapan ing wewengkon ingkang ugi namung aut, parandene kuncaraning asmanipun ngebegi sak-Nuswantara, kawentar ing saindenging donya menika : Kota Pendhidhikan, Kota Budaya lan Pariwisata, Kota Perjuangan lan sanes-sanesipun; pramila sampun sak-trepipun menawi Yogyakarta sinebat “Dhaerah Istimewa” wonten ing salebeting wewengkon Negara Kesatuan Republik Indonesia.</i></p> <p><i>Para rawuh kakung miwah putri ingkang sinuba ing pakurmatan.</i></p> <p><i>Saking pamanggih kula adeg-jejeging Basa, Sastra, saha Kabudayan Jawi menika, mboten uwal saking tanggel jawabipun para mudha. Para kadang mudha, mugi mboten gampil kapilut dening pemanggih ingkang namung njlomprongaken saha gadhah pemanggih bilih “nggegulang Basa, Sastra lan Budaya Jawi kawawas sampun mboten njamani, kuno, ndeso, lan ketinggalan jaman”. Ing sasisihipun</i></p>

	<i>Basa Jawi punika basa dhaerah ingkang ageng sumbangsihipun dhumateng bangsa Indonesia, dumugi sepriki taksih gesang lan kedah dipun upakara dening tiyang jawi.</i>
Pangajab	<i>Nyumerepi kawontenan basa Jawi ing alam globalisasi, amrih mboten kasilep mekaring kawruh saha teknologi, kula kepara ngajak dhateng sedaya kadang mudha, supados sangsaya sengkut gumregut anggilot Basa, Sastra lan Budaya Jawi kanthi temen-temen. Satemah dados paraga winasis, trampil sarta wegig tur kasinungan watak ingkang tuwajuh, sengguh ora mingkuh ing pakewuh. Para mudha kepara malah jatmika menawi taberi mangasah mingising budi, purun wawan rembag kalihan sok sintenna, saha ngugemi unggah-ungguhing basa ingkang trep, makaten ugi boten nilar subasita ing solah bawa.</i>
Panutup	<i>Para rawuh ingkang minulya saha para kadang werdha mudha ingkang kula tresnani Makaten menggah wigatosing andharan kula, mbok bilih wonten atur kula ingkang mboten mranani ing pemanggih. “jenang sela roning kelapa isi boga, apuranta yen wonten lepat kawula”. Ing wasana mugi atur kula sapala menika dados pamecut para kadang mudha anggenipun anyengkuyung adiluhunging Basa, Sastra, lan Budaya Jawi. Wassalamu’alaikum Wr. Wb.</i>

4. Maos saha Naliti Malih Cengkorongan Inggang Dipundamel

Lampahing nyerat teks sesorah ingkang pungkasan inggih menika kanthi maos saha naliti malih teks ingkang dipundamel. Ancasipun inggih menika supados urutaning teks leres, pamilihin tetembungan saha pandhapuking tembung sampun leres. Langkung mligi, wosing sesorah menika sampun jumbuh kalihan tema ingkang sampun dipunpilih. Pramila, maos saha naliti malih cengkorongan ingkang sampun dipunisi menika wigatos sanget, amargi lampah pungkasan menika dados tandha menawi teks sesorah ingkang dipundamel sampun rampung, salajenipun saged dipunwaos ing sangajenging tiyang kathah kanthi gladhen langkung rumiyin.

2) Materi Pembelajaran Pengayaan

Sama dengan materi pembelajaran reguler, diberikan kepada siswa yang mencapai kkm dan melampaui kkm.

3) Materi Pembelajaran Remedial

Sama dengan materi pembelajaran reguler, diberikan kepada siswa yang dibawah kkm.

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Scientific

Langkah-langkah yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah *mengamati, menanya, menalar, mencoba, mengkomunikasikan*.

2. Model Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan adalah Problem Based Learning

3. Metode: Ceramah, tanya jawab, demokrasi

F. Media dan Bahan

1. Media: PPT

2. Bahan/alat: spidol, papan tulis, kertas, penghapus, laptop, lcd, proyektor

G. Sumber Belajar

1. Legiyem, dkk. 2012. *Mutyara Basa I*. Surakarta: PT Tiga Serangkai

2. Poerwodarminta, W.J.S. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia: J. B Wolters

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Bagian	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Guru memberi salam, meminta salah satu siswa untuk memimpin doa, presensi, dan mengkondisikan peserta didik agar siap belajar. b. Guru bertanya kepada siswa mengenai materi sesorah yang telah dipelajari sebelumnya c. Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi cangkriman. d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat menguasai materi pelajaran.	10 menit
Inti	Mengamati - Mengamati contoh cengkorongan dalam membuat sesorahi Menanya - Siswa secara mandiri menanyakan hal yang belum diketahui, belum jelas atau tidak paham berkaitan dengan materi yang guru sampaikan. Menalar - Siswa melakukan tanya jawab tentang langkah-langkah membuat sesorah Mencoba - Siswa secara mencoba membuat cengkorongan sesorah - Siswa mencoba mengembangkan cengkorongan menjadi naskah sesorah Mengkomunikasikan - Siswa menerapkan penggunaan cangkriman ke dalam kelas dengan guru maupun antar siswa.	60 menit

Penutup	a. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran b. Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. c. Guru memberi reward berupa pujian kepada siswa yang memiliki kinerja baik d. Guru menutup kegiatan dengan doa dan salam	10 menit
---------	--	----------

I. Penilaian

METODE DAN BENTUK INSTRUMEN

Metode	Bentuk Penilaian
Sikap Sosial dan Spiritual	Observasi
Pengetahuan	Tes tertulis
Sikap Berdiskusi	Kinerja
Ketrampilan	Unjuk kerja

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Jurnal

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Soal Uraian

3. Penilaian Sikap Saat Diskusi

- a. Teknik Penilaian : Kinerja
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

4. Penilaian Ketrampilan

- a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja/Performance
- b. Bentuk Instrumen : Daftar checklist

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Jurnal

PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA	SIKAP YANG DIAMATI					
		Beriman dan	Jujur	Peduli	Toleransi	Gotong-royong	Santun

		bertaqwa					
1							
2							
3							

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian

KISI-KISI

Indikator	No. Butir Soal
Menyusun teks sesorah kegiatan sederhana	1

3. Penilaian Sikap Saat Diskusi

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Sikap selama kegiatan diskusi	Perilaku yang ditunjukkan pada saat berlangsung kegiatan diskusi kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak tekun dan kurang antusias 2. Kurang tekun dan kurang antusias 3. Cukup tekun tetapi kurang antusias 4. Cukup tekun dan Antusias mengikuti diskusi 5. Tekun dan antusias mengikuti diskusi
2	Mengajukan pertanyaan	Dapat mengajukan pendapat dengan baik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasif 2. Kurang aktif 3. Cukup aktif 4. Aktif 5. Sangat aktif
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan benar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasif 2. Kurang aktif 3. Cukup aktif 4. Aktif 5. Sangat aktif
4	Menerima pendapat orang	Menerima pendapat orang lain (tidak mau	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak toleran dan melecehkan 2. Tidak toleran

	lain	menang sendiri)	3. Cukup toleran 4. Toleran 5. Sangat toleran
--	------	-----------------	---

PEDOMAN PENILAIAN

Skor total : 20

Nilai maksimum : 100

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

4. Penilaian Keterampilan

- Teknik Penilaian : Unjuk kerja
- Bentuk Instrumen : Penugasan
- Kisi-kisi :

Kisi-kisi Penilaian Produk

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Diksi/pemilihan kata	Dapat menentukan diksi yang tepat	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Baik 4. Sangat baik
2	Basa	Dapat memasukkan basa yang baik dalam sesorah	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Baik 4. Sangat baik
3	Kesesuaian Isi	Dapat menyusun sesorah sesuai dengan tema yang telah ditentukan	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Baik 4. Sangat baik
Skor maksimal			10

PEDOMAN PENILAIAN

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

Yogyakarta, 8 November 2017

Bantul, 17 Juli 2017
Guru Mapel



PUJIYANTI, SS
NIP. 19780912009032002

Mahasiswa



Fitriya Indrivani
NIM 14205241010

Mengetahui,

Kepala Sekolah



SARJIYEM., M.Pd, MA
NIP. 196211091984122003

Lampiran Penilaian

1. Lampiran Penilaian Sikap

Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Bentuk Instrumen : Jurnal

No	Pernyataan	Skor				Skor Akhir
		1	2	3	4	
A	Sikap Beriman Dan Bertaqwa					
1	Berdoa sebelum melakukan kegiatan					
2	Menjalankan ibadah sesuai ajaran agama					
3	Mengucapkan salam sebelum dan sesudah berbicara					
4	Tidak mengganggu ibadah orang lain					
B	Sikap Jujur					
1	Tidak menyontek saat ulangan					
2	Mengerjakan tugas sendiri (tidak menyalin tugas orang lain)					
3	Mengakui kekeliruan dan kekhilafan					
4	Melaporkan informasi sesuai fakta					
C	Sikap Peduli					
1	Menolong teman yang membutuhkan					
2	Membuang sampah pada tempatnya					
3	Simpati terhadap orang lain					
4	Mendahulukan kepentingan umum					
D	Sikap Toleransi					
1	Menghormati pendapat teman					
2	Memafkan kesalahan orang lain					
3	Bergaul tanpa membedakan					
4	Tidak memaksakan kehendak					
E	Sikap Gotong Royong					
1	Melaksanakan tugas kelompok					
2	Bekerja sama secara sukarela					
3	Aktif dalam kerja kelompok					
4	Rela berkorban demi kepentingan umum					
F	Sikap Santun					
1	Berperilaku santun terhadap orang lain					
2	Berbicara santun kepada orang lain					
3	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)					

Kriteria Penskoran

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Sangat setuju (SS) | 4 |
| 2. Setuju (S) | 3 |
| 3. Kurang setuju (KS) | 2 |
| 4. Tidak setuju (TS) | 1 |

PEDOMAN PENILAIAN

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	0,2	6	1,2	11	2,2	16	3,2
2	0,4	7	1,4	12	2,4	17	3,4
3	0,6	8	1,5	13	2,6	18	3,6
4	0,8	9	1,8	14	2,8	19	3,8
5	1	10	2	15	3	20	4

2. Lampiran Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI

Indikator	Bentuk Instrumen	Skor	Bentuk
Siswa dapat menyusun sesorah kegiatan sederhana	Kadamelna sesorah kanthi tema (perpisahan, dinten kartini, sumpah pemuda, utawa ambal warsa sekolah)	2	Uraian

Kunci Jawaban

Kasumanggakaken para siswa.

$$\text{Perhitungan Skor} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Lampiran Penilaian Sikap saat Diskusi

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Sikap selama kegiatan diskusi	Perilaku yang ditunjukkan pada saat berlangsung kegiatan diskusi kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak tekun dan kurang antusias 2. Kurang tekun dan kurang antusias 3. Cukup tekun tetapi kurang antusias 4. Cukup tekun dan Antusias mengikuti diskusi 5. Tekun dan antusias mengikuti diskusi
2	Mengajukan pertanyaan	Dapat mengajukan pendapat dengan baik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasif 2. Kurang aktif 3. Cukup aktif

			4. Aktif 5. Sangat aktif
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan benar	1. Pasif 2. Kurang aktif 3. Cukup aktif 4. Aktif 5. Sangat aktif
4	Menerima pendapat orang lain	Menerima pendapat orang lain (tidak mau menang sendiri)	1. Tidak toleran dan melecehkan 2. Tidak toleran 3. Cukup toleran 4. Toleran 5. Sangat toleran

PEDOMAN PENILAIAN

Skor total : 20

Nilai maksimum : 100

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

4. Lampiran Penilaian Ketrampilan

KISI-KISI UNJUK KERJA

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Wicara/vocal/pengucapan	Menerapkan aspek wicara dalam membaca	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Baik 4. Sangat baik
2	Wirama/naik turunnya suara/tinggi rendahnya suara	Menerapkan aspek wirama dalam membaca	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Baik 4. Sangat baik
3	Wirasa/ekspresi/penjiwaan	Menerapkan aspek wirasa dalam membaca	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Baik 4. Sangat baik

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
4	Wiraga/gerak/obah mosiking perangane awak	Menerapkan aspek wiraga dalam membaca	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Baik 4. Sangat baik
5	Basa	Menggunakan bahasa yang santun dalam bercerita	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Baik 4. Sangat baik
Skor maksimal			20

$$\text{Perhitungan Skor} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

NILAI HARIAN

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Jumlah Siswa : 28

Kelas/Semester : VII A/Ganjil

Materi Pokok : Cerita Pengalaman Pribadi

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Jenis Soal : Tertulis dan Performance

NO	NAMA	Skor tertulis	Skor performance					Nilai
			Wicara	Wirama	Wirasa	Wiraga	Basa	
1	ADITYA AKBAR FADILLA	78	3	4	2	3	3	76,5
2	AKBAR TYO PAMUNGKAS	84	4	3	3	3	3	82
3	ARDI TRI SAPUTRA	78	4	3	3	4	3	81,5
4	ASIH NUR NOVIYANTI	82	3	4	2	4	3	81
5	AYOK DWI NUGROHO	80	4	4	3	4	4	87,5
6	BAGAS DWI PAMUNGKAS	80	3	3	3	4	3	80
7	FANI DWI ASTUTI	82	3	3	2	3	4	78,5
8	FELIX WIDIYANTORO	80	3	4	2	4	4	82,5
9	FERNANDA PUTRI A.	80	4	3	3	4	4	85
10	FIKRI BAGUS MUSLIMIN	78	4	3	3	4	4	84
11	FURIAH NUR AZIZAH	96	4	3	3	4	4	93
12	IQBAL WIJAYANTO	82	4	3	2	3	4	81
13	KHAIRUNNISA SARRA M.	84	3	3	2	2	4	77
14	LUTFI KHOIRUNNISA	80	4	4	3	3	4	85
15	MUHAMMAD RIDHO	80	4	3	3	3	3	80
16	NABILA PUTERI MAHARANI	80	3	3	3	3	4	80
17	NANDA BAGUS PRAKOSO	82	4	3	3	2	4	81
18	NIKMAH NABILA	100	4	4	3	3	4	95
19	PUTRI SETIANINGSIH	79	3	4	2	3	4	79,5
20	RISA DINAH KANSA	82	2	4	3	4	3	81
21	RISQI SATIA PRATAMA	80	3	4	3	3	3	80
22	RIZKI WICAKSONO	80	3	4	2	3	3	77,5
23	ROSSA FELISZA	80	3	3	2	4	3	77,5
24	SHABRI DWI KURNIAWAN	100	3	4	2	3	4	90
25	WORDO TRI MULYANI	96	3	3	2	3	3	83
26	YOGA TAMA CATRA P.	84	4	4	3	4	4	89,5
27	YUSUF DWI SRI WULAN	100	3	3	2	3	4	87,5
28	ZIDANE ILHAM PRABOWO	80	3	3	3	3	3	77,5

NILAI HARIAN

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Jumlah Siswa : 28

Kelas/Semester : VII B/Ganjil

Materi Pokok : Cerita Pengalaman Pribadi

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Jenis Soal : Tertulis dan Performance

NO	NAMA	Skor tertulis	Skor performance					Nilai
			Wicara	Wirama	Wirasa	Wiraga	Basa	
1	AFIF FAHMAN NAJA	84	4	4	4	4	3	89,5
2	AISSYA LAILA SARI	84	3	3	3	4	3	82
3	ANANDA BAGAS PUTRA I.	82	3	3	3	4	4	83,5
4	ANATASYA SITA P.	97	3	3	3	3	3	86
5	ANISA FANI AMBARWATI	97	3	3	4	3	3	88,5
6	ANNISA KAMAL DWI Y.	96	3	3	2	3	3	83
7	AZIZAH NABILA MARWAN	84	4	3	3	3	2	79,5
8	BAGOES RANDY SAPUTRA	84	4	4	3	3	3	84,5
9	DIAH RISTI NUR KHASANAH	80	3	3	3	3	3	77,5
10	DINDA KANESHIA SEPTIANA	82	3	3	3	3	3	78,5
11	DITA SHAFIRA MAULIDA	82	3	4	3	3	3	81
12	DIVNA WIDYASTUTI	84	3	3	3	3	3	79,5
13	FAJARWATI RETNO H.	84	4	4	3	3	4	87
14	FERNANDA AURELLIA A.	89	3	3	3	4	3	84,5
15	FIKRIANSYAH DWIVIRTI	92	4	3	4	4	4	93,5
16	HANUN LUTFIA ALMAS	84	4	4	3	3	4	87
17	ILHAM NURCAHYO	80	3	3	4	3	3	80
18	LINTANG SARASWATI	80	3	3	3	2	4	77,5
19	MUHAMMAD RASYID S.	82	3	3	3	2	3	76
20	NUR AZIZAH KUSUMA P.	82	3	3	3	3	2	76
21	NUR LAELA ITSNAINI	84	3	3	3	2	3	77
22	PUSPITA TRI UTAMI	82	3	3	3	3	3	78,5
23	RAAFA MUMTAZA ADI	78	2	3	2	2	3	69
24	RENDI WAHYU NUGROHO	80	4	3	3	3	4	82,5
25	RIZKI SURYA WIJAYANTA	79	3	3	2	3	4	77
26	SHAFI FEBRIYANTI	80	3	3	3	3	3	77,5
27	SHAFI SALSABILA	80	4	3	3	3	3	80
28	ZULFAN AKBAR W.	82	3	2	4	3	3	78,5

NILAI HARIAN

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Jumlah Siswa : 28

Kelas/Semester : VII C/Ganjil

Materi Pokok : Cerita Pengalaman Pribadi

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Jenis Soal : Tertulis dan Performance

NO	NAMA	Skor tertulis	Skor performance					Nilai
			Wicara	Wirama	Wirasa	Wiraga	Basa	
1	AFIFAH CHOIRUNNISA	100	3	4	4	3	3	92,5
2	AHLUL PRAMUDITA	100	3	3	3	3	4	90
3	AMRINA ROSYADA	100	4	3	3	4	3	92,5
4	ANNIDA TAZKIA AULIA	100	4	3	3	4	3	92,5
5	ARINI DWI WAHYUNI	100	4	3	3	4	3	92,5
6	ASA KAMILA NIYA'TIL K.	97	3	4	3	3	4	91
7	AZFA SAIFA ROHIM	100	3	4	3	3	3	90
8	BUNGA YUWANINGSIH	100	3	3	4	3	3	90
9	DIRRA MEGA PRESTIWIARTI	100	3	3	3	3	4	90
10	DWI HANDIKA YULIANTO	98	4	3	3	3	3	89
11	DYAH AGENG SABRINA P.	95	3	4	4	3	4	92,5
12	EKI WUS'ATUN N'IMAH	100	3	3	3	4	4	92,5
13	FARHAN ARIA PERMADI	78	3	3	4	3	4	81,5
14	FATTAH NUR KURNIAWAN	80	3	4	3	3	4	82,5
15	HILMI RAHADIAN	98	4	3	3	3	3	89
16	INTAN KHAIRUNNISA	97	4	4	3	3	3	91
17	LINA ERLISA	100	3	3	3	3	2	85
18	MADHAN KHOIRUNUDDIN	98	3	3	4	3	3	89
19	MEI ISNA ANDRA SETIA P.	100	4	3	3	4	3	92,5
20	NAFISA NUR'AINI	100	3	4	3	3	3	90
21	NAZWA NUR ADINDA	100	3	4	3	3	3	90
22	NITA NUR LATIFAH	98	4	3	3	4	3	91,5
23	OKTIVA DWIYAN PAWESTRI	100	3	3	4	3	3	90
24	QORISTYA ALYA BUNGA N.	98	3	4	4	3	3	91,5
25	SATRIA DWI DARMAWAN	98	4	3	4	3	4	94
26	SHOFI UBAIDAH	100	3	3	3	4	4	92,5
27	SUCI APRILIA FATIKASARI	78	3	4	4	3	3	81,5
28	SYAFIRA WAHYU ANINDA P.	78	4	3	3	3	3	79

NILAI HARIAN

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Jumlah Siswa : 28

Kelas/Semester : VII D/Ganjil

Materi Pokok : Cerita Pengalaman Pribadi

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Jenis Soal : Tertulis dan Performance

NO	NAMA	Skor tertulis	Skor performance					Nilai
			Wicara	Wirama	Wirasa	Wiraga	Basa	
1	AAH FAQIH FUAD AZIZ	100	3	4	3	3	3	90
2	AGATHA MAYRHA YUSEN N.	94	4	3	3	3	3	87
3	ANI RISTIAWATI	100	4	3	3	3	3	90
4	ARDAN ROUF	94	3	4	4	3	3	89,5
5	AULIA RAHARDYANTI	100	3	4	4	3	3	92,5
6	DESTANIA RHAMASYA G.	89	4	3	3	3	3	84,5
7	DWI ANNISA	84	4	3	4	3	3	84,5
8	FERROLINNA CENDYKIA P.	98	3	3	4	3	3	89
9	GALIH TENTARA M.	92	3	3	3	3	4	86
10	GILAP PINAKA BALADHIKA	94	3	4	3	3	3	87
11	HASNA LATHIFAH NURUL R.	80	4	3	3	3	4	82,5
12	INDAH SINTA ANGGRAINI	97	3	4	3	3	3	88,5
13	INTAN ZULIEN ANGGRITA	91	3	4	3	2	4	85,5
14	KAYLILA SYIFA K.	100	4	3	3	3	3	90
15	KHOIRUN NISA' AZZAHRA	95	4	3	3	3	3	87,5
16	LATIFAH NURNANINGSIH	98	3	3	3	2	3	84
17	MAYRA ISNAENDRI H.	97	3	3	3	2	3	83,5
18	MEISHAFA INAS MARZUQOH	66	4	3	3	3	3	73
19	MUHAMMAD FILZA H.	96	3	4	4	3	3	90,5
20	MUHAMMAD BUMI SADANA	32	3	2	2	2	3	46
21	MUHAMMAD FIRAS K.	82	4	3	3	2	3	78,5
22	MUHAMMAD NUR R.	68	3	3	4	3	4	76,5
23	MUHAMMAD ZAINAL RIDHO	100	3	4	3	2	3	87,5
24	NABIL MUKHTAR ARRASYID	95	4	3	4	3	3	90
25	NIKEN DESTIANI	100	4	3	3	3	3	90
26	TSALITSA NUR AZKA	78	4	3	3	3	3	79
27	VIOLETA RENATA STEVIA V.	78	4	3	3	3	4	81,5
28	WINDY PUTRI SALWA	98	3	3	3	2	3	84

NILAI HARIAN

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa Jumlah Siswa : 28
Kelas/Semester : VII A/Ganjil Materi Pokok : Cangkriman
Tahun Pelajaran : 2017/2018 Jenis Soal : Tertulis

NO	NAMA	Nilai
1	ADITYA AKBAR FADILLA	75
2	AKBAR TYO PAMUNGKAS	100
3	ARDI TRI SAPUTRA	75
4	ASIH NUR NOVIYANTI	75
5	AYOK DWI NUGROHO	75
6	BAGAS DWI PAMUNGKAS	100
7	FANI DWI ASTUTI	100
8	FELIX WIDIYANTORO	100
9	FERNANDA PUTRI A.	75
10	FIKRI BAGUS MUSLIMIN	100
11	FURIAH NUR AZIZAH	100
12	IQBAL WIJAYANTO	75
13	KHAIRUNNISA SARRA M.	75
14	LUTFI KHOIRUNNISA	75
15	MUHAMMAD RIDHO	100
16	NABILA PUTERI MAHARANI	75
17	NANDA BAGUS PRAKOSO	100
18	NIKMAH NABILA	100
19	PUTRI SETIANINGSIH	75
20	RISA DINAH KANSA	75
21	RISQI SATIA PRATAMA	100
22	RIZKI WICAKSONO	75
23	ROSSA FELISZA	75
24	SHABRI DWI KURNIAWAN	75
25	WORO TRI MULYANI	75
26	YOGA TAMA CATRA P.	100
27	YUSUF DWI SRI WULAN	100
28	ZIDANE ILHAM PRABOWO	100

NILAI HARIAN

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa Jumlah Siswa : 28
Kelas/Semester : VII B/Ganjil Materi Pokok : Cangkriman
Tahun Pelajaran : 2017/2018 Jenis Soal : Tertulis

NO	NAMA	Nilai
1	AFIF FAHMAN NAJA	75
2	AISYA LAILA SARI	100
3	ANANDA BAGAS PUTRA I.	100
4	ANATASYA SITA P.	100
5	ANISA FANI AMBARWATI	100
6	ANNISA KAMAL DWI Y.	100
7	AZIZAH NABILA MARWAN	100
8	BAGUES RANDY SAPUTRA	75
9	DIAH RISTI NUR KHASANAH	100
10	DINDA KANESHIA SEPTIANA	100
11	DITA SHAFIRA MAULIDA	100
12	DIVNA WIDYASTUTI	100
13	FAJARWATI RETNO H.	100
14	FERNANDA AURELLIA A.	100
15	FIKRIANSYAH DWIVIRTI	100
16	HANUN LUTFIA ALMAS	100
17	ILHAM NURCAHYO	75
18	LINTANG SARASWATI	100
19	MUHAMMAD RASYID S.	75
20	NUR AZIZAH KUSUMA P.	75
21	NUR LAELA ITSNAINI	100
22	PUSPITA TRI UTAMI	100
23	RAAFA MUMTAZA ADI	75
24	RENDI WAHYU NUGROHO	100
25	RIZKI SURYA WIJAYANTA	100
26	SHAFI FEBRIYANTI	100
27	SHAFI SALSABILA	100
28	ZULFAN AKBAR W.	100

NILAI HARIAN

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa Jumlah Siswa : 28
Kelas/Semester : VII C/Ganjil Materi Pokok : Cangkriman
Tahun Pelajaran : 2017/2018 Jenis Soal : Tertulis

NO	NAMA	Nilai
1	AFIFAH CHOIRUNNISA	100
2	AHLUL PRAMUDITA	100
3	AMRINA ROSYADA	100
4	ANNIDA TAZKIA AULIA	75
5	ARINI DWI WAHYUNI	100
6	ASA KAMILA NIYA'TIL K.	100
7	AZFA SAIFA ROHIM	100
8	BUNGA YUWANINGSIH	100
9	DIRRA MEGA PRESTIWIARTI	100
10	DWI HANDIKA YULIANTO	100
11	DYAH AGENG SABRINA P.	100
12	EKI WUS'ATUN NI'MAH	100
13	FARHAN ARIA PERMADI	100
14	FATTAH NUR KURNIAWAN	100
15	HILMI RAHADIAN	75
16	INTAN KHAIRUNNISA	100
17	LINA ERLISA	100
18	MADHAN KHOIRUNUDDIN	75
19	MEI ISNA ANDRA SETIA P.	100
20	NAFISA NUR'AINI	100
21	NAZWA NUR ADINDA	100
22	NITA NUR LATIFAH	100
23	OKTIVA DWIYAN PAWESTRI	100
24	QORISTYA ALYA BUNGA N.	75
25	SATRIA DWI DARMAWAN	100
26	SHOFI UBAIDAH	100
27	SUCI APRILIA FATIKASARI	100
28	SYAFIRA WAHYU ANINDA P.	100

NILAI HARIAN

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa Jumlah Siswa : 28
Kelas/Semester : VII D/Ganjil Materi Pokok : Cangkriman
Tahun Pelajaran : 2017/2018 Jenis Soal : Tertulis

NO	NAMA	Nilai
1	AAH FAQIH FUAD AZIZ	100
2	AGATHA MAYRHA YUSEN N.	75
3	ANI RISTIAWATI	100
4	ARDAN ROUUF	100
5	AULIA RAHARDYANTI	100
6	DESTANIA RHAMASYA G.	100
7	DWI ANNISA	100
8	FERROLINNA CENDYKIA P.	75
9	GALIH TENTARA M.	100
10	GILAP PINAKA BALADHIKA	100
11	HASNA LATHIFAH NURUL R.	100
12	INDAH SINTA ANGGRAINI	100
13	INTAN ZULIEN ANGGRITA	100
14	KAYLILA SYIFA K.	100
15	KHOIRUN NISA' AZZAHRA	100
16	LATIFAH NURNANINGSIH	100
17	MAYRA ISNAENDRI H.	100
18	MEISHAFA INAS MARZUQOH	100
19	MUHAMMAD FILZA H.	100
20	MUHAMMAD BUMI SADANA	100
21	MUHAMMAD FIRAS K.	100
22	MUHAMMAD NUR R.	100
23	MUHAMMAD ZAINAL RIDHO	100
24	NABIL MUKHTAR ARRASYID	100
25	NIKEN DESTIANI	100
26	TSALITSA NUR AZKA	100
27	VIOLETA RENATA STEVIA V.	100
28	WINDY PUTRI SALWA	100

NILAI HARIAN

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa Jumlah Siswa : 27
Kelas/Semester : IX A/Ganjil Materi Pokok : Sesorah
Tahun Pelajaran : 2017/2018 Jenis Soal : Tertulis

NO	NAMA	Nilai
1	AFRIZAL ANGGRIAWAN WIDODO	80
2	ALYSIA MEIDIANI ANUGRAH	75
3	ANGELIA KURNIA BAHARIJANTO	90
4	ATHAYA ZAIDA KAMILA	90
5	CAHYA DWI NUGRAHA	90
6	DEVI NURLITA SARI	90
7	DINDA DWI FEBRIYANTI	100
8	ELVINA PUTRI HASTUTI	75
9	ENDAH PUJI LESTARI	100
10	HASNAH EHA ANGGIYANI	80
11	INTAN MALIKA MAHARANI PUTRI	80
12	JOHI NEVADA	80
13	LAYLY ALAYDA	90
14	LESTARI	90
15	MUHAMMAD ARVIAN DARMAWAN	75
16	NABILA AZIZAH	85
17	NAUFAL ZAKI SAPUTRA	80
18	RADEN AJENG ARTIKA KUSUMA INDRASWARI	80
19	RIVALD AJI BINTANG ANUGRAH	100
20	RIYANDIKA RIZKI NUGROHO	80
21	RIZKY ANGGA MAULANA	100
22	SALSABILA KURNIA PUTRI	80
23	SEPTYAWAN PRABOWO	75
24	VINDY SHAFARINA SULISTYO	75
25	WENING URBANINGRUM	80
26	YESI BIDARIKA	95
27	ZAHRA BALQIS AMANI	75

NILAI HARIAN

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa Jumlah Siswa : 27
Kelas/Semester : IX B/Ganjil Materi Pokok : Sesorah
Tahun Pelajaran : 2017/2018 Jenis Soal : Tertulis

NO	NAMA	Nilai
1	ARDIANA ZAHRA YULITA	75
2	ARVITA MAHARANI PUTRI	75
3	AULIA FASYA ANINDITA CHAIRUNNISA	85
4	AZHIM ZULIKHA	90
5	CINDY RAMADHANI PRATAMA PUTRI	85
6	DIMAS OCTANANDA PANGESTU PUTRA	85
7	DIPTIA JUBELA KUSUMA	75
8	DWI SETIAWAN	75
9	ELWY SEKAR PRAMESTI	90
10	ESTHININGTYAS PUTRI SULISTIYO	80
11	GAMAL ARFAN YUDHA PRAKOSA	85
12	HANIF MANGESTI PINASTIKA	80
13	HENDRIAN NURCAHYO	90
14	KINANTI MELATI PUTRI	90
15	MARISKA NUR KHALISHAH	75
16	MUHAMMAD RIZAL	85
17	NOFENO MAHESTA RIZKI WARDONO	80
18	NURUL AZIZAH	80
19	PRAYOGA IRVAN MAULANA	75
20	RAIHAN RAHMAT FIRDAUS	80
21	RAISA BERLIANA WARASTIKA	80
22	RAMADHANI RIZKI HANDRIAWAN	90
23	REVIANA TYAS AYU DIANI	75
24	SALSABILA AYUNINGTYAS	75
25	SITI NURKHASANAH	80
26	VANESSA PUTRI PRASTYA	95
27	WAFI RAIS AL AUSATH	75

NILAI HARIAN

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa Jumlah Siswa : 27
Kelas/Semester : IX C/Ganjil Materi Pokok : Sesorah
Tahun Pelajaran : 2017/2018 Jenis Soal : Tertulis

NO	NAMA	Nilai
1	ALFIRA PUTRI SALSABILA	80
2	ALIFA ELZAHRA	90
3	ANISA SALSABILLA HARTONO PUTRI	85
4	ARLI ARDIYANTO	90
5	ARUM WIDAYANTI	90
6	AVINDA SOFITARIA	85
7	AZIZAH HANUN PALUPI	75
8	CHASYA DINDA CHANTIKA	75
9	DEA KUSUMANINGRUM	90
10	DIMAS ELMAGO SETIAWAN	75
11	DINDA ZAHRA AZZIZAH	75
12	DZAKIY BACHTIAR RAHARJO	80
13	EVAN PUTRA RAMADHAN	90
14	FARIDAH DURROTUL KARIMAH	90
15	FEBRIAN RIDA FADILLAH	75
16	KHASNAMTO NUR HIDAYAT	85
17	LALUNA FATMA RAMADHANI	75
18	LUTHFI FEBRIAN MUSAKAR	80
19	MUHAMMAD AYODYA HIKMAH PERDANA	75
20	NALA HENDRA PRASTOWO	75
21	NOVYANDA PUTRA DAFFA RAMADHANI	80
22	OKTA RIANI NUR MUASAROH	75
23	RAFI ARDIANSYAH	75
24	ROZILAWATI	75
25	TRIA AGUSTINA	80
26	ULFAH FAIQATUL 'AZZAH	90
27	VIKA NURQUROTUL NABILA	80

NILAI HARIAN

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa Jumlah Siswa : 27
Kelas/Semester : IX D/Ganjil Materi Pokok : Sesorah
Tahun Pelajaran : 2017/2018 Jenis Soal : Tertulis

NO	NAMA	Nilai
1	AGUS DWI FEBRIAN	75
2	ALYA SHAFIRA NUR ROZAQ ROMADHONI	80
3	ANGGIE ABID AULIASASA	85
4	CINDI CASTURIA PRATIWI	75
5	DIVA AULIA ROHIM MUJIYAT	80
6	DYAH AYU SUMUNARING ARUM NAWANGSASI	85
7	ELLAN NANDA NOVENTYA	75
8	FAJAR RAKHANI	85
9	HAFIZH FAUZAN	90
10	HAIKAL ROBI ANAN	75
11	HANIF LUTHFIA AFIFAH	75
12	ICHSANDI NUR MAJID	80
13	MAYA DEWI PRATIWI	80
14	MONALISA DEWI KARTIKA	80
15	MUALIFAH RIZKY NUR AZIZAH	75
16	MUHAMMAD FATURAHMAN	80
17	NUR AHMAD ROIHAN	80
18	NUR KHASANAH	80
19	NURUL DWI ARIFIANI	75
20	PUTRI ANDINI MAHARANI	75
21	RIZKI BUDI PRASETYA	80
22	RUSDI AGUS NANDO	90
23	SINARTAN ADLAN PANGARIBAWA HIDAYAT	75
24	SINDY SALMA ZULALINA	75
25	UTIYA NISA SHOLIHA HIDAYAT	80
26	VERRO BUNGA ARDALIA RASTIANINGRUM	90
27	YUSI NURYANI	90

NILAI HARIAN

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa Jumlah Siswa : 28
Kelas/Semester : IX E/Ganjil Materi Pokok : Sesorah
Tahun Pelajaran : 2017/2018 Jenis Soal : Tertulis

NO	NAMA	Nilai
1	ADELIA TATA ANGGITA	75
2	ADELLIA PUTRI SAVIRA	85
3	ADHE GUNA SYAHPUTRA	85
4	AGUS RIZA AZIZI	75
5	ALBA MAKARIMA AHLAK	80
6	AMANIA AZ ZAHRA	75
7	ARISANTY SUMARDI	75
8	AZIZAH ERI NUR RIFQI	80
9	DEA ANA ANESYA	85
10	ELZUSANDRI NATASYA	75
11	FAIZA AULIA ANGGREINI	75
12	FATHIMAH AZZAHRA	80
13	IVANA MARIZKA NURSIDA	80
14	KANSHA FALIHA AGDANNY	80
15	MARSHANDA PUTRI HARDANTI	75
16	MARSYANDA DAMAYANTI	80
17	MUHAMMAD DAVID SETIAWAN	80
18	MUHAMMAD RICH O ARRAFI	80
19	MUHAMMAD RIZQI MULVI NASHIR	75
20	MUZAKIA PUTRI KINASIH	75
21	NAILIL CHOIRI FIDDA ROYNI	80
22	NUR FAUZAN RAKASIWI	90
23	RADEN AJENG DYAH SEKARTAJI KUMUDHANINGTYAS	80
24	RISA NIKMATUL MAULA	75
25	SALJU LAHIN RAHMOCIN	80
26	SALSABIL WAFIQ NUR AZIZAH	75
27	SHAF A KHOIRUNNISA	75
28	SYIHABURRAHMAN	85

NILAI HARIAN

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa Jumlah Siswa : 28
Kelas/Semester : IX F/Ganjil Materi Pokok : Sesorah
Tahun Pelajaran : 2017/2018 Jenis Soal : Tertulis

NO	NAMA	Nilai
1	AISA ADORA SUKMA ARIANE	85
2	AQSA ARDIA AMANDA	75
3	ARINI MELANIA IDOL	85
4	ARNI NURAINI PANGESTU	75
5	CORNELLA ISRA IKAPRATIWI	80
6	DIAN ULFI MALIKHAH	75
7	ELENA DIAH SAPUTRI	80
8	INGGIE WALUYA	80
9	ISNA NUR APRIANI	85
10	ISNAINI WIDAYASIH	90
11	JUHAN DUTA MAULANA	75
12	KHOIRUNNISA PUTRI	80
13	KURDO PANGGIH RAHARJA	7580
14	LINDA NUR SAFITRI	80
15	MELISA YUNITASARI	75
16	MUHAMMAD FATHURROHMAN	85
17	NIKEN WIDANARNI	80
18	NOVIYA RAHMADHANI	80
19	NURYANTI	75
20	RADIKA TRI SETYAWAN	75
21	RAHMAD HIDAYAT	80
22	REVINO RISDIANSAH	95
23	SABRINA RIZKI NUGRAHANI	80
24	SEKAR PUTRI AYUNINGTYAS	75
25	SHOFI NAFISAH	80
26	SURYA ADHE PUTRA	75
27	VANIA RAHMA AMORITA	80
28	WULAN FAZIRA	80

NILAI HARIAN

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa Jumlah Siswa : 26
Kelas/Semester : IX G/Ganjil Materi Pokok : Sesorah
Tahun Pelajaran : 2017/2018 Jenis Soal : Tertulis

NO	NAMA	Nilai
1	AKBAR FATKHURRAHMAN	80
2	ADITYA BAGUS LILANING GUSTI	80
3	ANGGAR DUWI NORWIJAYANTI	85
4	ANINDITA SILVIANA PINKAN	80
5	ARLINA DESIANTI	80
6	ARUM ASNAWATI PUTRI	75
7	AULIA RIFQI HIDAYATUL MUNAWAROH	80
8	DODIK AGUNG SULISTYO	75
9	FAHIRA NAFTALI HADI	85
10	GHINA FATIMATUZ ZAHRO	90
11	MUHAMMAD RAMADIANTO	75
12	NERIZA EGA SALSADELA	80
13	NOER RICKA WIDYA SARI	75
14	OKE HUTAMI PUTRI	80
15	PANJI WIRASTO PUTRA	75
16	RAHMA WULAN FEBRIYANTI	75
17	REYNA SHINTYAWATI	80
18	SEPTI KURNIAWATI	80
19	SILVI INDRIA FANI	75
20	SISKA YULIARANI	75
21	SOLICHUL RIZKY AGNIATAMA	80
22	SYIFANI SETYANINGRUM	90
23	TATA MASHITA DEWI	95
24	WUKU IRSYAD CANDRA ASYAKA	75
25	YATA ASHAK PAMUNGKAS	85
26	ZAHRA NUR RIDHA PUTRI	75

NILAI HARIAN

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa Jumlah Siswa : 28
Kelas/Semester : IX H/Ganjil Materi Pokok : Sesorah
Tahun Pelajaran : 2017/2018 Jenis Soal : Tertulis

NO	NAMA	Nilai
1	AINUN EKA FITRIYANINGSIH	80
2	ANGEL DIVA PRANGGITA	75
3	ANNISA SIFA FUADI AMIN	90
4	ATHA RAHMA NOVITA	75
5	AZZAHRA ISNAINI PUTRI	80
6	DINARA PRADISTYA NINGRUM	75
7	DIVA NOORFALAH RAMDHANI	80
8	EDWIN BINANTO	80
9	ESTU PRASETYO	85
10	FIRMAN ARIF	75
11	GIANNIVA ABIEL ANANTA	75
12	IKA MARETA NUR KAYNI	80
13	JATIYASA EGA SANJAYA	75
14	MARTINUS BAYU PASKANURSETA	80
15	MUHAMMAD BINTANG ATHORIK	75
16	RANI TRIA SETYAWATI	85
17	RISA DEWI SAPUTRI	85
18	TSALIS NANDA LATIFAH	80
19	ULIN NUHA DIAH WULANDARI	75
20	VALENTINO GERRY FEBRIAN BANGGUL	90
21	ZAKIYA RASYADA TAKAYYASA	80
22	AI SYAH SEPTIARA	90

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP N 1 SEWON

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas/Semester : VII A/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Wali Kelas : PUJIYANTI, S.S.

NO	NAMA	Tanggal/Bulan/Tahun				
		27/9/17	4/10/17	1/11/17	18/11/17	25/11/17
1	ADITYA AKBAR FADILLA	✓	✓	✓	✓	✓
2	AKBAR TYO PAMUNGKAS	✓	✓	✓	✓	✓
3	ARDI TRI SAPUTRA	✓	✓	✓	✓	✓
4	ASIH NUR NOVIYANTI	✓	✓	✓	✓	✓
5	AYOK DWI NUGROHO	✓	✓	✓	✓	✓
6	BAGAS DWI PAMUNGKAS	✓	✓	✓	✓	✓
7	FANI DWI ASTUTI	✓	✓	✓	✓	✓
8	FELIX WIDIYANTORO	✓	✓	✓	✓	✓
9	FERNANDA PUTRI A.	✓	✓	✓	✓	✓
10	FIKRI BAGUS MUSLIMIN	✓	✓	✓	✓	✓
11	FURIAH NUR AZIZAH	✓	✓	✓	✓	✓
12	IQBAL WIJAYANTO	✓	✓	✓	✓	✓
13	KHAIRUNNISA SARRA M.	✓	✓	✓	✓	✓
14	LUTFI KHOIRUNNISA	✓	✓	✓	✓	✓
15	MUHAMMAD RIDHO	✓	✓	✓	✓	✓
16	NABILA PUTERI MAHARANI	✓	✓	✓	✓	✓
17	NANDA BAGUS PRAKOSO	✓	✓	✓	✓	✓
18	NIKMAH NABILA	✓	✓	✓	✓	✓
19	PUTRI SETIANINGSIH	✓	✓	✓	✓	✓
20	RISA DINAH KANSA	✓	✓	✓	✓	✓
21	RISQI SATIA PRATAMA	✓	✓	✓	✓	✓
22	RIZKI WICAKSONO	✓	✓	✓	✓	✓
23	ROSSA FELISZA	✓	✓	✓	✓	✓
24	SHABRI DWI KURNIAWAN	✓	✓	✓	✓	✓
25	WORDO TRI MULYANI	✓	✓	✓	✓	✓
26	YOGA TAMA CATRA P.	✓	✓	✓	✓	✓
27	YUSUF DWI SRI WULAN	✓	✓	✓	✓	✓
28	ZIDANE ILHAM PRABOWO	✓	✓	✓	✓	✓

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP N 1 SEWON
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : VII B/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Wali Kelas : ISDWIYULANDARI,S.Pd

NO	NAMA	Tanggal/Bulan/Tahun				
		29/9/17	6/10/17	20/10/17	27/10/17	03/11/17
1	AFIF FAHMAN NAJA	✓	✓	✓	✓	✓
2	AI SYA LAILA SARI	✓	✓	✓	✓	✓
3	ANANDA BAGAS PUTRA I.	✓	✓	✓	✓	✓
4	ANATASYA SITA P.	✓	✓	✓	✓	✓
5	ANISA FANI AMBARWATI	✓	✓	✓	✓	✓
6	ANNISA KAMAL DWI Y.	✓	✓	✓	✓	✓
7	AZIZAH NABILA MARWAN	✓	✓	✓	✓	✓
8	BAGOES RANDY SAPUTRA	✓	✓	✓	✓	✓
9	DIAH RISTI NUR KHASANAH	✓	✓	✓	✓	✓
10	DINDA KANESHIA SEPTIANA	✓	✓	✓	✓	✓
11	DITA SHAFIRA MAULIDA	✓	✓	✓	✓	✓
12	DIVNA WIDYASTUTI	✓	✓	✓	✓	✓
13	FAJARWATI RETNO H.	✓	✓	✓	✓	✓
14	FERNANDA AURELLIA A.	✓	✓	✓	✓	✓
15	FIKRIANSYAH DWIVIRTI	✓	✓	✓	✓	✓
16	HANUN LUTFIA ALMAS	✓	✓	✓	✓	✓
17	ILHAM NURCAHYO	✓	✓	✓	✓	✓
18	LINTANG SARASWATI	✓	✓	✓	✓	✓
19	MUHAMMAD RASYID S.	✓	✓	✓	✓	✓
20	NUR AZIZAH KUSUMA P.	✓	✓	✓	✓	✓
21	NUR LAELA ITSNAINI	✓	✓	✓	✓	✓
22	PUSPITA TRI UTAMI	✓	✓	✓	✓	✓
23	RAAFA MUMTAZA ADI	✓	✓	✓	✓	✓
24	RENDI WAHYU NUGROHO	✓	✓	✓	✓	✓
25	RIZKI SURYA WIJAYANTA	✓	✓	✓	✓	✓
26	SHAFa FEBRIYANTI	✓	✓	✓	✓	✓
27	SHAFa SALSABILA	✓	✓	✓	✓	✓
28	ZULFAN AKBAR W.	✓	✓	✓	✓	✓

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP N 1 SEWON

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas/Semester : VII C/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Wali Kelas : ANANG MUQODDAM,S.Ag,M.PdI

NO	NAMA	Tanggal/Bulan/Tahun				
		29/9/17	6/10/17	20/10/17	27/10/17	03/11/17
1	AFIFAH CHOIRUNNISA	✓	✓	✓	✓	✓
2	AHLUL PRAMUDITA	✓	✓	✓	✓	✓
3	AMRINA ROSYADA	✓	✓	✓	✓	✓
4	ANNIDA TAZKIA AULIA	✓	✓	✓	✓	✓
5	ARINI DWI WAHYUNI	✓	✓	✓	✓	✓
6	ASA KAMILA NIYA'TIL K.	✓	✓	✓	✓	✓
7	AZFA SAIFA ROHIM	✓	✓	✓	✓	✓
8	BUNGA YUWANINGSIH	✓	✓	✓	✓	✓
9	DIRRA MEGA PRESTIWIARTI	✓	✓	✓	✓	✓
10	DWI HANDIKA YULianto	✓	✓	✓	✓	✓
11	DYAH AGENG SABRINA P.	✓	✓	✓	✓	✓
12	EKI WUS'ATUN NI'MAH	✓	✓	✓	✓	✓
13	FARHAN ARIA PERMADI	✓	✓	✓	✓	✓
14	FATTAH NUR KURNIAWAN	✓	✓	✓	✓	✓
15	HILMI RAHADIAN	✓	✓	✓	✓	✓
16	INTAN KHAIRUNNISA	✓	✓	✓	✓	✓
17	LINA ERLISA	✓	✓	✓	✓	✓
18	MADHAN KHOIRUNUDDIN	✓	✓	✓	✓	✓
19	MEI ISNA ANDRA SETIA P.	✓	✓	✓	✓	✓
20	NAFISA NUR'AINI	✓	✓	✓	✓	✓
21	NAZWA NUR ADINDA	✓	✓	✓	✓	✓
22	NITA NUR LATIFAH	✓	✓	✓	✓	✓
23	OKTIVA DWIYAN PAWESTRI	✓	✓	✓	✓	✓
24	QORISTYA ALYA BUNGA N.	✓	✓	✓	✓	✓
25	SATRIA DWI DARMAWAN	✓	✓	✓	✓	✓
26	SHOFI UBAIDAH	✓	✓	✓	✓	✓
27	SUCI APRILIA FATIKASARI	✓	✓	✓	✓	✓
28	SYAFIRA WAHYU ANINDA P.	✓	✓	✓	✓	✓

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP N 1 SEWON

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas/Semester : VII D/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Wali Kelas : KUN MARIYAH , S.Pd.

NO	NAMA	Tanggal/Bulan/Tahun				
		25/9/17	02/10/17	16/10/17	23/10/17	30/11/17
1	AAH FAQIH FUAD AZIZ	✓	✓	✓	✓	✓
2	AGATHA MAYRHA YUSEN N.	✓	✓	✓	✓	✓
3	ANI RISTIAWATI	✓	✓	✓	✓	✓
4	ARDAN ROUUF	✓	✓	✓	✓	✓
5	AULIA RAHARDYANTI	✓	✓	✓	✓	✓
6	DESTANIA RHAMASYA G.	✓	✓	✓	✓	✓
7	DWI ANNISA	✓	✓	✓	✓	✓
8	FERROLINNA CENDYKIA P.	✓	✓	✓	✓	✓
9	GALIH TENTARA M.	✓	✓	✓	✓	✓
10	GILAP PINAKA BALADHIKA	✓	✓	✓	✓	✓
11	HASNA LATHIFAH NURUL R.	✓	✓	✓	✓	✓
12	INDAH SINTA ANGGRAINI	✓	✓	✓	✓	✓
13	INTAN ZULIEN ANGGRITA	✓	✓	✓	✓	✓
14	KAYLILA SYIFA K.	✓	✓	✓	✓	✓
15	KHOIRUN NISA' AZZAHRA	✓	✓	✓	✓	✓
16	LATIFAH NURNANINGSIH	✓	✓	✓	✓	✓
17	MAYRA ISNAENDRI H.	✓	✓	✓	✓	✓
18	MEISHAFA INAS MARZUQOH	✓	✓	✓	✓	✓
19	MUHAMMAD FILZA H.	✓	✓	✓	✓	✓
20	MUHAMMAD BUMI SADANA	✓	✓	✓	✓	✓
21	MUHAMMAD FIRAS K.	✓	✓	✓	✓	✓
22	MUHAMMAD NUR R.	✓	✓	✓	✓	✓
23	MUHAMMAD ZAINAL RIDHO	✓	✓	✓	✓	✓
24	NABIL MUKHTAR ARRASYID	✓	✓	✓	✓	✓
25	NIKEN DESTIANI	✓	✓	✓	✓	✓
26	TSALITSA NUR AZKA	✓	✓	✓	✓	✓
27	VIOLETA RENATA STEVIA V.	✓	✓	✓	✓	✓
28	WINDY PUTRI SALWA	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP N 1 SEWON
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : IX A/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Wali Kelas : M. ISTI WURDANI, S.Pd.

NO	NAMA	Tanggal/Bulan/Tahun		
		6/10/17	23/10/17	30/10/17
1	AFRIZAL ANGGRIAWAN WIDODO	✓	✓	✓
2	ALYSIA MEIDIANI ANUGRAH	✓	✓	✓
3	ANGELIA KURNIA BAHARIJANTO	✓	✓	✓
4	ATHAYA ZAIDA KAMILA	✓	✓	✓
5	CAHYA DWI NUGRAHA	✓	✓	✓
6	DEVI NURLITA SARI	✓	✓	✓
7	DINDA DWI FEBRIYANTI	✓	✓	✓
8	ELVINA PUTRI HASTUTI	✓	✓	✓
9	ENDAH PUJI LESTARI	✓	✓	✓
10	HASNAH EHA ANGGIYANI	✓	✓	✓
11	INTAN MALIKA MAHARANI PUTRI	✓	✓	✓
12	JOHI NEVADA	✓	✓	✓
13	LAYLY ALAYDA	✓	✓	✓
14	LESTARI	✓	✓	✓
15	MUHAMMAD ARVIAN DARMAWAN	✓	✓	✓
16	NABILA AZIZAH	✓	✓	✓
17	NAUFAL ZAKI SAPUTRA	✓	✓	✓
18	RADEN AJENG ARTIKA KUSUMA INDRASWARI	✓	✓	✓
19	RIVALD AJI BINTANG ANUGRAH	✓	✓	✓
20	RIYANDIKA RIZKI NUGROHO	✓	✓	✓
21	RIZKY ANGGA MAULANA	✓	✓	✓
22	SALSABILA KURNIA PUTRI	✓	✓	✓
23	SEPTYAWAN PRABOWO	✓	✓	✓
24	VINDY SHAFARINA SULISTYO	✓	✓	✓
25	WENING URBANINGRUM	✓	✓	✓
26	YESI BIDARIKA	✓	✓	✓
27	ZAHRA BALQIS AMANI	✓	✓	✓

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP N 1 SEWON

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas/Semester : IX B/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Wali Kelas : RIYANI, S.Pd.

NO	NAMA	Tanggal/Bulan/Tahun		
		19/10/17	26/10/17	02/11/17
1	ARDIANA ZAHRA YULITA	✓	✓	✓
2	ARVITA MAHARANI PUTRI	✓	✓	✓
3	AULIA FASYA ANINDITA CHAIRUNNISA	✓	✓	✓
4	AZHIM ZULIKHA	✓	✓	✓
5	CINDY RAMADHANI PRATAMA PUTRI	✓	✓	✓
6	DIMAS OCTANANDA PANGESTU PUTRA	✓	✓	✓
7	DIPTIA JUBELA KUSUMA	✓	✓	✓
8	DWI SETIAWAN	✓	✓	✓
9	ELWY SEKAR PRAMESTI	✓	✓	✓
10	ESTHININGTYAS PUTRI SULISTIYO	✓	✓	✓
11	GAMAL ARFAN YUDHA PRAKOSA	✓	✓	✓
12	HANIF MANGESTI PINASTIKA	✓	✓	✓
13	HENDRIAN NURCAHYO	✓	✓	✓
14	KINANTI MELATI PUTRI	✓	✓	✓
15	MARISKA NUR KHALISHAH	✓	✓	✓
16	MUHAMMAD RIZAL	✓	✓	✓
17	NOFENO MAHESTA RIZKI WARDONO	✓	✓	✓
18	NURUL AZIZAH	✓	✓	✓
19	PRAYOGA IRVAN MAULANA	✓	✓	✓
20	RAIHAN RAHMAT FIRDAUS	✓	✓	✓
21	RAISA BERLIANA WARASTIKA	✓	✓	✓
22	RAMADHANI RIZKI HANDRIAWAN	✓	✓	✓
23	REVIANA TYAS AYU DIANI	✓	✓	✓
24	SALSABILA AYUNINGTYAS	✓	✓	✓
25	SITI NURKHASANAH	✓	✓	✓
26	VANESSA PUTRI PRASTYA	✓	✓	✓
27	WAFI RAIS AL AUSATH	✓	✓	✓

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP N 1 SEWON

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas/Semester : IX C/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Wali Kelas : RUMIYATI,S.Pd

NO	NAMA	Tanggal/Bulan/Tahun		
		16/10/17	23/10/17	30/10/17
1	ALFIRA PUTRI SALSABILA	✓	✓	✓
2	ALIFA ELZAHRA	✓	✓	✓
3	ANISA SALSABILLA HARTONO PUTRI	✓	✓	✓
4	ARLI ARDIYANTO	✓	✓	✓
5	ARUM WIDAYANTI	✓	✓	✓
6	AVINDA SOFITARIA	✓	✓	✓
7	AZIZAH HANUN PALUPI	✓	✓	✓
8	CHASYA DINDA CHANTIKA	✓	✓	✓
9	DEA KUSUMANINGRUM	✓	✓	✓
10	DIMAS ELMAGO SETIAWAN	✓	✓	✓
11	DINDA ZAHRA AZZIZAH	✓	✓	✓
12	DZAKIY BACHTIAR RAHARJO	✓	✓	✓
13	EVAN PUTRA RAMADHAN	✓	✓	✓
14	FARIDAH DURROTUL KARIMAH	✓	✓	✓
15	FEBRIAN RIDA FADILLAH	✓	✓	✓
16	KHASNAMTO NUR HIDAYAT	✓	✓	✓
17	LALUNA FATMA RAMADHANI	✓	✓	✓
18	LUTHFI FEBRIAN MUSAKAR	✓	✓	✓
19	MUHAMMAD AYODYA HIKMAH PERDANA	✓	✓	✓
20	NALA HENDRA PRASTOWO	✓	✓	✓
21	NOVYANDA PUTRA DAFFA RAMADHANI	✓	✓	✓
22	OKTA RIANI NUR MUASAROH	✓	✓	✓
23	RAFI ARDIANSYAH	✓	✓	✓
24	ROZILAWATI	✓	✓	✓
25	TRIA AGUSTINA	✓	✓	✓
26	ULFAH FAIQATUL 'AZZAH	✓	✓	✓
27	VIKA NURQUROTUL NABILA	✓	✓	✓

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP N 1 SEWON

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas/Semester : IX D/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Wali Kelas : ROCHMIYATI, S.Pd.

NO	NAMA	Tanggal/Bulan/Tahun		
		19/10/17	26/10/17	02/11/17
1	AGUS DWI FEBRIAN	✓	✓	✓
2	ALYA SHAFIRA NUR ROZAQ ROMADHONI	✓	✓	✓
3	ANGGIE ABID AULIASASA	✓	✓	✓
4	CINDI CASTURIA PRATIWI	✓	✓	✓
5	DIVA AULIA ROHIM MUJIYAT	✓	✓	✓
6	DYAH AYU SUMUNARING ARUM NAWANGSASI	✓	✓	✓
7	ELLAN NANDA NOVENTYA	✓	✓	✓
8	FAJAR RAKHANI	✓	✓	✓
9	HAFIZH FAUZAN	✓	✓	✓
10	HAIKAL ROBI ANAN	✓	✓	✓
11	HANIF LUTHFIA AFIFAH	✓	✓	✓
12	ICHSANDI NUR MAJID	✓	✓	✓
13	MAYA DEWI PRATIWI	✓	✓	✓
14	MONALISA DEWI KARTIKA	✓	✓	✓
15	MUALIFAH RIZKY NUR AZIZAH	✓	✓	✓
16	MUHAMMAD FATURAHMAN	✓	✓	✓
17	NUR AHMAD ROIHAN	✓	✓	✓
18	NUR KHASANAH	✓	✓	✓
19	NURUL DWI ARIFIANI	✓	✓	✓
20	PUTRI ANDINI MAHARANI	✓	✓	✓
21	RIZKI BUDI PRASETYA	✓	✓	✓
22	RUSDI AGUS NANDO	✓	✓	✓
23	SINARTAN ADLAN PANGARIBAWA HIDAYAT	✓	✓	✓
24	SINDY SALMA ZULALINA	✓	✓	✓
25	UTIYA NISA SHOLIHA HIDAYAT	✓	✓	✓
26	VERRO BUNGA ARDALIA RASTIANINGRUM	✓	✓	✓
27	YUSI NURYANI	✓	✓	✓

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP N 1 SEWON

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas/Semester : IX E/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Wali Kelas : KASIMPI, S.Pd.

NO	NAMA	Tanggal/Bulan/Tahun		
		18/10/17	25/10/17	01/11/17
1	ADELIA TATA ANGGITA	✓	✓	✓
2	ADELLIA PUTRI SAVIRA	✓	✓	✓
3	ADHE GUNA SYAHPUTRA	✓	✓	✓
4	AGUS RIZA AZIZI	✓	✓	✓
5	ALBA MAKARIMA AHLAK	✓	✓	✓
6	AMANIA AZ ZAHRA	✓	✓	✓
7	ARISANTY SUMARDI	✓	✓	✓
8	AZIZAH ERI NUR RIFQI	✓	✓	✓
9	DEA ANA ANESYA	✓	✓	✓
10	ELZUSANDRI NATASYA	✓	✓	✓
11	FAIZA AULIA ANGGREINI	✓	✓	✓
12	FATHIMAH AZZAHRA	✓	✓	✓
13	IVANA MARIZKA NURSIDA	✓	✓	✓
14	KANSHA FALIHA AGDANNY	✓	✓	✓
15	MARSHANDA PUTRI HARDANTI	✓	✓	✓
16	MARSYANDA DAMAYANTI	✓	✓	✓
17	MUHAMMAD DAVID SETIAWAN	✓	✓	✓
18	MUHAMMAD RICHO ARRAFI'	✓	✓	✓
19	MUHAMMAD RIZQI MULVI NASHIR	✓	✓	✓
20	MUZAKIA PUTRI KINASIH	✓	✓	✓
21	NAILIL CHOIRI FIDDA ROYNI	✓	✓	✓
22	NUR FAUZAN RAKASIWI	✓	✓	✓
23	RADEN AJENG DYAH SEKARTAJI KUMUDHANINGTYAS	✓	✓	✓
24	RISA NIKMATUL MAULA	✓	✓	✓
25	SALJU LAHIN RAHMOCIN	✓	✓	✓
26	SALSABIL WAFIQ NUR AZIZAH	✓	✓	✓
27	SHafa KHOIRUNNISA	✓	✓	✓
28	SYIHABURRAHMAN	✓	✓	✓

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP N 1 SEWON

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas/Semester : IX F/1

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Wali Kelas : DIAH AMBARWATI, S.Pd.

NO	NAMA	Tanggal/Bulan/Tahun		
		18/10/17	25/10/17	01/11/17
1	AISA ADORA SUKMA ARIANE	✓	✓	✓
2	AQSA ARDIA AMANDA	✓	✓	✓
3	ARINI MELANIA IDOL	✓	✓	✓
4	ARNI NURAINI PANGESTU	✓	✓	✓
5	CORNELLA ISRA IKAPRATIWI	✓	✓	✓
6	DIAN ULFI MALIKHAH	✓	✓	✓
7	ELENA DIAH SAPUTRI	✓	✓	✓
8	INGGIE WALUYA	✓	✓	✓
9	ISNA NUR APRIANI	✓	✓	✓
10	ISNAINI WIDAYASIH	✓	✓	✓
11	JUHAN DUTA MAULANA	✓	✓	✓
12	KHOIRUNNISA PUTRI	✓	✓	✓
13	KURDO PANGGIH RAHARJA	✓	✓	✓
14	LINDA NUR SAFITRI	✓	✓	✓
15	MELISA YUNITASARI	✓	✓	✓
16	MUHAMMAD FATHURROHMAN	✓	✓	✓
17	NIKEN WIDANARNI	✓	✓	✓
18	NOVIYA RAHMADHANI	✓	✓	✓
19	NURYANTI	✓	✓	✓
20	RADIKA TRI SETYAWAN	✓	✓	✓
21	RAHMAD HIDAYAT	✓	✓	✓
22	REVINO RISDIANSAH	✓	✓	✓
23	SABRINA RIZKI NUGRAHANI	✓	✓	✓
24	SEKAR PUTRI AYUNINGTYAS	✓	✓	✓
25	SHOFI NAFISAH	✓	✓	✓
26	SURYA ADHE PUTRA	✓	✓	✓
27	VANIA RAHMA AMORITA	✓	✓	✓
28	WULAN FAZIRA	✓	✓	✓

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP N 1 SEWON
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : IX G/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Wali Kelas : SUPRIHATIN, S.Pd.

NO	NAMA	Tanggal/Bulan/Tahun		
		17/10/17	24/10/17	31/10/17
1	AKBAR FATKHURRAHMAN	✓	✓	✓
2	ADITYA BAGUS LILANING GUSTI	✓	✓	✓
3	ANGGAR DUWI NORWIJAYANTI	✓	✓	✓
4	ANINDITA SILVIANA PINKAN	✓	✓	✓
5	ARLINA DESIANTI	✓	✓	✓
6	ARUM ASNAWATI PUTRI	✓	✓	✓
7	AULIA RIFQI HIDAYATUL MUNAWAROH	✓	✓	✓
8	DODIK AGUNG SULISTYO	✓	✓	✓
9	FAHIRA NAFTALI HADI	✓	✓	✓
10	GHINA FATIMATUZ ZAHRO	✓	✓	✓
11	MUHAMMAD RAMADIANTO	✓	✓	✓
12	NERIZA EGA SALSADELA	✓	✓	✓
13	NOER RICKA WIDYA SARI	✓	✓	✓
14	OKE HUTAMI PUTRI	✓	✓	✓
15	PANJI WIRASTO PUTRA	✓	✓	✓
16	RAHMA WULAN FEBRIYANTI	✓	✓	✓
17	REYNA SHINTYAWATI	✓	✓	✓
18	SEPTI KURNIAWATI	✓	✓	✓
19	SILVI INDRIA FANI	✓	✓	✓
20	SISKA YULIARANI	✓	✓	✓
21	SOLICHUL RIZKY AGNIATAMA	✓	✓	✓
22	SYIFANI SETYANINGRUM	✓	✓	✓
23	TATA MASHITA DEWI	✓	✓	✓
24	WUKU IRSYAD CANDRA ASYAKA	✓	✓	✓
25	YATA ASHAK PAMUNGKAS	✓	✓	✓
26	ZAHRA NUR RIDHA PUTRI	✓	✓	✓

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP N 1 SEWON
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : IX H/1
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Wali Kelas : TRI SUYATMI.S.Pd

NO	NAMA	Tanggal/Bulan/Tahun		
		17/10/17	24/10/17	31/10/17
1	AINUN EKA FITRIYANINGSIH	✓	✓	✓
2	ANGEL DIVA PRANGGITA	✓	✓	✓
3	ANNISA SIFA FUADI AMIN	✓	✓	✓
4	ATHA RAHMA NOVITA	✓	✓	✓
5	AZZAHRA ISNAINI PUTRI	✓	✓	✓
6	DINARA PRADISTYA NINGRUM	✓	✓	✓
7	DIVA NOORFALAH RAMDHANI	✓	✓	✓
8	EDWIN BINANTO	✓	✓	✓
9	ESTU PRASETYO	✓	✓	✓
10	FIRMAN ARIF	✓	✓	✓
11	GIANNIVA ABIEL ANANTA	✓	✓	✓
12	IKA MARETA NUR KAYNI	✓	✓	✓
13	JATYASA EGA SANJAYA	✓	✓	✓
14	MARTINUS BAYU PASKANURSETA	✓	✓	✓
15	MUHAMMAD BINTANG ATHORIK	✓	✓	✓
16	RANI TRIA SETYAWATI	✓	✓	✓
17	RISA DEWI SAPUTRI	✓	✓	✓
18	TSALIS NANDA LATIFAH	✓	✓	✓
19	ULIN NUHA DIAH WULANDARI	✓	✓	✓
20	VALENTINO GERRY FEBRIAN BANGGUL	✓	✓	✓
21	ZAKIYA RASYADA TAKAYYASA	✓	✓	✓
22	AISYAH SEPTIARA	✓	✓	✓

Sewon, 15 September 2017

Mengetahui
Guru Mapel



PUJIYANTI, SS
NIP. 19780912009032002

Mahasiswa



Fitriya Indrivani
NIM 14205241010

DOKUMENTASI



(Budaya Lingkungan)



(Upacara Bendera)



(Pendampingan Lomba MTQ)



(Latihan Upacara Hari Pahlawan)



(Upacara Hari Pahlawan)



(Foto Bersama)



(Foto Bersama Kelas VII A)



(Mengajar Terbimbing)



(Mengajar di Kelas)

JADWAL SALAMAN DAN PIKET MAHASISWA PLT UNY 2017

<u>Salaman</u>	<u>Senin</u> 25/9/17	<u>Selasa</u> 26/9/17	<u>Rabu</u> 27/9/17	<u>Kamis</u> 28/9/17	<u>Jumat</u> 29/9/17	<u>Salaman</u>	<u>Senin</u> 16/10/17	<u>Selasa</u> 17/10/17	<u>Rabu</u> 18/10/17	<u>Kamis</u> 19/10/17	<u>Jumat</u> 20/10/17
	Fany	Febri	Banu	Anita	Mifta		Febri	Fany	Banu	Anita	Mifta
	Fania	Indri	Desty	Zulfa	Romli		Meilinda	Indri	Desty	Zulfa	Romli
	Febri	Banu	Romli	Mifta	Citra		Febri	Banu	Romli	Mifta	Citra
<u>Piket</u>	Indri	Anita	Zulfa	Desty	Meilinda	<u>Piket</u>	Indri	Anita	Zulfa	Desty	Meilinda

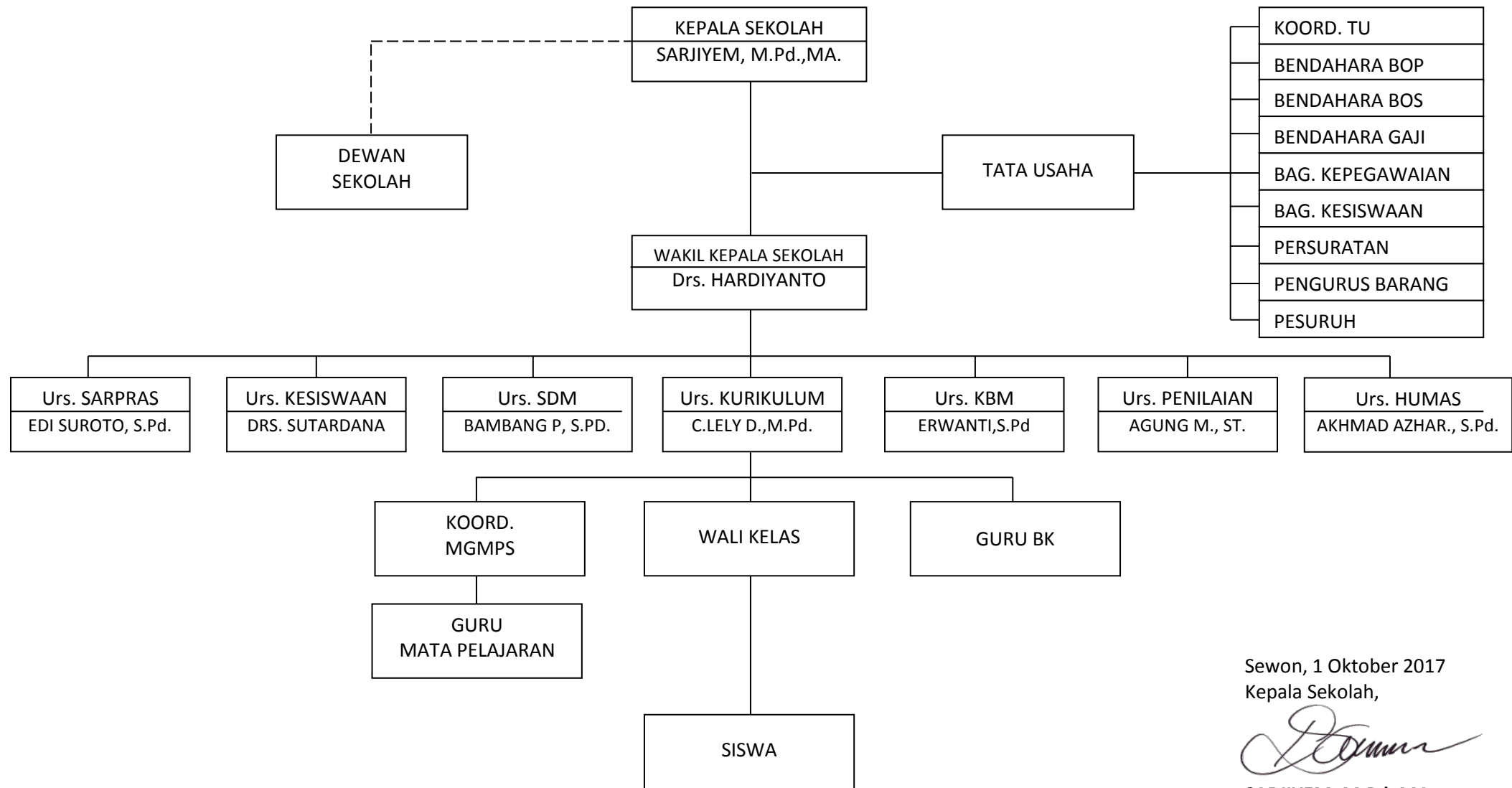
<u>Salaman</u>	<u>Senin</u> 2/10/2017	<u>Selasa</u> 3/10/2017	<u>Rabu</u> 4/10/2017	<u>Kamis</u> 5/10/2017	<u>Jumat</u> 6/10/2017	<u>Salaman</u>	<u>Senin</u> 23/10/2017	<u>Selasa</u> 24/10/2017	<u>Rabu</u> 25/10/2017	<u>Kamis</u> 26/10/2017	<u>Jumat</u> 27/10/2017
	Citra	Fany	Febri	Zulfa	Anita		Citra	Zulfa	Febri	Desty	Mifta
	Meilinda	Indri	Fania	Banu	Romli		Meilinda	Indri	Fania	Banu	Romli
	Citra	Febri	Banu	Desty	Mifta		Fany	Febri	Banu	Desty	Mifta
<u>Piket</u>	Fania	Indri	Anita	Zulfa	Romli	<u>Piket</u>	Fania	Indri	Anita	Zulfa	Romli

<u>Salaman</u>	<u>Senin</u> 9/10/2017	<u>Selasa</u> 10/10/2017	<u>Rabu</u> 11/10/2017	<u>Kamis</u> 12/10/2017	<u>Jumat</u> 13/10/2017	<u>Salaman</u>	<u>Senin</u> 30/10/2017	<u>Selasa</u> 31/10/2017	<u>Rabu</u> 1/11/2017	<u>Kamis</u> 2/11/2017	<u>Jumat</u> 3/11/2017
	Mifta	meilinda	Citra	Febri	Banu		Mifta	meilinda	Citra	Romli	Banu
	Desty	Fany	Fania	Indri	Anita		Desty	Fany	Fania	Zulfa	Anita
	Citra	Fany	Febri	Banu	Anita		Citra	Fany	Febri	Banu	Anita
<u>Piket</u>	Meilinda	Indri	Fania	Zulfa	Romli	<u>Piket</u>	Meilinda	Indri	Fania	Zulfa	Romli

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
	6/11/2017	7/11/2017	8/11/2017	9/11/2017	10/11/2017
Salaman	<u>Febri</u>	<u>Fany</u>	<u>Banu</u>	Anita	<u>Mifta</u>
	<u>Meilinda</u>	Indri	<u>Desty</u>	<u>Zulfa</u>	<u>Romli</u>
Piket	<u>Febri</u>	<u>Banu</u>	<u>Romli</u>	<u>Mifta</u>	Citra
	Indri	Anita	<u>Zulfa</u>	<u>Desty</u>	<u>Meilinda</u>

	Senin	Selasa	Rabu
	13/11/2017	14/11/2017	15/10/2017
Salaman	Citra	<u>Zulfa</u>	<u>Febri</u>
	<u>Fania</u>	<u>Meilinda</u>	<u>Desty</u>
Piket	<u>Fany</u>	<u>Febri</u>	<u>Banu</u>
	<u>Fania</u>	Indri	Anita

STRUKTUR ORGANISASI SMP NEGERI 1 SEWON



Sewon, 1 Oktober 2017
Kepala Sekolah,

SARJIYEM, M.Pd. MA
NIP 1962110911984122003

KARTU BIMBINGAN



KARTU BIMBINGAN PLT
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
 LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
 TAHUN.....

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMP N 1 Sewon
 Alamat Sekolah : Jln. Parangtritis Km 7 Timbulharjo, Sewon Fax / Telp. Sekolah :
 Nama DPL PLT : Awi Melawati, S. Pd. MA
 Prodi / Fakultas DPL PLT : Pendidikan Bahasa Jawa
 Jumlah Mahasiswa PLT : 2 orang

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	25 Oktober 2017	2	Pembagian waktu		

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah peminikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd
NIP. 19580506 198601 1 001

Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga


 Sartono, M.Pd., M.A.
 NIP. 196210291980412 2003

Bantul, 15 November 2017

Ketua Kelompok PLT


 Muhammad Romli
 NIM. 14416241013



LAPORAN DANA PLT

2017

Universitas Negeri
Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 SEWON

NAMA MHS. : Fitriya Indriyani

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Parangtritis KM 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul

NOMOR MHS. : 14205241010

FAK/JUR/PRODI : FBS/PBD/Pendidikan Bahasa Jawa

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/kualitatif	Serapan Dana (Rp)				Jumlah
			Swadaya/sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lainnya	
1	Print RPP	Tersedianya RPP untuk persiapan dan syarat pelaksanaan pembelajaran		Rp 55.000,00			Rp 55.000,00